

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ПК МАДОУ №3
_____ Л.В. Красулина
«01» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ №3
_____ Т. В. Шуварикова
«01» августа 2018г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД №3»

за 2017 - 2018 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»



Содержание

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровый потенциал
5. Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование
6. Перспективы и планы развития
7. Приложения
Итоговый отчет о работе региональной инновационной площадки

1. Общие характеристики учреждения и условий его функционирования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» («Остров Сокровищ») основано в 2012 году.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Полысаевского городского округа.

Функции и полномочия учредителя осуществляются начальником Управления образования Полысаевского городского округа в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом.

Государственный статус учреждения (тип, вид) - Дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в УФК по Кемеровской области и расчетный счет в отделение Кемерово г. Кемерово

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 14685 от 30 сентября 2014 года.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-42-01-004120 от 14 января 2016 года, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: № 42-42-13/405/2014-058 от 22.04.2014 г

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование: № 42-42/03-42/013/303/2015-1254/1 от 01.12.2015 г

Устав в новой редакции утвержден начальником Управления образования Полысаевского городского округа Приказом № 135 от 06.06.2017 года, зарегистрирован 15.06.2017 года.

Детский сад расположен в жилом районе по адресу: 652560, Кемеровская область, г.Полысаево, ул.Шукшина, 28, тел.: (8384-56) 5-45-90, 5-45-91.

Режим работы ДООУ

Режим работы учреждения: с 07.00 до 19.00.

Суббота, воскресенье (праздничные) - выходные дни.

Комплектование по группам

В МАДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет; из них 2 группы раннего возраста, 6 - дошкольных групп.

Фактическая численность контингента воспитанников – 221 воспитанник.

Комплектование детского учреждения осуществляется с 01 июня по 31 августа.

Доукомплектование на место выбывшего ребенка проводится в течение года.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Название группы	Кол-во групп	Кол - во детей
1.	ясельная группа № 1	1,5-2 года	«Солнышко»	1	21
2.	первая младшая группа № 2	2-3 года	«Жемчужинка»	1	28
3.	вторая младшая группа № 5	3-4 года	«Почемучки»	1	27
4.	вторая младшая группа № 7	3-4 года	«Фантазеры»	1	29
5.	средняя группа № 3	4 -5 лет	Кораблик «Эврика»	1	29
6.	старшая группа № 4	5-6 лет	«Семицветик»	1	29
7.	старшая группа № 6	5-6 лет	«Робинзоны»	1	29
8.	подготовительная группа №8	6-7 лет	«Звездочеты»	1	29

Средняя наполняемость групп – 27 детей.

Социальный статус воспитанников (количество/проценты):

- дети из полных семей - 182/ 81,9%;
- дети из неполных семей - 39 / 17,55 %;
- дети из многодетных семей - 39/17,55 %;
- дети из малообеспеченных семей – 4/1,8 %;
- дети-инвалиды - 0
- опекаемые дети - 2 /0,9 %
- дети-студентов – 1/ 0,45 %
- дети-сироты – нет.

Количество групп и детей в группах определяется в соответствии с Правилами приема детей в МАДОУ № 3 и Правилами комплектования групп МАДОУ №3

Движение детей в 2017-2018 учебном году:

1. Выбыли

- В связи с переездом в другой город – 6 / 2,7 % детей
- Перевод в другое ДОУ - 4 / 1,8 % детей
- По семейным обстоятельствам - 0 детей
- Выбыли в школу - 26 / 11,7 % детей

2. Зачислены

- При комплектовании ДОУ - 40 / 18 % детей
- На место выбывших детей - 20 / 9 % детей

Группы в Учреждении комплектуются в соответствии с психологическими и медицинскими рекомендациями, как по одновозрастному, так и разновозрастному принципу.

Правила приема

Зачисление ребенка в учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- а) письменного заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в Учреждение;
- б) медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- в) документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
- в) документа подтверждающего регистрацию ребенка

За содержание детей в Учреждении с родителями (законных представителей) ребенка взимается плата в порядке, предусмотренном Законом «Об образовании в Российской Федерации», органом местного самоуправления Польшаевского городского округа и договором с родителями (законными представителями).

Размер платы за содержание детей в Учреждении составил 2145 рублей в месяц.

Для детей из многодетных и малообеспеченных семей размер платы за содержание детей в Учреждении составил 1072,5 рублей (50 %) в месяц.

Для опекаемых детей размер платы за содержание детей в Учреждении составил 0,00 рублей в месяц.

Для детей из студенческих семей размер платы за содержание детей в Учреждении составил 0,00 рублей в месяц.

Структура управления МАДОУ

Органами управления являются:

- Наблюдательный совет учреждения,
- Руководитель учреждения,
- Собрание трудового коллектива,
- Родительский комитет,
- Педагогический совет,

Административно-управленческий аппарат

- Руководитель учреждения – Шуварикова Татьяна Владимировна, заведующий (т.(8384-56) 5-45-90)
- Старший воспитатель – Земцова Ольга Петровна, старший воспитатель первой квалификационной категории (т.(8384-56) 5-45-90)
- Заведующий хозяйством – Литвинова Елена Владимировна, (т.(8384-56) 5-45-91)

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Закон « Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон «Об образовании» Кемеровской области
3. Муниципальное задание.
4. Договор с учредителем.
5. Устав МАДОУ.
6. ФЗ № 174 от 11.10.2006г. «Об автономных учреждениях»
7. ФЗ № 83 от 08.02.2010г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
8. Локальные документы, согласованы с Советом трудового коллектива и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.
9. Положение о ДОУ от 15.01. 2015 года.
10. Правила внутреннего трудового распорядка от 15.01.2015г.
11. Должностные инструкции, утвержденные и согласованные с Советом трудового коллектива, одобренные решением Общего собрания.
12. Договор с родителями воспитанников.
13. Коллективный договор.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный педагогическим советом и согласованный с Управлением образования Полысаевского городского округа. В нем намечены основные задачи работы учреждения на учебный год.

Вывод. В МАДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

2. Особенности образовательного процесса

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, а также обеспечение воспитания, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников в соответствии с Уставом и заданием Учредителя.

Цель учреждения

- формирование личности ребенка с учетом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Программа развития МАДОУ составлена в 2015 году, реализация задач программы рассчитана на 3 года. Программа развития включает в себя концепцию развития дошкольного учреждения: факторы развития, основные принципы образовательного процесса, общую структуру детского сада, план развития МАДОУ.

Педагогический коллектив детского сада работает по основной образовательной программе дошкольного образования с учетом примерных образовательных программ

- Основной образовательной программы дошкольного образования (Экспертное заключение от 30.08.2016);
- «Рабочая программа учителя-логопеда»;
- «Рабочая программа воспитателя ясельной группы»;
- «Рабочая программа воспитателя первой младшей группы»;
- «Рабочая программа воспитателя второй младшей группы»;
- «Рабочая программа воспитателя средней группы»;
- «Рабочая программа воспитателя старшей группы»;
- «Рабочая программа воспитателя подготовительной группы»;
- «Рабочая программа музыкального руководителя»;
- «Рабочая программа инструктора по физической культуре»;

- «Дополнительная программа учителя-логопеда «Веселая логоритмика», 2017 г;
- «Дополнительная программа инструктора по физической культуре «Морские звездочки», 2017 г;
- «Дополнительная программа воспитателя «Веселая дорога», 2017 г;
- «Дополнительная программа воспитателя «Загадочный космос», 2017 г;
- «Дополнительная программа воспитателя «Мой край родной», 2017 г;
- «Дополнительная программа воспитателя «Театральная мозаика», 2017 г;
- «Дополнительная программа воспитателя «Русский фольклор», 2017 г;
- «Дополнительная программа инструктора по физической культуре «Ритмика, 2017 г;
- «Дополнительная программа инструктора по физической культуре «Дельфиненок», 2017 г;

Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей. Основная образовательная работа с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога и ребенка. Помимо этого, педагоги используют современные формы организации занятий: занятия в форме исследовательской деятельности, игры, путешествия, экскурсии, поиска и эксперимента, проекта и т.д.

Виды деятельности

- игровая;
- двигательная;
- коммуникативная;
- трудовая;
- познавательно-исследовательская;
- продуктивная;
- музыкально-художественная;
- чтение.

При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму по СанПиН.

Учебный план

Группа	Возраст	Количество занятий		Продолжительность занятий (мин)
		в неделю	в месяц	
1 младшая	2-3 года	10	40	10
2 младшая	3-4 года	11	44	15
средняя	4-5 лет	12	48	20
старшая	5-6 лет	15	60	25
подготовительная	6-7 лет	17	68	30

В МАДОУ разработана программа «Островок здоровья» и направлена на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, пропаганду здорового образа жизни, воспитание интереса к физической культуре и спорту. В рамках этой программы в учреждении разработаны и осуществляются в течение всего дня оздоровительные и профилактические мероприятия.

Формы организации физического воспитания в группах разнообразны:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- гимнастика после сна,
- разнообразные подвижные игры в течение дня,
- спортивные праздники и развлечения,
- физкультминутки на занятиях,
- закаливающие процедуры,
- Дни здоровья,
- прогулки,
- плавание,
- индивидуальная работа по физическому воспитанию.

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья			
	1-я	2-я	3-я	4-я
2017/2018	180 чел. 81 %	39 чел. 18 %	2 чел. 1 %	0

Ни разу не болели 20 воспитанников.

Количество воспитанников с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья – 10 человек.

Количество девочек – 120 чел.

Количество мальчиков – 101 чел.

Уровень физических качеств и навыков воспитанников

Высокий – 81 %;

Средний – 18 %;

Низкий – 1 %.

Доля детей, охваченных программами физкультурно-оздоровительной работы 100%, согласно группе здоровья и медицинских показателей.

Платные дополнительные услуги:

<i>Перечень платных образовательных и оздоровительных услуг МАДОУ №3 на 2017 – 2018 учебный год</i>				
<i>Наименование услуги</i>	<i>Кратность (раз)</i>	<i>Стоимость одного занятия (руб.)</i>	<i>Сумма в месяц на одного ребенка (руб.)</i>	<i>Ответственный</i>
Оздоровительные услуги				
оздоровительный чай на травах	в течение месяца	бесплатно		Наместникова Т. Н.
Образовательные услуги				
логопедические занятия «Звукарик» коррекция речевых нарушений	Индивидуальное 2 раза в неделю по 25-30 минут	120	960	Шишко А.Е.
Степ-аэробика	1 раз в неделю по 25-30 минут	80	320	Брюхно М.Г.
Вокальный ансамбль народной песни «Ягодка»	2 раза в неделю по 25-30 минут	80	640	Побожаква А. О.
Кружок «Дельфиненок» (занятия в бассейне)	1 раз в неделю по 25-30 минут	110	440	Брюхно М. Г.
Астрономический кружок «Созвездия» (занятия в планетарии)	1 раз в неделю по 25-30 минут	100	400	Букина Я. С.
Занятия в мобильном куполе – планетарии «Звездное небо»	2 раза в месяц	150	300	Букина Я. С.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Кол - во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	
				Всего	За год на 1 ребенка
2017/2018	221	23920	15216	2684	31,53

Формирование интегративных качеств освоения программы за 2017 -2018 учебный год

высокий уровень - 72 %
 средний уровень – 28 %

Готовность детей к обучению в школе.

Выпускники 2017 - 2018 учебного года посещали детский сад с февраля 2014 года. В результате проведенной с ними работы на протяжении всего периода к концу дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приемами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность, умеют общаться, адекватно вести себя и реагировать на ситуацию. У детей сформирована учебная мотивация и желание учиться в школе.

Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровни готовности	Начало года %	Конец года %
Высокий	75%	82 %
Средний	25 %	18 %
Низкий	0 %	-

Итоги деятельности в 2017 – 2018 учебном году Участие ОО в конкурсах

Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
«Лучшее дошкольное образовательное учреждение 2016-2017 учебного года» (федеральный)	Победитель, свидетельство, удостоверение, дипломы, знак отличия
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»	Победитель, грамота, сертификат, медаль
Топ-500 лучших образовательных организаций (федеральный список)	Лауреат рейтинга, диплом, сертификаты
«Лучшая подготовка к новому учебному году» (городской)	Участие
«Лучшее лицо школьного двора» (городской)	Участие
Муниципальная Спартакиада ГТО среди дошкольников (городской)	Грамота 2 место Диплом участника
Региональный конкурс «Планета радости»	Лауреат
Межрегиональный конкурс «7 ступеней»	Лауреат
Муниципальный этап областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	2 место
Городской конкурс «Успех»	Вокал 1,2 (ансамбли)
Городской конкурс агидбригад по ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения»	2 место

**Участие в конкурсах профессионального мастерства
(очные, заочные)**

Ф. И. О. педагога	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Земцова Ольга Петровна	ИТ-педагог Кузбасса XXI века (город)	Грамота 1 место
Арутюнян Татьяна Семеновна	Лауреат муниципального этапа конкурса «Лесенка успеха»	Лауреат
Арутюнян Татьяна Семеновна	Лауреат муниципального этапа конкурса «Педагогический дуэт»	Диплом
Арутюнян Татьяна Семеновна	Победитель муниципального этапа конкурса «Педагог-наставник»	Диплом
Земцова Ольга Петровна	ИТ-педагог Кузбасса XXI века (область)	Сертификат участника второго очного тура
Букина Яна Сергеевна	«Портфолио молодого педагога» (город)	Диплом участника
Букина Яна Сергеевна	Победитель муниципального этапа конкурса «Новая волна»	Диплом
Букина Яна Сергеевна	Лауреат областного конкурса «Новая волна»	Лауреат
Букина Яна Сергеевна	Победитель муниципального этапа конкурса «Лесенка успеха»	Диплом
Букина Яна Сергеевна	Лауреат областного конкурса «Лесенка Успеха»	Лауреат
Букина Яна Сергеевна	Лауреат муниципального этапа конкурса «Педагогический дуэт»	Лауреат
Медведева Елена Сергеевна	Областной конкурс художественного творчества педагогов, посвященного 70-летию Победы	Лауреат
Кашбуллина Анастасия Владимировна	Областной конкурс художественного творчества педагогов, посвященного 70-летию Победы	Лауреат
Олейникова Лидия Анатольевна	Областной конкурс художественного творчества педагогов, посвященного 70-летию Победы	Лауреат

Взаимодействие с родителями

Формы взаимодействия:

- Общие собрания
- Групповые собрания
- Консультации, беседы, рекомендации
- Анкетирование
- Круглые столы
- Семинары-практикумы
- Совместное проведение праздников, досугов
- День открытых дверей
- Консультативный пункт
- Наглядная пропаганда
- Участие в выставках, конкурсах

Степень удовлетворенности родителей и воспитанников деятельностью МАДОУ

- По результатам анкетирования 96,8% родителей считают работу МАДОУ удовлетворительной.
- Анализ рисунков детей и проективных методик так же показывает, что дети идут в детский сад с большим удовольствием.
- Диагностика тревожности проводилась для выявления эмоционального отношения ребенка к тем или иным сферам взаимоотношений с окружающими людьми. На данный момент процент тревожности невысок, он составляет 11 % от числа обследованных детей. В основном он наблюдается в подготовительной группе и связан с предстоящей учебной деятельностью, а также проявляется у вновь прибывших детей, у детей-меланхоликов, у детей с низким уровнем познавательного развития.

Очевидно, что в подготовительных группах к детям предъявляются особые требования со стороны родителей (дети, посещают различные подготовительные курсы к школе, проходят тестирования). У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации. Благодаря тесному взаимодействию педагогов групп с вновь поступившими воспитанниками и психолога наблюдается снижение количества детей с тяжелой адаптацией.

- Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом практически нет, если такой ребенок появляется, то педагоги строят свою работу с ним в соответствии с рекомендациями психолога.

Вывод. Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в МАДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- психологическая помощь;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база МАДОУ

Характеристика здания - общая площадь 2489,9 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 12944 кв.м.

Территория ограждена забором. На земельном участке выделяются функциональные зоны:

- зона застройки (основное здание);
- зона игровой территории: 8 игровых участков с малыми игровыми формами и теньвыми верандами;
- хозяйственная зона;

- 2 спортивные площадки;
- автогородок;
- огород «Наш веселый огород»;
- Экологическая тропа «Сказочная долина»;

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Спортивная площадка включает в себя:

- зону с оборудованием для подвижных игр;
- зону со спортивными снарядами;
- волейбольную площадку;
- футбольную площадку;
- беговую дорожку;

Автогородок включает в себя:

- малые игровые формы, имитирующие дорожные объекты;
- стационарные светодиодные светофоры;
- дорожную разметку;
- дорожные знаки;
- электромобили.

В детском учреждении функционируют:

- 8 групповых комнат (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе);
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- тренажерная зона;
- бассейн;
- методический кабинет,
- логопедический кабинет;
- изостудия;
- сенсорная комната;
- планетарий;
- кабинет психолога;
- музей «Сокровища Кузбасса»;
- «Островок безопасности»;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет + 2 изолятора;
- процедурный кабинет;
- медицинский кабинет бассейна;
- фитобар;
- прачечная;
- пищеблок;
- служебно-бытовые помещения персонала.

В состав групповой комнаты входят:

- раздевальная комната
- игровая комната
- спальная комната
- буфетная
- туалетная комната

Мебель подобрана в соответствии с ростом детей и установлена по количеству воспитанников.

Игровая комната каждой группы оснащена зонами:

- учебная зона;
- физкультурный уголок;
- книжный уголок;
- уголок изо-деятельности;
- уголок природы;
- уголок развивающих игр;
- уголок театральной деятельности;
- патриотический уголок;
- уголок опытно экспериментальной деятельности;
- оборудование для самостоятельной деятельности.

Предметно - развивающая среда в МАДОУ создана согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %) - 90%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %) - 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая, периодическая печать, детская художественная литература (в %) - 90%.

Наличие компьютерной техники: 5 персональных компьютеров, 5 ноутбуков, интерактивная доска, логотренажер с компьютерными программами, интерактивная приставка «Мимио», доступ к сети интернет.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно - образовательного процесса (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература).

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности, декларация пожарной безопасности.

2. Установлены:

- «тревожная сигнализация»;
- пожарная сигнализация;
- видеонаблюдение

3. Организована круглосуточная охрана ДОУ:

в выходные и праздничные дни – круглосуточно – сторожем МАДОУ № 3

в будние дни:

с 20.00-7.00 сторожами МАДОУ № 3

с 7.00 – 19.00 вахтером,

с 19.00-20.00 дежурным.

4. В МАДОУ проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС: инструктажи, учебные эвакуации, ежемесячные испытания системы оповещения.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками МАДОУ № 3:

старшей медицинской сестрой Мазуренко Любовь Николаевной;

медсестрой бассейна – Наместниковой Татьяной Николаевной.

Медицинское обслуживание организовано на высоком уровне и осуществляется специалистами с квалификацией «сестринское дело в педиатрии».

Имеется лицензия на право осуществления медицинской деятельности.
В целях повышения эффективности оздоровительных и профилактических мероприятий регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Уровень сопротивляемости детского организма неблагоприятным воздействиям:

Соматическая заболеваемость	200
Инфекционная заболеваемость	61
Пропуски по болезни одним ребенком	31
Количество часто болеющих детей	38
Количество ни разу не болевших детей	20

Питание МАДОУ

Питание детей в ДОУ осуществляется согласно разработанному и согласованному в Управлении Федеральной службы по надзору и контролю в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области 10-дневному меню (для детей 1,5-3 и 3-7 лет).

Организация питания осуществляется под контролем старшей медицинской сестры и заведующего МАДОУ в тесном контакте с поваром.

В ДОУ имеется перспективное меню, картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда с содержанием в нем белков, жиров, углеводов.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств.

Старшая медицинская сестра систематически контролирует:

- условия хранения продуктов и сроки их реализации;
- санитарно-эпидемиологический режим работы пищеблока;
- организацию обработки посуды;
- приготовление пищи (объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, качество приготовления пищи).

Стоимость питания в расчете на одного ребенка- 87 руб. в день.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарное обучение.

Вывод. В МАДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка. В целом содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен.

4. Кадровый потенциал

Детское учреждение характеризует стабильность работы. В учреждении работают квалифицированные педагогические кадры. Многие сотрудники работают со дня открытия ДООУ. Молодые специалисты работают с наставниками.

Количество педагогов (общее) -20. Доля педагогических работников в общем количестве работающих в учреждении – 40 %.

Педагогический коллектив:

- заведующий-1
- старший воспитатель-1
- воспитатель-16
- музыкальный руководитель-1
- инструктор по физической культуре-1
- педагог-психолог-1 (совместитель)
- учитель-логопед-1

Количество аттестованных педагогов (20/100%), в том числе:

- на высшую квалификационную категорию - 4/20%
- на первую квалификационную категорию -12 /60%
- на соответствие занимаемой должности - 4 /20%

Количество педагогов (общее/%), имеющих:

- высшее профессиональное образование - 15/75%
- среднее профессиональное образование -2/15%
- имеют среднее профессиональное образование продолжают обучение в ВУЗе-неоконченное высшее профессиональное образование - 3/15%

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на базе КРИПКиПРО.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на 01.06.2018года – 100%.

Возрастной ценз педагогов:

- до 30 лет – 1/5%;
- 30-50 лет – 16/80%;
- старше 50 лет- 3/15%.

Стаж педагогических работников составляет:

- до 5 лет –6/30%;
- 5-20 лет – 7/35%;
- более 20 - 7/35%.

Награды, звания педагогических сотрудников МАДОУ:

- Медаль «За достойное воспитание детей» -1 человек;
- Почетная грамота МО РФ – 1 человек;
- Почетная грамота администрации Кемеровской области – 4 человек;
- Почетная грамота Департамента образования Кемеровской области – 4 человек;
- Почетная грамота администрации Полысаевского городского округа – 5 человек;
- Почетная грамота Главы Полысаевского городского округа – 4 человек;

В 2017 - 2018 году педагоги были отмечены благодарственными письмами и почетными грамотами:

Управления образования	Администрация Полысаевского городского округа	Областной уровень	Региональный и межрегиональный уровень	Федеральный и международный уровень
Земцова О.А.	Арутюнян Т. С.	Арутюнян Т. С.	Побожаква А.О.	Шуварикова Т.В.
Букина Я. С.	Букина Я. С.	Земцова О.П.	Земцова О.П.	Земцова О.П.
Арутюнян Т.С.	Аксенова О.А.	Кашбуллина А.В.	Букина Я.С.	Винтер В.В.
Брюхно М.Г.	Земцова О.П.		Арутюнян Т.С.	Медведева Е.С.

Побожакова А.О.	Побожакова А.О.		Винтер В.В.	
Квашнина Т.В.			Медведева Е.С.	

В 2017 - 2018 году педагоги активно работали по написанию программ и проектов дополнительного образования. Всего написано и внедрено в практику 7 программ дополнительного образования.

Доля учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в общем количестве работающих в учреждении –60%:

- младший воспитатель - 10
- заведующий хозяйством-1
- старшая медицинская сестра-1
- медицинская сестра бассейна-1
- делопроизводитель
- программист
- повар-3
- кухонный рабочий-2
- кладовщик-1
- швея-1
- машинист по стирке белья-1
- рабочий по текущему ремонту и обслуживанию здания-1
- рабочий по текущему ремонту и обслуживанию бассейна-1
- уборщик служебных помещений -2
- уборщик бассейна -1
- дворник - 1
- сторож-3

Вывод. Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий, в тоже время педагогам необходимо повышение квалификации

Акции

В 2017- 2018 году педагоги вели активную работу по озеленению территории, принимали активное участие в акциях по высадке деревьев на территории ДОУ и прилегающей территории.

Проведена акция «Наш веселый огород».

Оформлена экологическая тропа «Сказочная долина»

Систематически проводятся акции «Посади дерево»

Инновационная площадка

В 2015 году МАДОУ №3 присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи». Свидетельство о присвоении статуса инновационной площадки выдано 31.08.2015г (Приказ ДОиН КО от. № 1697)

В МАДОУ реализуется инновационный проект «Развитие творческого потенциала детей в условиях ДОУ»

На базе МАДОУ № 3 проходят городские педагогические методические объединения для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста, руководителем которого является старший воспитатель МАДОУ № 3 Земцова О.П.

На базе нашего ДОУ провели обучающие семинары педагог-психолог, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

5. Финансовые ресурсы МАДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием на 2017-2018 учебный год.

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета Полысаевского городского округа.

Направления использования бюджетных средств:

Структура расходов учреждения
Заработная плата
Транспортные услуги
Оплата услуг связи
Коммунальные услуги
Услуги по содержанию имущества
Налог на имущество
Продукты питания
Расходные материалы
Мягкий инвентарь
Прочие услуги

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МАДОУ: привлечение дополнительных источников финансирования, оказание дополнительных платных услуг.

Средняя заработная плата по категориям сотрудников в 2017-2018 г

Месяц	Работники ДОУ	Педагогические работники
2017 год		
июнь	18672,09	33328,47
июль	11272,59	20732,45
август	13401,99	17526,70
сентябрь	14846,47	22207,36
октябрь	15313,87	24263,76
ноябрь	16066,69	25111,28
декабрь	18044,93	29865,37
2018 год		
январь	18757,93	29572,53
февраль	20938,61	30018,12
март	18443,46	27673,23
апрель	20649,78	31693,73
май	22323,55	29114,66
средний показатель	17394,33	26758,97

Средняя заработная плата педагогических работников по итогам года заработная составляет 26758,97.

**Расход средств, поступивших от благотворительности и платных услуг
в 2017 -2018 учебном году**

Наименование расходов
Посуда
Бутилированная вода
Моющие средства
Ремонт оборудования на пищеблоке
Приобретение разделочных досок в пище блок
Ткань (для костюмов)
Оборудование (микрофон, степ-платформы, игровое оборудование)
Материалы для ремонта
Заработная плата за платные услуги
Прочие расходы
Канцелярия
Обучение сотрудников
Испытание электрооборудования
Поверка и замена счетчиков на электрооборудование
Приобретение прибора учета холодной воды
Налог на прибыль
Медикаменты, жавелион
Приобретение цветных плафонов и ламп для праздничной иллюминации
Приобретение сценических костюмов
Приобретение ткани и фурнитуры для сценических костюмов
Курсы повышения квалификации
Приобретение Керхера
Микрофон беспроводной
Приобретены смесители
Приобретение горючего и запчастей к триммеру
Учебно-методические пособия
Игровое оборудование
Демонстрационный материал
Подготовка и проведение муниципальных, областных и федеральных конкурсов

Платные услуги

Платные услуги МАДОУ № 3 оказывает с 2015 года. На сегодняшний день в ДОУ педагоги оказывают следующие образовательные услуги:

Наименование услуги
Вокальный ансамбль народной песни «Ягодка»
Степ-аэробика
Логопедические занятия «Звукарик»
Плавание «Дельфиненок»
Занятия в планетарии «Созвездия»

Административно-хозяйственная деятельность

В течение 2017 -2018 года проведены следующие хозяйственные мероприятия:

1. Косметический ремонт всех помещений ДООУ (покраска);
2. Замена приборов учета горячей воды;
3. Замена комплектующих сливных бачков детских унитазов;
4. Замена смесителя в пищеблоке, санузлах в группах;
5. Замена лампы в оборудовании бассейна;
6. Ремонт электропечи;
7. Замена электропакетника в электрощитке в пищеблоке;
8. Замена электропакетника в электрощитке в бассейне;
9. Установлен информационный щит на территории ДООУ;
10. Произведена замена внутренних замков от 2-х входных дверей;
11. Произведен монтаж внутренних затворов на все запасные выходы;
12. Ремонт триммера - произведена замена диска триммера;
13. Проведена проверка внутреннего водопровода на водоотдачу;
14. Проведено переосвидетельствование огнетушителей;
15. Произведена перекатка пожарных рукавов;
16. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда составлена.
17. Разработан и утвержден Паспорт доступности.
18. Разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта.

Проблемы

Вентиляция высокоэнергозатратна.

Вывод. Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

Внебюджетные средства потрачены на сохранение и развитие материально-технической базы.

6. Перспективы и планы развития

Сохраняющиеся проблемы учреждения

Анализ внутренней и внешней среды МАДОУ, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения.

Выявлена сложность по внедрению новых федеральных государственных стандартов в воспитательно-образовательный процесс по шкальной оценке.

Формирование профессиональной компетентности и мастерство молодых педагогов.

Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;

Выявлен недостаточный охват публикациями педагогических находок педагогического коллектива.

В целях повышения эффективности воспитательно – образовательной работы коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2018 – 2019 учебный год:

Цель:

Оптимизация управленческих функций, повышение эффективности системообразующей деятельности, стремление к получению позитивных результатов работы МАДОУ как целостной образовательно-воспитательной системы.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по организации образовательного процесса в МАДОУ в соответствии с ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Разработать единую стратегию познавательного-речевого развития ребенка в семье и ДОУ.
3. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах мониторинга для дальнейшего проектирования педагогического процесса в соответствии с ФГОС.

Основные направления развития учреждения:

- Совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей работы в детском саду с привлечением родителей в соответствии с ФГОС.
- Укрепление материально-технической базы, в том числе и за счет привлечения внебюджетных средств.
- Расширение спектра дополнительных услуг.
- Повышение квалификации педагогических кадров, привлечение молодых дипломированных специалистов.
- Организовать работу «Консультативного центра» для родителей детей посещающих и не посещающих ДОУ.
- Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в рамках проекта средствами театрально-игровой, музыкальной, познавательного-речевой деятельности.
- Совершенствование работы по преемственности дошкольного учреждения и начальной школы.

Вывод. Для реализации задач перспективного развития МАДОУ необходимо систематически повышать профессиональный уровень педагогов через реализацию требований к содержанию основных направлений развития воспитанников – новых образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС, создавать условия для развития гармоничной личности, обеспечить условия физического и психического комфортного пребывания воспитанников. Для работы с родителями искать более продуктивные методы взаимодействия, направленные на сотрудничество и включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов.

Вопросы, рассматриваемые на наблюдательном совете

1. Утверждение муниципального задания на 2019 год.
В связи с необходимостью приведения в соответствие финансовых документов необходимо рассмотреть и утвердить муниципальное задание на оказание муниципальных услуг на 2019 год.
2. Утверждение отчета по муниципальному заданию за 2018 год.
Рассмотрение и принятие отчета о выполнении муниципального задания за 2018 год.
3. Утверждение отчета о результатах деятельности за 2017-2018 год.
Рассмотрение и утверждение отчета о результатах деятельности.
4. Обсуждение Коллективного договора (в новой редакции) от 35.08.2018 г.
В связи с вступлением дополнений и комментариев к Трудовому законодательству и истечения срока коллективного договора возникла необходимость приведения Коллективного договора в соответствие.
5. Изменение штатного расписания в соответствии с изменениями статуса педагогов в связи с присвоением квалификации и получением высшего образования, а также кадровыми перестановками.

**Итоговый отчет
региональной инновационной площадки
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3», приказ ДОиН КО от 30.08.2015г. № 1697
за отчетный период 2017-2018 учебный год**

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу) **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (МАДОУ № 3).**

1.2. Кемеровская область, Полысаевский городской округ, г Полысаево, ул.Шукшина 28, тел. 8-384-56-54590, 54590madou3@list.ru, <http://madou3.ucoz.site/index/main/0-2>.

1.3. Руководитель городской инновационной площадки от образовательной организации Шуварикова Татьяна Владимировна, заведующий МАДОУ № 3

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период

Тема: Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста и создание условий для его реализации».

Цель: Развитие и реализация творческого потенциала дошкольников через работу «Центра творческого развития дошкольников».

Этап: Аналитический (январь 2018 – июнь 2018)

Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1	Разработка нормативно – правовой базы	Разработано нормативно-правовое обеспечение, регулирующее работу ДОУ в рамках реализации инновационного проекта; Разработка и утверждение, либо пролонгация локальных актов для организации РИП на базе МАДОУ №3	Приказ об утверждении инновационных исследовательских и творческих проектов в рамках работы РИП (приказ от 14.01.2018 № 22) Утверждение положений о смотрах-конкурсах в рамках инновационного проекта (приказ от 14.01.2018 №23) Ежегодные приказы по ДОУ: «О проведении диагностики в ДОУ»; «О промежуточных итогах работы экспериментальной творческой группы»; «Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования, получивших экспертное заключение»; «Об участии воспитанников ДОУ в творческих конкурсах разных уровней»; «Об участии педагогов ДОУ в творческих конкурсах педагогического мастерства разных уровней»
2	Работа творческой группы	Составлен план работы творческой группы на данный этап. Подобрана и изучена психолого-педагогическая	Приказ об утверждении плана работы творческой группы (приказ от 14.01.2018 №20) Систематизирован теоретический материал по проблеме.

		литература; подобран диагностический инструментарий для изучения творческого потенциала педагогов и воспитанников; Определено содержание деятельности в ДОУ. Проведен мониторинг оценки качества инновационной деятельности.	Реализация инновационной деятельности по развитию творческого потенциала дошкольников. Заседания творческой группы (круглый стол): «Использование новых форм работы с детьми по развитию творческого потенциала». Анализ реализации плана инновационной деятельности. Сформирована база исходных материалов, документов для проектирования путей решения выявленных противоречий.
3	Анализ уровня педагогической компетенции педагогов и педагогической грамотности родителей в развитии творческого потенциала дошкольников, мониторинг развития детей	Проведен анализ уровня педагогической компетенции педагогов.	Сформирована база исходных материалов, документов для проектирования путей решения выявленных противоречий. <i>Анализ образовательного уровня педагогов:</i> Высшее образование – 75% Среднее профессиональное образование – 25% Студенты ВУЗ – 15% <i>Квалификационная категория:</i> Высшая – 20% Первая – 50% Сертификация – 35% <i>Курсы повышения квалификации – 100%</i> <i>Повышение квалификации в рамках проекта – 70%</i> <i>Итоги работы с педагогами в рамках проекта:</i> Ориентируются в рамках правового поля – 70% Повысилась компетентность – 60% Повысилась активность самообразования – 65% Приняли активную позицию по внедрению полученных знаний в практику – 80%
		Проведен мониторинг качества инновационной деятельности педагогов	<i>Результаты мониторинга качества инновационной деятельности педагогов:</i> Занимаются инновационной деятельностью - 65% Внедряют современные педагогические технологии – 100% Апробируют авторские программы – 40% Оказывают дополнительные образовательные услуги – 40% Апробируют авторские пособия и методические разработки – 70%
		Проведен мониторинг развития творческого потенциала детей.	Сформирован банк данных о достижениях воспитанников. Дошкольники участники инновационного проекта – 90 чел. - Увеличение числа воспитанников, вовлеченных в инновационный проект на 21%. - Доля воспитанников - победителей и призеров конкурсных мероприятий увеличилась на 32%. - Увеличение доли воспитанников, с высоким уровнем творческого развития. - Доля воспитанников, принявших участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах увеличилась на 18%. - Наблюдается рост уровня индивидуальных достижений части воспитанников.
4		Анализ уровня педагогической грамотности родителей в развитии творческого потенциала дошкольников Внедрялись разнообразные формы	Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образования показывают рост числа родителей воспитанников, удовлетворенных результатами инновационной деятельности на 15%. Родительский всеобуч: мастер-класс, круглый стол, анкетирование, тематические и индивидуальные консультации, семейные конкурсы, семейные газеты, проекты, пропаганда семейного опыта, совместные праздники, презентации, флешмобы, вернисажи и

		<p>работы с родителями</p> <p>Организация взаимодействия ДОУ и семьи с использованием нетрадиционных форм Педагогическое консультирование. Семинары – практикумы для педагогов и родителей воспитанников. Активность участия родителей в совместной работе повысилась до 70%</p>	<p>выставки художественного творчества родителей и детей, фотовыставки, интервью, фильмы – презентации о совместных праздниках, спортивные праздники и викторины, Виртуальное общение «Знатоки космоса». Активная подготовка презентаций, портфолио, выставок, памятки «За безопасность всей семьей».</p> <p>Увеличение числа родителей, вовлеченных в инновационный процесс на 6%.</p> <p><i>Методические разработки, консультации, публикации по работе с родителями:</i></p> <p>Федеральный уровень – 14/6/20 Региональный уровень – 6 Уровень ДОУ - 16</p>
5	<p>Пополнена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию творческого потенциала дошкольников</p>	<p>Организованы и функционируют развивающие центры.</p> <p>Достигнуты высокие результаты критериев оценки уровня психологической комфортности воспитательно-развивающей среды ДОУ</p>	<p>Пополнены демонстрационным материалом, оборудованием и дидактическими пособиями: изостудия «Радуга красок»; планетарий «Созвездия»; студия «Степ-аэробика» дополнена степ-платформами; театральная студия пополнена сценическими костюмами, декорациями, атрибутами, ростовыми куклами, учебно-дидактическими пособиями; бассейн пополнен дидактическим и спортивным оборудованием; студия для занятий вокальным и музыкальным творчеством пополнена музыкальными инструментами; музей «Сокровища Кузбасса» пополнен экспонатами для духовно-нравственного, экологического и патриотического воспитания; «Островок безопасности» пополнился дидактическим материалом, оборудованием, атрибутами;</p> <p>Организованы и функционируют центры:</p> <p><i>Познавательного развития</i> (Центр природы «Мы познаем мир», Центр сенсорного развития «Что? Где? Когда?», Центр математического развития «Знайка», Центр экспериментирования «Секретная лаборатория»);</p> <p><i>Речевого развития</i> («Говори правильно», Центр книги «Книгочей», Центр театрализованной деятельности «Лукоморье»);</p> <p><i>Патриотического воспитания</i> (Центр краеведения «Патриот»);</p> <p><i>Художественно-эстетического развития</i> (Центр музыкальной (деятельности «Гармония», Центр конструирования «Архитектор», Центр изодетельности «Художник»);</p> <p><i>Центр безопасности</i> «Островок безопасности»;</p> <p><i>Центр физического развития</i> «Быстрый и ловкий»;</p> <p><i>Центр трудового воспитания.</i></p> <p><i>Мини-музеи</i> «Тайны космоса», «Звёзды и созвездия», «Сокровища Кузбасса».</p> <p><i>Достигнутые результаты критериев оценки уровня психологической комфортности воспитательно-развивающей среды ДОУ (по 3-х бальной системе):</i></p> <p>Принцип дистантности, позиции при взаимодействии – 2,9 б; Принцип активности – 3 б; Принцип комплексирования и гибкого зонирования – 3 б; Принцип стабильности-динамичности развивающей среды -2,8 б Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – 3 б; Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды – 3 б; Принцип открытости-закрытости – 2,9 б; Принцип учета индивидуальных, гендерных и возрастных различий детей – 3 б.</p>

6	Информационно-методическое обеспечение для практической реализации проекта по теме «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста»	Разработаны и апробируются рабочие программы	Рабочие программы: воспитателя группы раннего возраста; учителя-логопеда; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя <i>Получившие экспертное заключение:</i> <i>Группы:</i> первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
		Сформирован банк дополнительных общеразвивающих программ в рамках инновационного проекта: разработаны и апробируются дополнительные общеразвивающие программы	«Русский фольклор» (приобщение детей к общерусской культуре и традициям через вокальное творчество), Побожаква А.О.; «Островок творчества», (развитие детского творчества и художественного вкуса, обучение различным способам рисования), Олейникова Л.А.; «Бумажная фантазия» (развитие инициативы, выдумки и творчества детей через различные виды прикладной деятельности), Олейникова Л.А.; «Ритмика» (степ-аэробика), Брюшно М.Г.; «Моя малая Родина», «Созвездия», «Звукарик» (коррекционная логопедическая работа), учитель-логопед Шишко А.Е.; «Волшебный мир сенсорной комнаты» (программа коррекционной работы), педагог-психолог. <i>Получившие экспертное заключение:</i> «Морские звездочки» (синхронное плавание), Брюшно М.Г.; «Загадочный космос» (Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с первоначальными основами астрономии в планетарии «Созвездия»), Букина Я.С.; «Мой край родной» (духовно-нравственное воспитание), Медведева Е.С.; «Веселая дорога» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения), Матвеева В.П.; «Театральная мозаика» (развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность), Арутюнян Т.С.; «Логоритмика» (коррекционная логопедическая работа), учитель-логопед Шишко А.Е.
		Разработаны и внедрены интеллектуально-творческие проекты в соответствии с запросами родителей и интересами воспитанников	Внедрены и презентованы инновационные проекты: «Моя малая Родина» (патриотическое воспитание), Земцова О.П.; «Загадочный космос» (ознакомление детей старшего дошкольного возраста с первоначальными основами астрономии в планетарии «Созвездия»), Букина Я.С.; «Юные исследователи» (формирование у детей представлений о космосе и его месте в окружающем мире), Букина Я.С.; «Мой город – моя малая Родина», Земцова О.П.; «СУЭК-КУЗБАСС: моя компания, мой город», Земцова О.П. Преимущества проектного метода: • является одним из методов развивающего обучения, т. к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве; • повышает качество образовательного процесса; • служит развитию критического и творческого мышления; • способствует повышению компетентности педагогов
7	Распространение педагогического опыта. Внедрение авторских инноваций	Внедрение и презентация методических продуктов: методические разработки, дидактические пособия, памятки, картотеки	Внедрены и представлены общественности методические продукты (рекомендации, разработки, памятки, картотеки опытов и экспериментов, видео и медиотеки): «Влияние фольклора на развитие и воспитание детей дошкольного возраста», педагог Арутюнян Т.С.; «Конспект открытого занятия в соответствии с ФГОС» (методическое пособие), педагог Арутюнян Т.С.;

		<p>опытов и экспериментов, дидактические игры, видео и медиотеки, словари.</p> <p>Федеральный уровень – Региональный уровень – Муниципальный уровень – Уровень ДОУ -</p>	<p>«Правила дороги – правила жизни» (методическая разработка), педагог Арутюнян Т.С.;</p> <p>«В гостях у бабушки Загадушки» (методическая разработка), педагог Третьякова Ю.А.;</p> <p>«Лучший конспект занятия (НОД)» педагог Третьякова Ю.А.;</p> <p>Презентация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения», педагог Букина Я.С.</p> <p>Педагогический совет ДОУ: «Организация работы по развитию творческого потенциала дошкольников: проблемы, перспективы», «Диагностика развития творческого потенциала детей в условиях детского сада».</p>
8	<p>Обобщение и распространение педагогического опыта</p>	<p>Участие педагогов в семинарах, педсоветах, методических выставках, обмен опытом, в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах- конкурсах</p> <p>Повысился уровень компетентности педагогов. Опыт деятельности транслируется на уровне образовательного учреждения, муниципалитета, области</p>	<p>Проведены семинары для педагогов (теоретические и практические на уровне ДОУ), также посещались областные семинары на базе КРИПКиПРО г.Кемерово. Педагоги ДОУ - участники регионального слета молодых педагогов.</p> <p>Педагоги активные участники Сетевой школы «Мы на пути к совершенству».</p> <p>Участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах- конкурсах разного уровня: международный, федеральный, региональный уровень, муниципальный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация опыта инновационной деятельности ДОУ; 2. Семинар руководителей и педагогических работников образовательных учреждений; 3. Муниципальный семинар в ДОУ «Нравственное воспитание в условиях стандартизации дошкольного образования»; 4. Семинар «Реализация дополнительных образовательных программ в детском саду», Брюшно М.Г., Нестеренко С.А. 5. Городской семинар-практикум «Знакомство старших дошкольников с миром космоса», (Букина Я.С., Максименко Е.Ю.) 6. Презентация опыта, мастер-класс – Букина Я.С. 7. Семинар «Реализация образовательного процесса в дошкольной организации при переходе на ФГОС», (Балахонова Е.В., Скубченко Т.В. – участие) 8. Областной семинар «Обобщение и презентация опыта практической деятельности», КРИПКиПРО, Максименко Е.Ю. 9. Выставка программно-методических материалов, портфолио, приуроченная к Августовским конференциям педагогов, 2016, 2017 гг. (Участие) 10. Муниципальный уровень: мастер-класс, 2017 г (Букина Я.С.) 11. Открытый педагогический совет «Организация инновационной деятельности в условиях введения ФГОС», 2017 г. (Организация) 12. Обмен опытом с педагогами образовательных организаций города. 2015, 2016, 2017, 2018 гг. (Организация) 13. Семинар (Город) «Роль пальчиковых игр в развитии детей раннего возраста», 2017г; 14. Семинар «Механизмы управления инновационной деятельностью в образовательной организации» (область), 2017г; 15. Практико-ориентированный семинар «Инновационная деятельность педагога в учреждении доп.образования» (город), 2017 г; 16. Семинар «Предметно-развивающая среда ДОО как условие физического развития ребенка» (Область), 2017 г;

			<p>17. Семинар «Обобщение и презентация опыта практической деятельности» (Область), 2017г; 18. Семинар «Содержание и структура овладения педагогической профессией» (Россия), 2017г; 19. Проектировочный семинар по теме "Шкалы" (область), 2017г; 20. Семинар по теме "Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в контексте реализации ФГОС: теоретические и практические аспекты" (Область), 2017г; 21. Областной семинар «Подготовка детей к школе: преемственность содержания, форм и методов работы», 2017г; 22. Роль учителя – логопеда в обучении и воспитании детей с речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (Область), 2017г; 23. «Проектирование дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста» (Город), 2017г; . «Проведение итогового речевого обследования и оценка результатов у детей с ОВЗ» (Россия), 2017г; 24. Вебинар на Всероссийском портале Инфоурок «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ», 2018 г; 25. Семинар на Всероссийском портале Инфоурок «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимое условие повышения качества современного образования», 2018г</p>
		<p>Трансляция педагогического опыта на городских, областных и Всероссийских мероприятиях. Участие педагогов в конференциях, конкурсах</p>	<p><i>Обобщен и распространен педагогический опыт по теме инновационного проекта в направлении развития творческого потенциала детей дошкольного возраста.</i> - Межрегиональная научно- практическая конференция «Научно- методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога» (1 педагог); - Всероссийская научно-практической интернет-конференции «Управление развитием профессионализма педагога как условие формирования современной образовательной среды», 2016 г (г. Кемерово) – 3 педагога; - II Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» - 1 педагог; - Областной конкурс «Пристегнись и улыбнись» «Стань заметнее», 2017; Муниципальная олимпиада для педагогов по математике, 2017г; Областной конкурс «Играйте вместе с детьми», 2017 (1место); Муниципальный этап областного конкурса «Лесенка успеха», 2016 г- лауреат Арутюнян Т.С. Городской конкурс «Новая волна», 2017 г - победитель Букина Я.С.; Областной конкурс «Новая волна», 2017 г - лауреат Букина Я.С.; Муниципальный этап областного конкурса «Лесенка успеха», 2017 г-победитель Букина Я.С. Областной конкурс «Лесенка успеха», 2017 г - лауреат Букина Я.С.; Муниципальный этап областного конкурса «Педагог-наставник», 2017г –Арутюнян Т.С.; Участие и победы педагогов в конкурсах разного уровня (федерального и международного – 44, регионального – 12, муниципального - 10)</p>

9	<p>Публикация материалов по инновационной деятельности в средствах массовой информации и профессиональных изданиях</p>	<p>Обобщение материала по инновационной деятельности и представление его в виде статей в профессиональных изданиях.</p> <p>Составлен сборник ДОУ из публикаций и выступлений педагогов ДОУ в изданиях разного уровня.</p>	<p>Публикации педагогов в изданиях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) – 2 педагога; - Сборник материалов IX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации», г. Кемерово, февраль 2018 г – 2 педагога; - Сборник Материалов V Межрегиональной научно-практической конференции V «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление», г. Кемерово, 28 февраль 2018 г – 1 педагог; - Сборник материалов Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Инновационные методы обучения», КРИПКиПРО, апрель 2018 г – 4 педагога; - Сборник публикаций «Педагогика и образование», 25.03.2018 г. – 1 педагог; - Сборник научно – исследовательских, методических и творческих работ. Моя Россия. Избранное 2017 №2, 20.12.2017 г. – 3 педагога; - Всероссийский электронный журнал «Академия дошкольного образования», 13.09.2017 г. – 3 пед.; - Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки РФ, г. Москва, 05.07.2017г. – 3 педагога; - Международное сетевое издание Сайт Инфоурок, 06.08.2017 г – 5 педагогов; - Международное сетевое издание «Солнечный свет», 12.03.2018 г – 4 педагога; - Социальная сеть работников образования, 16.10.2017 – 1 педагог; - электронное СМИ на Всероссийском образовательном портале педагогов (nsportal.ru) – 10 педагогов; - Газета Полысаево – 6 педагогов
10	<p>Участие детей в конкурсах разного уровня (очные, заочные)</p>	<p>Доля воспитанников - победителей и призеров конкурсных мероприятий увеличилась на 32%. Наблюдается рост уровня индивидуальных достижений части воспитанников.</p>	<p>Международный и федеральный уровень - 77 чел; Региональный уровень – 46 чел; Муниципальный уровень – 45 чел; Педагоги и воспитанники имеют многочисленные дипломы и грамоты победителей творческих и интеллектуальных заочных и очных конкурсов всех уровней, диплом Департамента культуры Кемеровской области.</p> <p>Воспитанники МАДОУ №3 неоднократно становились победителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> муниципального конкурса «Успех»; муниципальной спартакиады ГТО; конкурсы по БДД; межрегиональных конкурсов «Планета радости» 2016г, 2017г, 2018г; «Казачья вольница»2016г, 2017г, 2018 г; «7 ступеней» 2017г, 2018 г; городской фестиваль «Веселый разгуляй», 2017г, 2018г; межрегионального конкурса «Суэк-Кузбасс» - «Моя компания – мой город» - 1, 2, 3 место и участие; Творческий детский ансамбль народной песни «Ягодка» под руководством Побожакковой А.О. является постоянным участником многих праздничных городских мероприятий в парке имени Горовца, в ДДТ, в ДК «Родина», в МБУЗ «Центр здоровья шахтеров»; социальном центре «Забота», за что получили грамоты, дипломы, благодарственные письма; воспитанники под руководством Земцовой О.П. участники флешмоба по экологии «Сохраним будущее

			<p>для нашей планеты», 2017г;</p> <p>Формы обмена опытом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад, информационное сообщение: <ul style="list-style-type: none"> - региональный уровень – 2 - муниципальный уровень – 3 - уровень ДОУ – 4 2. Выставка программно-методических материалов: <ul style="list-style-type: none"> - международный уровень – 2 - муниципальный уровень – 2 - уровень ДОУ – 2 3. Открытые мероприятия, мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> - областной уровень – 4 - муниципальный уровень – 5 - уровень ДОУ – 5 4. Публикация, репортаж, видеосюжет в СМИ: <ul style="list-style-type: none"> - международный уровень – 4 - федеральный уровень - 37 - региональный уровень – 12 - муниципальный уровень – 6 - официальный сайт ДОУ – 12 5. Видеосюжет в фильме: <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень – 1 - региональный уровень – 2 - интернет-портал – 2 6. Рекламная продукция (буклеты, технологические карты, брошюры): <ul style="list-style-type: none"> - региональный уровень – 1 - муниципальный уровень – 3 - уровень ДОУ – 7
11	Конкурсы образовательного учреждения	Участие МАДОУ №3 в конкурсах разного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - По результатам информационно-аналитического мониторинга в 2017 году МАДОУ №3 признан «Лучшим дошкольным образовательным учреждением за 2016-2017 учебный год», Свидетельство Международной Академии Развития Образования и Педагогических Наук, 01.09.2017г; - <i>Всероссийский конкурс «ТОП – 500 образовательных организаций»:</i> Диплом «Лауреата рейтинга «ТОП-500 образовательных организаций» (Федеральный список), номинация <i>«Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития»</i>, Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, г. Москва, 05.07.2017г; - Медаль и удостоверение к медали Победителя Всероссийского смотра - конкурса «Образцовый детский сад» 2018 год - По результатам рейтинга «Удовлетворенность качеством образования в ДОУ» среди дошкольных образовательных организаций МАДОУ №3 занимает позицию в первой кластерной таблице по региону.
12	Результаты проекта	Сформирован информационно-методический банк по теме проекта.	<p>Сформирован информационно-методический банк по теме проекта.</p> <p>Увеличение доли педагогов, вовлеченных в инновационный проект.</p> <p>Увеличение доли воспитанников с высоким уровнем творческого развития, победителей и призеров конкурсов.</p> <p>Реализация инновационной деятельности и распространение передового педагогического опыта на всех уровнях.</p> <p>Увеличение доли родителей, вовлеченных в инновационный проект, удовлетворенных качеством</p>

			инновационной деятельности. Создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, повышение уровня их педагогического мастерства.
		Создана психологическая безопасная среда, обеспечивающая развитие и саморазвитие одаренного ребенка, гармоничность в становлении его личности.	<i>Соблюдены ценностно-целевые ориентации:</i> - Содействие переходу потенциальных возможностей в актуальные; - Создание условий, предоставляющих максимальную возможность для проявления и развития индивидуальных проявлений ребенка; - Преодоление барьеров – стратегия, нацеленная на нивелирование препятствий, мешающих развитию детей; - Поддержка и развитие высоких достижений ребенка.
13		Психолого-педагогическая характеристика ребенка с высоким творческим потенциалом	Сформированы: интегративные качества: любознательный, активный; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, свойственные возрасту; способный управлять своим поведением; эмоционально отзывчивый

Общая характеристика реализации инновационного проекта

При выстраивании стратегии развития образовательного учреждения необходимо, с одной стороны, учитывать особенности развития дошкольного образования и социального запроса родителей дошкольников, а с другой - постоянно совершенствовать профессиональное мастерство педагогического коллектива. Сохранить высокий уровень работы учреждения, иметь высокий рейтинг и доверие у родителей в сегодняшних условиях нелегко, но возможно. И один из путей развития - это организация инновационной деятельности.

На базе нашего МАДОУ была открыта региональная инновационная площадка по теме «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста и создание условий для его реализации».

Тема эта весьма актуальна по целому ряду причин. Во-первых, человеку нужно как можно раньше получить позитивный социальный опыт реализации собственных замыслов. Уникальность личности проявляется не в ее внешности, а в том, что вносит человек в свое социальное окружение. Если то, что кажется ему наиболее значимым, представляет интерес и для других людей, он оказывается в ситуации социального принятия, которая стимулирует его личностный рост и самореализацию. Для этого достаточно будет продолжать оставаться самим собой, содержательно реализуя свое отношение к миру. Во-вторых, все возрастающая динамичность экономических и социальных отношений людей требует поиска новых, нестандартных действий в самых разных обстоятельствах. Нестандартность действий основывается на оригинальности мышления. Мы исходим из того, что креативность является качеством личности и развивается в том случае, если она представляет социальную ценность, т. е. ее проявления приветствуются окружающими. В-третьих, идея гармоничного разнообразия как перспективная форма социального развития также предполагает умение проявлять продуктивную инициативу. Что полностью реализуется в проектной деятельности.

В 2017 – 2018 учебном году был реализован 3 этап проекта (январь 2018- май 2018г.) - аналитический.

Этап направлен на решение комплекса задач, связанных с оформлением результатов работы, определением эффективности реализуемых форм и методов.

На этом этапе решались следующие задачи:

1. Провести анализ реализации проекта и достигнутых результатов.
2. Определить проблемы, возникшие в ходе реализации проекта, пути их решения.

3. Внедрить информационно-методическое обеспечение для практической реализации проекта по теме «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста».
4. Обобщить и распространить педагогический опыт по теме инновационного проекта в направлении развития творческого потенциала детей дошкольного возраста.

Основной идеей работы являлось объединение усилий педагогов, родителей с целью создания условий для реализации творческого потенциала детей.

Данный этап охватывал следующие направления деятельности ДОУ: организационно-методическая работа, работа с педагогами ДОУ, распространение передового педагогического опыта, взаимодействие с детьми, конкурсное движение, сотрудничество с родителями, вовлечение родителей в инновационный проект, сетевое взаимодействие с сетевыми партнерами, проведение методических мероприятий согласно плану.

Необходимые коррективы были внесены в связи с кадровыми перестановками и обновлением педагогического коллектива.

Организационно-методическая работа:

1. Разработан комплект нормативных документов на данный этап: локальные акты, положения, приказы;
2. Утвержден новый состав творческой группы педагогов;
3. Составлен план работы, определено содержание деятельности в ДОУ;

Работа с педагогами ДОУ:

с целью повышения профессионального уровня педагогов ДОУ по развитию творческого потенциала у детей в течение учебного года в ДОУ были проведены следующие методические мероприятия: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в рамках проекта, семинары, вебинары, обучающие семинары и педагогические чтения, мастер-классы.

В результате целенаправленной работы повысился уровень компетентности педагогов. Опыт деятельности транслируется на уровне образовательного учреждения, города, муниципалитета, области, России.

➤ **Управление инновационной деятельностью:**

Управление инновационной деятельностью осуществляет заведующий МАДОУ №3, обязанности по реализации инновационного проекта распределены между администрацией и педагогами, участниками инновационного процесса в соответствии с должностными обязанностями. Положения и локальные акты разработаны творческой рабочей группой и утверждены на педагогическом совете.

Повышение квалификации педагогов в плане работы инновационной площадки осуществляется через участие в работе муниципальных, областных и федеральных педагогических семинаров, круглых столов и других мероприятий, посвященных проблемам развития творческого потенциала детей, через участие педагогов и воспитанников в различных семинарах, образовательных форумах, методических выставках, методических и творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, фестивалях, смотрах-конкурсах, через публикации, обмен опытом.

Такая организация повышения квалификации способствует росту эффективности инновационной деятельности.

В программу реализации инновационной деятельности нами были внесены некоторые коррективы, связанные со структурой итоговых образовательных продуктов. Все накопленные материалы были объединены нами в образовательные продукты: учебно-методический комплексы, учебно-методические материалы.

Мы осуществляем активное взаимодействие с образовательными организациями, активно взаимодействуем с социумом (Управление образования, ДК «Родина», МБУ ДДТ им. Коропаткина, департамент культуры Кемеровской области, Администрация муниципалитета, образовательные организации Полысаевского городского округа).

Приняты и утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта); «Положение о рабочей группе по написанию и реализации инновационного проекта МАДОУ №3», «Положения о смотрах-конкурсах», «Положения об инновационной деятельности».

➤ **Коррективы, внесенные в инновационный проект,**

В ходе осуществления инновационной деятельности были выявлены затруднения:

1. Недостаточное специфическое материально-техническое оснащение.
2. Недостаточная база знаний педагогов.
3. Не все педагоги смогли работать в режиме инновационной площадки.
4. Большие временные затраты.
5. Затруднения в выборе критериев проведения диагностики.
6. Сокращение числа педагогов – специалистов вследствие оптимизации.

Коррективы, внесенные в инновационный проект, касаются изменений количественного и качественного педагогического состава (изменение квалификационной категории педагогов, реализующих проектную деятельность (высшая – 20%, первая – 50%), увеличение количества педагогов, получивших высшее образование (на 15%), изменение количества педагогов, прошедших сертификацию на 35% и изменение количества педагогов. Произошли также кадровые перестановки.

Считаем целесообразным продолжение инновации по решению задач, связанных с дальнейшим развитием творческого потенциала воспитанников и внедрению форм и способов, способствующих их самореализации в различных видах деятельности:

1. Определить содержание работы для старшей и подготовительных групп.
2. Совершенствовать формы взаимодействия с семьей.
3. Создать условия для активного самообразования педагогов по вопросам развития творческих способностей детей.
4. Стимулировать материальное поощрение участников инновационной деятельности.
5. Продолжать работать над критериями диагностики.

➤ **Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества**

с другими организациями происходила в соответствии с намеченным планом.

Партнерами в реализации стали:

КРИПК и ПРО города Кемерово (педагоги посещали постоянно действующие семинары, выступили на семинаре, вебинаре и конференции);

МБОУ ДПО «ИМЦ» Полысаевского городского округ (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в работе методических объединений и муниципальных конкурсах профессионального мастерства);

МБУ ДК «Родина» (организованы выступления в соответствии с тематикой инновационной деятельности, проведены конкурсы, смотры-конкурсы, Фестивали детского творчества);
МБОУ ДДТ «Дом детского творчества детей и молодежи имени Куропаткина города Польшаево (организованы тематические выставки, конкурсы, олимпиады, семинары)

В отчетный период реализации проекта налажено тесное сотрудничество с образовательными организациями и организациями культуры г. Польшаево и г. Ленинска-Кузнецкого. Организовали несколько тематических акций «продукта» инновационного проекта - творческого коллектива ансамбля народной песни «Ягодка». Организованы выступления ансамбля на городских мероприятиях в парке имени Горовца, в МБУ ДК «Родина», в МБУ ДК «Польшаевец», в МБУ ДК «Ярославского», в центре социальной защиты «Забота», в Центре реабилитации шахтеров в Лесном городке, Выступления были приурочены к праздникам: «Дню шахтера», Дню матери, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Дню 8 марта. Дню Победы.

В рамках данной деятельности принято решение о ведении работы по укреплению детско-родительских отношений и активному внедрению инновационной проектной деятельности ДОУ на уровне города и региона.

Коллектив, воспитанники и родители МАДОУ №3 провели благотворительные акции «Дарим улыбки» (к Дню пожилого человека), «Мамы, мы Вас любим» (к Дню Матери), «Доброе дело» (для инвалидов), «Письмо солдату» (к Дню защитника Отечества), «Открытка Победы» (к Дню Победы 9 мая).

Налажено взаимодействие с заявленным социальным партнером - Храм Серафима Саровского. Педагоги и воспитанники приняли активное участие во всех творческих конкурсах, выставках, концертах, организованных при Храме, имеют многочисленные грамоты и дипломы победителей и участников.

➤ **Обобщение и распространение опыта работы**

Обобщение и распространение опыта по реализации инновационного проекта осуществляется нами в разных формах и на разных уровнях:

- 1.Участие в работе семинаров, круглых столов, педсоветов, образовательных форумов, методических выставок, обмен опытом.
- 2.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок, научно-методические публикации.
- 3.Участие педагогов в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах, выставках ДПИ.
- 4.Участие воспитанников в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах, выставках ДПИ.
- 5.Распространение рекламной продукции.

Опыт работы по развитию творческого потенциала дошкольников, формы обмена опытом, их количество, уровень и результативность представлены в приложенной таблице.

➤ **Программно-методическое обеспечение:**

Основная цель проектной деятельности, это развитие творческого потенциала дошкольников и создание условий для его реализации в условиях детского сада посредством взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей, социумом в условиях реализации ФГОС ДО.

Педагогическая ценность внедрения инновационной деятельности в МАДОУ №3 по развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста в сотрудничестве с семьей, социумом особенно актуальна и важна в контексте внедрения ФГОС ДО.

Новое содержание деятельности МАДОУ №3 в рамках реализации проектной деятельности включило расширение воспитательно-образовательных услуг в рамках города, внедрение деятельности Центра творческого развития детей на базе МАДОУ №3 с предоставлением дополнительных образовательных услуг, оказания педагогической поддержки семьям с детьми дошкольного возраста.

Инновационная деятельность осуществлялась по разработанным нами образовательным продуктам, структура которых представлена ниже.

Разработанные программно-методические материалы используются педагогами в работе по развитию творческого потенциала детей в условиях детского сада.

Все представленные продукты востребованы в нашей образовательной организации.

На третьем этапе реализации проектной деятельности наработанный материал систематизирован и обобщен в 15 дополнительных общеразвивающих программах, из которых 6 получили экспертное заключение, а также 10 рабочих программ по каждому возрастному этапу развития дошкольников, 7 получивших экспертное заключение.

В реализации проектной деятельности использовали методическое обеспечение, разработанное и апробированное педагогами ДОУ на основе основной образовательной программы МАДОУ №3 в соответствии с ФГОС, рабочих программ педагогов МАДОУ №3, дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования, разработанных педагогами МАДОУ №3 и Получившие экспертное заключение:

Разработаны и реализуются рабочие программы: воспитателей групп: раннего возраста, первой младшей, второй младшей, средней, старшей, подготовительной; учителя-логопеда; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя.

Разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Моя малая Родина» (по патриотическому воспитанию), педагог Земцова О.П.; «Загадочный космос», (по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с первоначальными основами астрономии в планетарии «Созвездия»), педагог Букина Я.С.; «Русский фольклор» (приобщение детей к общерусской культуре и традициям через вокальное творчество), педагог Побожакова А.О.; «Островок творчества» (развитие детского творчества и художественного вкуса, обучение различным способам рисования), педагог Олейникова Л.А.; «Бумажная фантазия» (развитие инициативы, выдумки и творчества детей через различные виды прикладной деятельности), педагог Олейникова Л.А.; «Островок безопасности» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения), педагог Букина Я.С.; «Ритмика» (степ-аэробика), Брюшно М.Г.; «Звукарик» (коррекционная логопедическая работа), учитель-логопед Шишко А.Е.; «Волшебный мир сенсорной комнаты» (программа коррекционной работы), педагог-психолог.

Получившие экспертное заключение:

«Морские звездочки» (синхронное плавание), Брюшно М.Г.;

«Загадочный космос» (Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с первоначальными основами астрономии в планетарии «Созвездия»), Букина Я.С.;

«Мой край родной» (духовно-нравственное воспитание), Медведева Е.С.;

«Веселая дорога» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения), Матвеева В.П.;

«Театральная мозаика» (развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность), Арутюнян Т.С.;

«Логоритмика» (коррекционная логопедическая работа), учитель-логопед Шишко А.Е.

Разработаны и реализуются исследовательские и творческие инновационные проекты: инновационный проект «Мой город - моя малая Родина» (патриотическое воспитание), педагог Земцова О.П.;

инновационный проект «Юные исследователи» (формирование у детей представлений о космосе и его месте в окружающем мире), Букина Я.С. «Моя малая Родина» (патриотическое воспитание), Земцова О.П.;

«Загадочный космос» (ознакомление детей старшего дошкольного возраста с первоначальными основами астрономии в планетарии «Созвездия»), Букина Я.С.;

«Юные исследователи» (формирование у детей представлений о космосе и его месте в окружающем мире), Букина Я.С.;

«Мой город – моя малая Родина», Земцова О.П.;

«СУЭК-КУЗБАСС: моя компания, мой город», Земцова О.П.

Отмечается преимущества данного проектного метода:

- является одним из методов развивающего обучения, т. к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- повышает качество образовательного процесса;
- служит развитию критического и творческого мышления.
- способствует повышению компетентности педагогов.

➤ **Обобщение и распространение опыта работы**

Опыт работы по развитию творческого потенциала дошкольников представлен:

- **Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лесенка успеха – 2017»** (воспитатель Арутюнян Татьяна Семеновна). Представила опыт работы на тему «Духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста, посредством приобщения к народной культуре». Первый этап: выступление с презентацией теоретического опыта и практических достижений. Второй этап: мастер – класс по теме «Колодец» («Кладезь знаний», народные обычаи на Руси).

Грамота лауреату Управления образования города Полысаево (2017).

- **Муниципальный конкурс «Новая волна»** (II этапа: заочный этап – экспертиза материалов, очный этап – публичная защита конкурсной работы). В номинации «Педагогические надежды» победителем конкурса стала молодой воспитатель Букина Яна Сергеевна. Грамота Победителю конкурса Управления образования города Полысаево (2017).

- **Областной конкурс «Новая волна»** (II этапа: заочный этап – экспертиза материалов, очный этап – публичная защита конкурсной работы). В номинации «Педагогические надежды» лауреатом конкурса стала молодой воспитатель Букина Яна Сергеевна.

Диплом лауреата Областного конкурса «Новая волна» (2017).

Грант Губернатора Кемеровской области и Диплом лауреата областного конкурса «Новая волна», (2017)

- **Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Лесенка успеха»** (воспитатель Букина Яна Сергеевна). Представила опыт работы на тему «Загадочный космос».

Грамота победителя конкурса Управления образования города Полысаево (2017).

- **Областной этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха»** (воспитатель Букина Яна Сергеевна). Представила опыт работы на тему «Загадочный космос». Первый этап: выступление с презентацией теоретического опыта и практических достижений. Второй этап: мастер – класс по теме «Космос». Диплом лауреата Областного этапа Всероссийского конкурса профессионального

мастерства «Воспитатель года России» «Лесенка успеха», Департамент образования и науки кемеровской области (2017).

Грант и сертификат губернатора Кемеровской области лауреату Областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» «Лесенка успеха» (2018).

Грамота Управления образования города Полысаево (2017).

- **Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник»** (воспитатель Арутюнян Татьяна Семеновна). Представила опыт работы на тему «Роль наставничества в становлении молодого педагога». Грант Главы Полысаевского городского округа и Диплом Администрации Полысаевского городского округа «Лучший педагог-наставник» победителю муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник» (2017).
- **Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт»** (2018). Призеры конкурса: педагогический дуэт: педагог -наставник Арутюнян Татьяна Семеновна и молодой педагог Букина Яна Сергеевна. Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт» Управления образования города Полысаево (2018).
- **Сертификат участника IV регионального слета молодых педагогов** (воспитатель Букина Яна Сергеевна), (2017).
- **Диплом участника конкурса «Портфолио молодого педагога»**, Управления образования города Полысаево (Букина Яна Сергеевна), (2016).

- В рамках Всероссийской научно-практической конференции был представлен опыт педагогов с публикации в сборнике КРИПКиПРО Управление развитием профессионализма педагога как условие формирования современной образовательной среды 2016 год

- Букина, Я. С. Участие в конкурсах профессиональных достижений как фактор профессионального становления педагога [Текст] / Я. С. Букина // Управление развитием профессионализма педагога как условие формирования современной образовательной среды. – Кемерово, 2016. – С. 13-15.

- Балахонова, Е. В., Винтер, В. В. Конкурс профессиональных достижений как инструмент развития профессионализма педагога в условиях реализации ФГОС [Текст] / Е. В. Балахонова, В.В. Винтер // Управление развитием профессионализма педагога как условие формирования современной образовательной среды. – Кемерово, 2016. – С. 16-18.

- Земцова, О.П. Профессиональное развитие педагогов через конкурсы профессиональных достижений [Текст] / О. П. Земцова // Управление развитием профессионализма педагога как условие формирования современной образовательной среды. – Кемерово, 2016. – С. 20-23.

- Медведева, Е. С. Персонифицированная модель повышения квалификации педагогов [Текст] / Е. С. Медведева // Управление развитием профессионализма педагога как условие формирования современной образовательной среды. – Кемерово, 2016. – С. 83-86.

Публикации в сборнике КРИПК и ПРО Управление развитием профессионализма педагога как условие формирования современной образовательной среды 2016 год

- Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года. Профессиональные достижения педагога как инструмент развития профессионализма в условиях ФГОС;(Винтер В.В.)

- Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года. Мультипликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста; (Земцова О.П.).

Многочисленные публикации педагогами методических разработок на интернет-порталах(более 20) отмечены сертификатами, дипломами и грамотами.

Наивысшие достижения в рамках реализации проекта:

- По результатам рейтинга «Удовлетворенность качеством образования в ДОУ» среди дошкольных образовательных организаций МАДОУ №3 занимает позицию в первой кластерной таблице по региону.
- **Диплом лауреата «Рейтинг ТОП-500 образовательных организаций» (федеральный список)** в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» (Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, 2017г;
- Свидетельство Международной Академии Развития образования и Педагогических наук **«Лучшее образовательное учреждение за 2016 – 2017 учебный год»**, 2017.
- Медаль и удостоверение к медали **Победителя Всероссийского смотра - конкурса «Образцовый детский сад»** 2018 год.
- Грамота Администрации Полысаевского городского округа «Лучший педагог-наставник», 2017г, Арутюнян Т.С.
- Грант Губернатора Кемеровской области и диплом лауреата областного конкурса «Новая волна», 2017г, Букина Я.С.
- Грант Губернатора Кемеровской области и диплом лауреата областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» «Лесенка успеха», 2017г, Букина Я.С.
- Почетный нагрудный знак отличия «Лучший педагог России», 2017г, Шуварикина Т.В.
- Почетный нагрудный знак отличия «Лучший педагог России», 2017г, Земцова О.П.
- Грамота Департамента Культуры Кемеровской области за участие в региональном творческом конкурсе 2016;
- Диплом 1 степени Администрации г. Кемерово за статью «Применение ИКТ технологии в организации проектной деятельности дошкольников», 2016, Земцова О.П.
- Почетная грамота ДОиН Кемеровской области, 2016г, Арутюнян Т.С.
- Почетная грамота ДОиН Кемеровской области, 2017г, Земцова О.П.
- Благодарственное письмо заместителя губернатора Кемеровской области, 2017г, Земцова О.П.
- Грамота Управления образования «За подготовку участников городского конкурса «Успех», 2016, 2017, 2018, Побожаква А.О.
- Грант Главы Полысаевского городского округа и Диплом победителя муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник», 2017г, Арутюнян Т.С.
- Благодарственное письмо ГУ МВД России по Кемеровской области за участие в областном конкурсе «Пристегнись и улыбнись! Стань заметней!» 2017г;
- Грамота Управления образования за патриотическое воспитание детей, 2016 г, Побожаква А.О.
- Диплом лауреату Всероссийского конкурса решений по оформлению кабинетов работников образовательных организаций, учреждений культуры и спорта «Лучший кабинет», Земцова О.П.
- Диплом за 1 место победителю Всероссийского экологического конкурса с Международным участием «Берегите планету», 2017г, Земцова О.П.
- Дипломы номинантов Всероссийского конкурса на «Лучшую публикацию в сфере образования 2017 года», Ассоциация Творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Винтер В.В., Земцова О.П., Медведева Е.С. (3 диплома).
- Грамоты Управления образования «Победителю математической олимпиады», 2017, Земцова О.П., Арутюнян Т.С., Третьякова Ю.А., Скубченко Т.В., Брюшно М.Г.
- Грамота Управления образования победителю городского конкурса на «Лучшую обучающую игру по БДД», 2017, Земцова О.П.
- Диплом Управления образования участникам IV слета молодых педагогов, 2017г.
- Грамота 2 степени 7 регионального конкурса проектов «СУЭК-КУЗБАСС. Моя компания – мой город», Земцова О.П.

- Грамота 1 степени регионального конкурса проектов «СУЭК-КУЗБАСС. Моя компания – мой город», Земцова О.П.
10 Дипломов победителей и призеров областных творческих конкурсов профессионального мастерства педагогов.
Более 20 заочных Всероссийских и международных интеллектуальных и творческих конкурсов педагогов, получивших дипломы победителей и лауреатов.

Достижению положительных результатов способствовало следующее:

Систематическая слаженная работа педагогов и родителей, моральное стимулирование родителей, детей во время конкурсов, выступлений; поощрение детей после каждого проведенного мероприятия с целью дальнейшей мотивации.

➤ Анализ и оценка результатов

В проекте были заявлены возможные проблемы, такие, как сложности в организации взаимодействия с микросоциумом, семьей, недостаточная квалификация педагогического коллектива. Остро стояла проблема: нехватка свободного времени для претворения желаний детей участвовать в нескольких проектах одновременно.

Проблемы, возникавшие в ходе реализации инновационного проекта, были связаны с содержанием деятельности, со структурой образовательных продуктов. В соответствии с возникающими трудностями вносились коррективы в инновационную деятельность. Те возможные негативные последствия, появление которых мы изначально прогнозировали в образовательной инициативе, были решены на начальной стадии инновационной деятельности (снижение мотивации к занятию инновационной деятельностью у воспитанников, нежелание педагогов участвовать в инновации, настороженное отрицательное отношение родителей к участию детей в инновации).

Анализируя работу за отчетный период, можно сделать вывод о минимизировании рисков и достижении поставленных целей. Этому способствовали указанные в проекте средства компенсации возможных проблем.

Задачи на следующий этап многогранны: составление планов мероприятий для реализации всех проектов в рамках инновационной площадки, пополнение картотеки развивающих игр, видеотеки, разработка видеоматериалов, разработка и внедрение новых методических продуктов, расширение сферы дополнительных образовательных услуг Центра творческого развития детей, оптимизация работы по созданию мультстудии и проекта «Детская журналистика».

Необходимо пересмотреть положение о Центре творческого развития в пользу расширения образовательных услуг, способствующих развитию творческого потенциала.

Основным направлением в работе инновационной площадки считаем – **создание условий для самореализации талантливых детей и педагогов.**

Партнерство в рамках данной инновационной работы: КРИПКиПРО, кафедра дошкольного образования, МБУ ДО «ИМЦ» УО Полысаевского городского округа; городская ПМПК, ДДТ имени Куропаткина; ДК «Родина»; МБУ «ХАХАТУН»; ДОУ Полысаевского городского округа; МБОУ «Школа №14»; центр соцзащиты «Забота»; детская библиотека им. М. Горького.

Необходимо расширить взаимодействие с социальными партнерами ПГО, Кемеровской области.

➤ Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Отслеживание степени мотивации и уровня владения необходимыми знаниями производился нами два раза в год: на входе и на выходе. На протяжении трех лет инновационной работы отмечалась только положительная динамика.

Оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата, отслеживается анкетированием педагогов, наблюдением за активностью и качеством коллективной работы (педсовет, семинары, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства), где четко прослеживается степень мотивации педагогов на достижение высоких результатов деятельности.

В результате инновационной деятельности в образовательной организации произошли следующие качественные изменения:

Педагоги	Воспитанники
Квалификационная категория: Высшая – 4 (20%) педагога, первая – 10 (50%) педагогов, на рассмотрении в КРИПКИПРО – 4 (20%) педагогов; Сертификация – 35%	Увеличение доли воспитанников, с высоким уровнем творческого развития. Повысился уровень творческих способностей воспитанников – с 42% (в 2015 г.) до 80% (в 2018 г.).
Повышение квалификации: ПК – 100%; по инновационной деятельности – 70%	Повысился уровень мотивации к занятию инновационной деятельностью с 65% до 85%;
Подготовлены методические пособия, разработки в рамках проекта; Диагностический инструментарий.	Увеличилось количество воспитанников, принимающих участие в конкурсном движении: с 42% (2015-2016 уч.г.) до 90% (2017-2018 уч.г.).
Сформирован банк дополнительных общеразвивающих программ в рамках инновационного проекта. Сформирован банк рабочих общеразвивающих программ на основе основной образовательной программы ДОУ.	Повысился уровень результативности участия воспитанников в конкурсном движении с 40 призовых мест (в 2015 г.) до 220 призовых мест (в 2017 – 2018 г.).
Увеличение числа педагогов, вовлеченных в инновационный проект	Увеличение числа воспитанников, вовлеченных в инновационный проект на 21%.
Обобщен опыт работы педагогов на уровне ДОУ, муниципальном, региональном и федеральном уровнях Увеличилась доля педагогов - победителей и призеров конкурсных мероприятий разного уровня и составляет 95%.	Доля воспитанников - победителей и призеров конкурсных мероприятий увеличилась на 32%.
Увеличилась доля педагогов, принявших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах и составляет 100%.	Доля воспитанников, принявших участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах увеличилась на 18%.
Наблюдается рост уровня индивидуальных профессиональных достижений педагогов.	Наблюдается рост уровня индивидуальных достижений части воспитанников.
Подготовлены методические материалы для изучения готовности педагогов к работе с детьми в аспекте организации инновационной деятельности по развитию творческого потенциала детей	Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образования показывают рост числа родителей воспитанников, удовлетворенных результатами инновационной деятельности на 15%.
Составлен сборник публикаций и выступлений педагогов.	Сформирован банк данных о достижениях воспитанников

Положительные результаты, динамика: работа в рамках реализации проекта повысила уровень творческого потенциала дошкольников. По результатам психологической

диагностики отмечается значительное улучшение памяти, воображения, аналитико-синтетических умений, а также интегративных качеств интеллектуального развития, в своей основе имеющий показатель креативности, эмпатию и эмоциональность. Родители отмечали у своих детей развитие творческого потенциала и даже проявления одаренности, используя метод проблемных ситуаций игрового или предметно-практического характера.

СХЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. ЛИЧНОСТЬ

(интегративные качества: любознательный, активный; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, свойственные возрасту; способный управлять своим поведением)

1.1. Адаптация к условиям детского сада

1.2. Мотивы поведения и деятельности

1.3. Самосознание

2. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА

(интегративные качества: эмоционально отзывчивый, способный управлять своим поведением)

3. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

(интегративные качества: способный решать интеллектуальные и личностные задачи, свойственные возрасту; любознательный, активный)

3.1. Мышление

3.2. Свойства и виды внимания

3.3. Восприятие

3.4. Память

3.5. Воображение

4. ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ, ПЕДАГОГАМИ, РОДИТЕЛЯМИ.

4.1. Активность и инициативность в общении

4.2. Владение коммуникативными средствами

4.3. Содержательность общения

4.4. Продолжительность общения

4.5. Эмоциональность общения

4.6. Причины конфликтов, способы поведения в конфликтах и их разрешения

Используя разработанный диагностический инструментарий для изучения творческого потенциала детей с целью их дифференциации и определения дальнейшей работы, нами были отмечены:

Повышенная избирательность к разным аспектам действительности – 15 %.

Чувствительность к новизне – 58 %.

Повышенная познавательная потребность, любознательность-80%.

Увлеченность каким-либо предметом/делом, трудолюбие и упорство по отношению к этому предмету/делу-38%.

Постоянство и широта интересов, наличие устойчивой внутренней мотивации -28%.

Неприятие стандартных условий, правил, заданий и готовых ответов – 26%.

Предпочтение неопределенной информации, сверхчувствительность к парадоксам, противоречиям, умение замечать несоответствия, проблемы - 24%.

Проявление новаторства в деятельности, независимость и самостоятельность – 26%.

Высокая требовательность к результатам своей деятельности, стремление ставить сверх трудные цели, настойчивость в их достижении -18%.

Проявление перфекционизма, стремления добиться совершенства в выполнении деятельности, соответствия результата и замысла- 12%.

Способность к оценке, самодостаточность, самоконтроль, уверенность в своих способностях – 15%.

У детей и родителей появилась заинтересованность в дальнейшей реализации проекта. Для родителей на родительских собраниях проводились практикумы, презентации достижений воспитанников, выступление воспитанников перед родителями, анкетирование родителей на начальном этапе и в конце учебного года, совместные конкурсы, фестивали, мастер-классы, семинары.

В начале года 30% родителей были заинтересованы в ведении проектной деятельности, в конце год - 75%, если вначале года 20% родителей были заинтересованы во взаимодействии с детьми, воспитателями при организации проекта, то к концу года 56% родителей стали заинтересованными и активными участниками образовательного процесса: обеспечивали ежедневную посещаемость детей, их сопровождение к месту проведения запланированных мероприятий и реализации проектов по развитию творческого потенциала.

Педагоги повысили профессиональную компетентность во время посещения семинаров, вебинаров, мастер-классов, семинаров-практикумов, городских педагогических методических объединений, открытых занятий.

Результаты наблюдений за воспитанниками детского сада за три года жизни проекта позволяют уже сегодня сделать выводы о том, что дети становятся более самостоятельными, ответственными, инициативными, стараются чаще соблюдать составленные ими самими же правила; работы детей стали более творческими.

Активное участие в образовательном процессе стали принимать родители. Они часто становятся теперь инициаторами интересных дел в группах детского сада, становятся помощниками воспитателей при организации работы в центрах, помогают овладеть новыми видами творчества, вместе с детьми участвуют в реализации проектов, выступают на детско-родительских праздниках.

Создана психологическая безопасная среда, обеспечивающая развитие и саморазвитие одаренного ребенка, гармоничность в становлении его личности.

Соблюдены ценностно-целевые ориентации:

- Содействие переходу потенциальных возможностей в актуальные;
- Создание условий, предоставляющих максимальную возможность для проявления и развития индивидуальных проявлений ребенка;
- Преодоление барьеров – стратегия, нацеленная на нивелирование препятствий, мешающих развитию детей;
- Поддержка и развитие высоких достижений ребенка.

➤ **Основной вывод об эффективности инновационной деятельности.**

Итог работы инновационной площадки:

- сплочение коллектива единомышленников, существенный рост профессионального мастерства педагогов и как следствие – повышение качества содержания образования дошкольников;

100% педагогического коллектива проявляет инициативу относительно внедрения инновационной деятельности.

79% испытывают нехватку теоретических знаний в оформлении и ведении документации.

Прослеживается положительная динамика и повышение основных показателей эффективности развития творческого потенциала дошкольников и самореализации педагогов.

Педагоги работают над своим самообразованием: выступают на педагогических советах, семинарах, печатают публикации.

По результатам начального и контрольного исследований прослеживается положительная динамика заинтересованности педагогов, воспитанников и родителей в проводимой работе.

Внедрение инновационной деятельности в МАДОУ № 3 стало новым этапом развития учреждения в сфере предоставления услуг воспитанникам и их родителям.

Направление работы с семьей в вопросах развития творческого потенциала детей дошкольного возраста вызвало интерес у всех субъектов воспитательно-образовательной деятельности.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что работа по развитию творческого потенциала в МАДОУ № 3 ведётся планомерно и системно.

Таким образом, мы считаем, что инновационная деятельность была достаточно эффективна. Нам хотелось бы продолжить работу в инновационном режиме по теме, связанной с дальнейшим развитием творческого потенциала детей и способами самореализации талантливых детей в условиях детского сада, а именно «Создание условий для самореализации творческих способностей талантливых детей и молодежи».

Заключение научного консультанта:

Инновационный проект «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста и создание условий для его реализации» МАДОУ №3 является законченным самостоятельным образовательным продуктом, в котором решена важная и актуальная задача современного образования, имеющая как научно-теоретическое, так и практическое значение.

ОО МАДОУ № 3
Итоги деятельности в 2017/2018 учебном году
Участие МАДОУ №3 в конкурсах

Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника)
«Лучшее дошкольное образовательное учреждение за 2016 – 2017 учебный год», Россия	Сертификат Международной Академии Развития Образования и Педагогических Наук, информационно-аналитический мониторинг, 2017г
Всероссийский конкурс «ТОП – 500 образовательных организаций» Номинация: «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития»	Диплом Лауреата «Рейтинга ТОП-500 образовательных организаций» (федеральный список), Ассоциация творческих педагогов России, 2017г
Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад»	Диплом и медаль Победителя, 2018г
«Экологическая тропа» (город)	Участие
«Снежные фигуры» (город)	Участие
Муниципальная Спартакиада ГТО	Участие, 2015, 2016, 2017 г

Участие в конкурсах профессионального мастерства
(очные, заочные)

Ф. И. О. педагога	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника)
Арутюнян Татьяна Семеновна	Городской конкурс «Лучший педагог-наставник» (очный)	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс методических разработок: Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» (заочно)	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс методических разработок «Профессиональное сопровождение молодого педагога» (заочно)	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс методических разработок «Сопровождение молодого педагога» (заочно)	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (заочно)	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс методических разработок «Совместная деятельность педагога и родителей»	Диплом участника
Букина Яна Сергеевна	«Лесенка успеха» (городской)	Диплом победителя
	«Лесенка успеха» (областной)	Диплом лауреата, 2017 г

	<p>«Новая волна» (муниципальный этап)</p> <p>«Новая волна» (областной)</p> <p>IV региональный слет молодых педагогов</p>	<p>Диплом победителя, 2017 г</p> <p>Диплом лауреата, 2017 г</p> <p>Сертификат участника</p>
<p>Долгих Татьяна Васильевна</p>	<p>Основные принципы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС (всероссийский)</p> <p>Организация совместной деятельности педагогов и родителей в рамках реализации ФГОС (всероссийский)</p> <p>Использование ИКТ для организации деятельности педагогов ДОУ (всероссийский)</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p>
<p>Земцова Ольга Петровна</p>	<p>Муниципальная олимпиада для педагогов по математике</p> <p>Всероссийский экологический конкурс с Международным участием «Берегите планету»</p> <p>Областной конкурс флешмоб роликов образовательной деятельности экологической направленности в современной дошкольной образовательной организации</p> <p>Областной конкурс «Труд горняка – гордость Кузбасса»</p> <p>Россия, Акция «Час Земли»</p> <p>Всероссийский образовательный портал «Завуч»</p> <p>«Сопровождение молодого педагога»</p>	<p>Грамота победителя</p> <p>Диплом 1 место, 2017</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Благодарственное письмо, 2017</p> <p>2018 г</p> <p>Благодарственное письмо, 2018</p>
<p>Скубченко Татьяна Валерьевна</p>	<p>Международный конкурс на «Портале образования»: «Основополагающие критерии обучения и воспитания детей в ДОО»;</p> <p>Международный конкурс на «Портале педагога»: «На знание прав ребёнка в соответствии с Международным и Российским законодательством»;</p> <p>Международная олимпиада «На знание норм и правил проектирования ООП в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Всероссийский конкурс на «Портале образования»: «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»;</p> <p>Всероссийский конкурс на «Портале образования», «Нормы и правила аттестации педагогических кадров»;</p> <p>Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» на «Портале педагога»</p> <p>Региональный конкурс на «Портале образования»: «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе»;</p>	<p>Диплом 1 место, ДД № 2663, 2017 г.</p> <p>Диплом 1 место, ДД № 9478, 2017 г.</p> <p>Диплом 1 место, ДД № 46030, 2018 г.</p> <p>Диплом 1 место КС № 1130, 2017 г.</p> <p>Диплом 1 место, ДД № 2665, 2017 г.</p> <p>Диплом 1 место,</p>

	<p>Региональная викторина «История дошкольного образования России» на «Портале педагога»</p> <p>Муниципальные конкурсы снежных построек; создание «Экологической тропы»</p>	<p>ЛЛ № 2666, 2017 г.</p> <p>Диплом 1 место, ДД № 46656, от 14.04.2018 г.</p> <p>Участие</p>
<p>Ширманова Елена Николаевна</p>	<p>Всероссийский конкурс «Компетенции педагога в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ)</p> <p>Всероссийский конкурс "Доутесса"</p> <p>Блиц- олимпиада: "Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>Всероссийский конкурс талантов олимпиада воспитателей номинация «Разработка рабочих программ по ФГОС"</p> <p>Всероссийский конкурс талантов номинация «Профессиональная этика педагога»</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом участника 4 место</p> <p>Диплом 1 место</p>
<p>Третьякова Юлия Андреевна</p>	<p>Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Удивительный LEGO мир.10.10.17</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка «Педлидер». 12.10.17</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Основы дошкольной педагогики. 28.01.2018 Конкурс: Всероссийское онлайн тестирование по педагогике Направление: Нормативное регулирование реализации ФГОС, 13.04.2018</p>	<p>Диплом, 2 место</p> <p>Диплом, 1 место</p> <p>Диплом, 2 место</p> <p>Диплом: I степени</p>
<p>Винтер Вера Викторовна</p>	<p>Заочные (Россия) конкурс пед .мастерства «Сценарий досугового мероприятия –день растений»</p> <p>(Россия) конкурс пед.мастерства «Пальчиковый театр для детей»</p> <p>Конкурс педагогического мастерства «Солнечная мозаика»</p> <p>Конкурс педагогического мастерства «В мире животных»</p>	<p>Диплом участника</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>
<p>Кашбуллина Анастасия Владимировна</p>	<p>Конкурс к 75-летию Кемеровской области и 75-летию КРИПКиПРО «Художественное творчество педагогов»</p>	<p>Диплом участника, 2018 г</p>
<p>Матвеева Валентина Павловна</p>	<p>«Час Земли-2018», Россия</p> <p>«ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования», Региональный</p> <p>«На значения требований ФГОС к системе дошкольного образования», Международный</p>	<p>Участник (заочное)</p> <p>Победитель (3 место) (заочное)</p> <p>Победитель</p>

	<p>«Конкурс профессионального мастерства», Международный</p> <p>«Всероссийская научно-практическая конференция» Россия</p> <p>«Стань заметней», город</p>	<p>(Место) (заочное)</p> <p>Участие (заочное)</p> <p>Участие (заочное)</p> <p>Участие, (очный)</p>
Медведева Елена Сергеевна	<p>Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года (Ассоциация творческих педагогов России при поддержке МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ)</p> <p>10 конкурс проектов школьников "СУЭК-Кузбасс: наш СУЭК, наш Кузбасс!"</p> <p>Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "МОЯ КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ"</p> <p>Акция "Час Земли - 2018"</p> <p>Областной конкурс – выставка к 75-летию Кемеровской области и 75-летию КРИПКиПРО «Художественное творчество педагогов» в номинации "Портрет"</p>	<p>Диплом номинанта</p> <p>сертификат участника</p> <p>диплом победителя</p> <p>сертификат участника</p> <p>Участие</p>
Брюхно Марина Григорьевна	<p>Международный конкурс «Здоровье, спорт»</p>	<p>Грамота 1 место</p>
Нестеренко Светлана Анатольевна	<p>Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» 20.10.17</p> <p>14 Международный конкурс детского рисунка «Космическая экспедиция», г Бийск, 16.11.2017</p> <p>Всероссийская олимпиада для педагогов «Знание основ игровой деятельности» 16.04.18</p>	<p>Сертификат</p> <p>Диплом организатора Диплом организатора Диплом, 1 место</p>

Публикации
(в предметных газетах и журналах, на сайте фестиваля
«Открытый урок», в газете «Полысаево»)

Ф. И. О. учителя	Название статьи	Источник, дата публикации
Арутюнян Татьяна Семеновна	<p>«Наставничество в становлении молодого специалиста» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва)</p> <p>«Формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных астрономических представлений в условиях детского сада»</p>	<p>Свидетельство о публикации № APR 817-38946, 17.05.2017г.</p> <p>КРИПКиПРО, 2018</p>

	«Роль наставничества в профессиональном становлении молодого педагога»	КРИПКиПРО, 2018
Балахонова Евгения Вячеславовна	Адаптация малыша ясельного возраста к условиям ДОУ Рабочая программа ясельной группы	Солнечный свет, 2017 г Солнечный свет, 2018 г
Букина Яна Сергеевна	«Ключевые факторы успеха формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах в процессе их обучения в образовательных организациях», «Двигательная активность детей 3-7 лет и механизмы ее обеспечения»	Социальная сеть работников образования, 2017 Международное сетевое издание «Солнечный свет», 2018
Земцова Ольга Петровна	Мультипликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации	Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки РФ Москва, 05.07.2017 КРИПКиПРО, 2018
Скубченко Татьяна Валерьевна	«Рабочая программа воспитателя старшей группы» «Почётная обязанность – Родину защищать»	Свидетельство о публикации в электронном СМИ на Всероссийском образовательном портале педагогов (nsportal.ru) от 04.12.2017 г. Свидетельство о публикации в электронном СМИ на (nsportal.ru), серия ОБ № 1740 от 04.12.2017 г.
Винтер Вера Викторовна	Сбережем леса от пожаров. Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми. Сбережем родную природу. Счастье -это когда тебя понимают. Профессиональные достижения педагога как инструмент развития профессионализма в условиях ФГОС. Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми в ДОУ.	Газета Полысаево 20.04.2018. Сборник КРИПК и ПРО, 15.04.2018. Сборник публикаций «Педагогика и образование»25.03.2018. (стр120) Ns portal 25.11.2017. Ассоциация творческих педагогов России (при поддержке министерства образования и науки РФ)05.07.2017. Сборник статей «Академия интеллектуального развития».11.04.2018.
Проценко	Что такое природа?	Альманах педагога(эл.

<p>Виктория Евгеньевна</p>	<p>Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми в доу.</p> <p>Нравственно патриотическое воспитание</p> <p>Роль сказки в жизни детей.</p> <p>День растений .</p> <p>Беседа о природе.</p>	<p>Пед.Журнал)24.03.2018.</p> <p>Эл.пед.журнал + сборник «Академия интеллектуального развития»11.04.2018.</p> <p>Персональный сайт педагога (nsportal vika-prozenko)</p> <p>Nsportal.</p> <p>Ns portal</p>
<p>Матвеева Валентина Павловна</p>	<p>«Когда огонь – не друг, а враг»,</p> <p>«Земля Кузнецкая» Сборник научно – исследовательских, методических и творческих работ. Моя Россия. Избранное 2017 №2</p>	<p>Еженедельная городская газета «Полысаево» №17(915), 13 апреля 2018 г</p> <p>20 декабря 2017г</p>
<p>Медведева Елена Сергеевна</p>	<p>Научная публикация "Персонифицированная модель повышения квалификации педагогов в современной образовательной среде"</p> <p>Стихотворения для детей "Что такое зима?" "Что такое осень?"</p> <p>Статья "Дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества образования в детском саду"</p>	<p>Диплом номинанта (771701 3499) и сертификат к диплому (771702 3499) 05.07.17</p> <p>Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ "МОЯ РОССИЯ. ИЗБРАННОЕ. 2017. №2" декабрь 2017</p> <p>Сборник материалов всероссийской научно-практической интернет-конференции «Инновационные методы обучения» КРИПКиПРО 2-18 апреля 2018 года</p>
<p>Брюхно Марина Григорьевна</p>	<p>НОД с использованием игрового стретчинга.</p>	<p>13.04.2018</p> <p>Международное сетевое издание «Солнечный свет»</p>
<p>Побожаква Асемгуль Ораловна</p>	<p>«Таланты на – Гора»</p> <p>«По дороге вдохновения»</p> <p>«По космическим просторам»</p>	<p>08.03.18</p> <p>Газета «Полысаево» 07.-4.18</p> <p>газета «Полысаево» 14.04.18</p> <p>газета «Полысаево»</p>
<p>Третьякова Юлия Андреевна</p>	<p>Познавательное развитие дошкольников средствами экспериментальной деятельности</p> <p>Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений в ДОУ</p>	<p>Всероссийский электронный журнал «Академия дошкольного образования» 13.09.2017</p>

**Участие детей в конкурсах
(очные, заочные)**

Ф. И. О. педагога, Кол-во воспитанников	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Арутюнян Татьяна Семеновна, 7 детей	«Осеннее чудо» (город) Всероссийский конкурс по бумагопластике «Символ Нового года» Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» Областной конкурс «Открытка к 75-летию Кемеровской области»	Диплом 1, 2, 3 место Диплом 1 место Диплом участника Участие
Букина Яна Сергеевна, 5 детей	«Космическая экспедиция», международный «Осеннее чудо», городской «Творчество без границ», Россия «Времена года», региональный	1 место диплом 3 место диплом, диплом участника 1 место диплом 1 место диплом
Долгих Татьяна Васильевна, 7 детей	Всероссийская олимпиада. «Какое время года?» Всероссийская олимпиада «Веселый светофорчик» Регион. конкурс «Экология глазами детей» Всерос. конкурс «Мир профессий» Всерос.конкурс «Математика в загадках» Регион. конкурс «Животный мир» Регион.олимпиаде «От весны до зимы»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1, 3 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место
Скубченко Татьяна Валерьевна 19 детей	Всероссийский конкурс «Юные математики» на «Портале образования» Международная олимпиада на «Портале педагога» «Экология моей планеты» Всероссийская викторина «Патриоты своей страны» на «Портале педагога» Международный конкурс «В мире профессий» на «Портале образования» Международная олимпиада «Осень - 2017» проекта «Инфоурок» «Планета математики» Международная олимпиада «Осень 2017» проекта «Инфоурок» «Все профессии важны, все профессии нужны» Международная олимпиада «Осень 2017» проекта «Инфоурок» «Уроки безопасности» Региональный конкурс «Мир сказок К. И. Чуковского» на «Портале образования»: Региональный конкурс «Времена года» на «Портале педагога» Региональная олимпиада «Безопасная дорога» на «Портале педагога» Региональная викторина «Маленький эрудит» на «Портале педагога»	Диплом 1 место, ДР № 768, 2017 г. Диплом 1 место, ДР № 22579 от 09.04.2018 г. Диплом 2 место, ДР № 22584 от 09.04.2018 г. Диплом 1 место, ДР № 766, 04.09.2017 г. Диплом 1 место, 06.10.2017 г., № 1233339961749 Диплом 2 место, 06.10.2017 г., № 1233674280404 Диплом 2 место, 06.10.2017 г., № 1233960206850 Диплом 1 место, ДР № 769,04.09.2017 г. Диплом 1 место, ДР № 23163 от 16.04.2018 г.

	<p>«Алые паруса» Проект для одарённых детей. Поделка к Дню космонавтики «К полёту готовы!»</p> <p>«Алые паруса» Проект для одарённых детей. Поделка к Дню космонавтики «Межгалактическая ракета»</p> <p>«Алые паруса» Проект для одарённых детей. Поделка к Дню космонавтики «Моя первая ракета»</p> <p>«Алые паруса» Проект для одарённых детей. Поделка к Дню космонавтики «К новым открытиям»</p> <p>«Алые паруса» Проект для одарённых детей. Поделка к Дню космонавтики «Моя красная прекрасная ракета»</p> <p>Муниципальный конкурс по ПДД (творческая работа)</p>	<p>Диплом 2 место, ДР № 23167 от 16.04.2018 г.</p> <p>Диплом Участника, ДР № 23169 от 16.04.2018 г. nsportal.ru, 15.04.2018 г. nsportal.ru, 15.04.2018 г. nsportal.ru, 15.04.2018 г. nsportal.ru, 15.04.2018 г. nsportal.ru, 15.04.2018 г.</p> <p>участие, сентябрь 2017 г.</p>
<p>Ширманова Елена Николаевна 6 детей</p>	<p>Всероссийский конкурс талантов номинация " Мир животных"</p> <p>Всероссийский конкурс талантов номинация "Зимняя сказка"</p> <p>Всероссийское издание "Портал образования"</p> <p>Викторина «Безопасная дорога», всероссийская</p> <p>Всероссийское издание «Портал образования», Региональная викторина «В мире животных» Ж Городской конкурс «Пасха Красная»</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>участник</p>
<p>Винтер Вера Викторовна 22 детей</p>	<p>«Осеннее чудо», город</p> <p>«Стань заметней», город</p> <p>«Рабочие профессии», к 75 Кузбасса, город</p> <p>«Наследие великой победы», город</p> <p>«Пешеходный переход», (ПДД) горд</p> <p>«Конкурс чтецов посвященный Дню знаний ,организованный партией Единая Россия», региональный</p> <p>«Видео конкурс чтецов С у э к- Кузбасс 2018», региональный.</p> <p>Заочные (Россия) Космическая экспедиция. Центр выявления одаренных детей г.Барнаул (Россия) Новый год. Новогодний костюм. Символ года. (Россия) Юный техник. Мир глазами детей . Краски осени. Мисс Осень (конкурс чтецов)</p>	<p>Диплом 3 место</p> <p>Участник, 2017</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Благодарности</p> <p>Участникам</p> <p>Благодарность</p> <p>Благодарность</p> <p>Участие</p> <p>дипломы</p> <p>2,2,3,3 место</p> <p>Участник</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 3 место</p>
<p>Проценко Виктория Евгеньевна 24 ребенка</p>	<p>Город. Стань заметней.</p> <p>Город. Рабочие профессии к 75 летию Кузбасса.</p> <p>Город . Конкурс по ПДД-пешеходные переходы города.</p> <p>Заочные конкурсы:</p> <p>Космическая экспедиция город Барнаул центр выявления одаренных детей.</p> <p>Подарок маме</p> <p>День защитников отечества</p> <p>Мой папа самый лучший</p> <p>Масленица</p> <p>Народные традиции</p>	<p>Сертификаты участника</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>

	Новый год «Символ года» Времена года. Час Земли.	Диплом 2 место Диплом 1,2 место Диплом 2, 3 место
Кашбуллина Анастасия Владимировна 8 детей	Россия Арт-талант конкурс «Елочная игрушка» «Мой друг снеговик» Россия, Арт-талант викторина «Собака-верный друг. « Новогодних сказок хоровод» Россия, Арт-талант Конкурс чтецов «Новогодние огни» Россия,Арт-талант «Рождество» (фото новогодних костюмов) Областной конкурс «Рабочая профессия Кузбасса» Областной конкурс «Открытка к 75 летию Кемеровской области»	1 место 1 место 1,1 место Участник 1 место 1 место 2 место 1 место
Квашнина Татьяна Викторовна Группа «Кроха»	«Успех» (Городской очный)	Грамота 1 место
Брюшно Марина Григорьевна 2 ребенка	Ко Дню защитника Отечества (Всероссийская Олимпиада) «Я помню! Я горжусь!», Всероссийская Олимпиада)	Диплом 1место Грамота 1 место
Побожакова Асемгуль Ораловна 1 детей ансамбль «Ягодка»	«Открытка к 75летию Кемеровской области» (Областной) «Стань заметней» городской, (Областной, очный) «Космическое приключение» (Всероссийский) «Таланты на –Гора», областной очный «Звездный проект», очный Всероссийский «Семь ступеней» (Международный очный) «Дорога Вдохновения», Международный очный «Успех», Городской очный	Участник 2-3 место Участник Спец. призы. Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Победитель, 1 место
Нестеренко Светлана Анатольевна 4 ребенка	«Я знаю правила дорожного движения» 20.10.17 (Россия) «Волшебная сказка» г.Полысаево, 2017 «Рождественская звезда», г.Полысаево, 2018 «Пасха Красная», г.Полысаево, 2018 14 Международный конкурс детского рисунка «Космическая экспедиция», г Бийск, 16.11.2017 Всероссийский фотоконкурс « Мой любимый	Диплом, 1 степени Диплом, 3 место Диплом, 2 степени Диплом, 1 место Диплом участника Диплом, 1 место

	питомец», 9.04. 2018 г. - 17.04.18 г. Всероссийский творческий конкурс «Мой домашний питомец», 2018	участие
Земцова Ольга Петровна 7 детей	Всероссийская викторина с Международным участием по ознакомлению с окружающим миром «Птицы» Всероссийская викторина с Международным участием по ознакомлению с окружающим миром «Природа» IV Всероссийская дистанционная викторина с Международным участием «Правила Дорожного Движения» Областной конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем»	Диплом 1 место, апрель 2017 Диплом 1 место, апрель 2017 Диплом 1 место, апрель 2017 Сертификат участника, 2017
Медведева Елена Сергеевна	Областной конкурс рисунка по экологии (очный) Областной видеоконкурс чтецов, организованный партией "Единая Россия", посвященный Дню Знаний Всероссийский творческий конкурс ко Дню Государственного флага России "Флаг России - наша гордость!" ("АРТ-талант") Областной конкурс детского рисунка "Почетная профессия шахтера", посвященная 70-летию Дня шахтера (очный) II Всероссийский конкурс творческих работ "Семья, любовь и верность" (Образ. центр "INCEPTUM") Всероссийский творческий конкурс "Я знаю правила дорожного движения" (www.bebuyart-dou.ru) Международный конкурс "Законы экологии" от проекта "Год экологии 2017" (god-ekoioгии-2017.ru) Городской конкурс поделок "Осеннее чудо - 2017" (очный) 10 конкурс проектов школьников "СУЭК-Кузбасс: наш СУЭК, наш Кузбасс!" Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ учащихся "ЛИТЕРАТУРНАЯ РОССИЯ" I Всероссийский конкурс творческих работ "Волшебный Новый год!" (Образ. центр "INCEPTUM") Городской конкурс детских рисунков и декоративных работ "Рождественская звезда" Областной конкурс детского рисунка "Рабочие профессии Кузбасса", посвященный 75-летию Кемеровской области Областной конкурс детских открыток, посвященный 75-летию Кемеровской области Всероссийский творческий конкурс «Мой друг снеговик» ("АРТ-талант")	сертификат участника Благодарственное письмо Диплом, 2 место Диплом участника Диплом, 2 место Дипломы 1,3,3,3 степени диплом (1,1 степени) Сертификат участника Диплом 2 место, благодарственное письмо участие диплом 2 степени диплом 1 место, диплом лауреата диплом 2 степени, благодарность за участие Участие

	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!» Городской конкурс детских рисунков и декоративных работ "Пасха Красная" Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы» Всероссийский конкурс «Космическое приключение» ("Академия развития")	Участие диплом 1 степени Сертификат Диплом
Олейникова Лидия Анатольевна 8 детей	Всероссийского творческого конкурса ко Дню Государственного флага России «Флаг России – наша гордость!» Номинация «Рисунок» «Рождественская звезда» городской конкурс Красная Пасха, городской конкурс «Я знаю правила дорожного движения», Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс творческих работ «Волшебный Новый год» Всероссийского творческого конкурса «Мой друг снеговик», Арт – талант Всероссийского творческого конкурса «Рождественские чудеса», Арт – талант	Диплом, 1 место Благодарность, Участие Участие Диплом 3 степени Диплом лауреата, 3 место Диплом, 3 место Диплом, 1 место
Третьякова Юлия Андреевна 4 ребенка	Всероссийская олимпиада «Подари знание», 2017 Всероссийский творческий конкурс «Рождественские чудеса», 8.01-28.12.2018 Международный конкурс творческих работ «Мир поделки!», 31.03.2018 Международный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка-2018», 2018	Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом участника
Шишко Алеся Евгеньевна 5 детей	Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента» Областной видеоконкурс чтецов «Стихи о войне» Всероссийский конкурс чтецов «Осень золотая» Международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний» Международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний» Международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний»	Лауреат, диплом III степени Благодарственное письмо от партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Лауреат, диплом I степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени

МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Участники, результат
-------	-------------	----------------------

1	Городской конкурс «Цветущий двор»	Коллектив МАДОУ (участие)
2	Городской смотр-конкурс «Лучшая подготовка к новому учебному году»	Коллектив МАДОУ (участие)
3	Городской конкурс «Осеннее чудо»	Букина Яна Сергеевна (Шишкин Д.) – 2 место; Олейникова Л.А., Ширманова Е.Н., Долгих Т.В. - участие
4	Городской конкурс СУЭК – Кузбасс	Земцова Ольга Петровна (Выгузов А.) – 1 место; Медведева Е.С., Олейникова Л.А., Винтер В.В. – участие
5	Городской клуб по работе с одаренными детьми «Наши надежды»	Посещают педагоги: Арутюнян Татьяна Семеновна, Земцова Ольга Петровна
6	Постоянно действующий семинар «Введение ФГОС в систему дошкольного образования»	Посещают педагоги: Букина Яна Сергеевна, Олейникова Лидия Анатольевна
7	Сетевая школа для молодых педагогов «Мы на пути к совершенству»	Посещают педагоги: Балахонова Евгения Вячеславовна, Букина Яна Сергеевна, Стаценко Наталья Дмитриевна, Третьякова Юлия Андреевна, Побожак Асемгуль Ораловна
8	22-24 октября КРИПКиПРО «Обобщение и презентация опыта практической деятельности»	Максименко Елена Юрьевна (сертификат)
9	Семинар в г. Ленинск-Кузнецкий «Реализация дополнительных образовательных программ в д/с»	Брюхно Марина Григорьевна, Нестеренко Светлана Анатольевна - участие
10	09.12.2015 городской семинар –практикум «Знакомство старших дошкольников с миром космоса»	Презентация опыта, мастер-класс – Букина Яна Сергеевна, Подготовка, проведение - Максименко Елена Юрьевна
11	10.12.2015г. семинар г. Прокопьевск «Реализация образовательного процесса в дошкольной организации при переходе на ФГОС»	Балахонова Евгения Вячеславовна, Скубченко Татьяна Валерьевна – участие

