

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»**

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом МАДОУ №3 Протокол от 12.04.2021 №3	 <p align="right">УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МАДОУ №3 <i>Шуварикова</i> /Т.В. Шуварикова/ Приказ от 12.04.2021 г. № 91</p>
---	---

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (МАДОУ № 3)
Заведующий	Татьяна Владимировна Шуварикова
Адрес организации	652560, Кемеровская область – Кузбасс, г. Полысаево, ул. Шукшина, д. 28
Телефон, факс	(384 56) 54590
Адрес электронной почты	54590madou3@list.ru
Сайт учреждения	http://madou3.ucoz.site/
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа
Дата создания	2012 год
Лицензия	От 30.09.2014 № 14685, серия 42Л01 № 0001701. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (далее – МАДОУ №3) расположено в новом микрорайоне города вдали от производящих предприятий, торговых мест, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Кемеровская область-Кузбасс, город Полысаево, ул. Шукшина, д. 28.

Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 200 метров. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Шукшина и со стороны улицы Автодорожной. Удобство транспортного расположения обеспечивает одна остановка по ул. Молодогвардейцев, маршрут автобуса № 7, что позволяет зачислять детей из иных районов города. На

прилегающей территории со стороны ул. Шукшина расположена парковка для посетителей детского сада на 20 автомобилей.

МАДОУ №3 функционирует как дошкольное образовательное учреждение с января 2014 года. Здание ДОУ общей площадью 2489,9 кв.м. (из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 696,1 кв. м.) построено по типовому проекту на земельном участке, площадь которого составляет 12944 кв.м., и введено в эксплуатацию в 2014 году.

Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, естественной и приточно-вытяжной вентиляцией. Проведен интернет. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2020 года в здании проведен текущий косметический ремонт.

Проектная наполняемость 8 групп на 190 мест. Здание детского сада рассчитано на 190 мест (8 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 208 человек (7 групп), в связи с отсутствием детей в очереди.

В период с 01.01.2020 г по 31.05.2020 г функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, наполняемостью – 208 воспитанников, из них две группы раннего возраста до 3-х лет, 5 - дошкольных общеразвивающих групп. С сентября 2020 г по 31.12.2020 г функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, наполняемостью – 196 воспитанников, из них одна группа раннего возраста до 3-х лет, 5 - дошкольных общеразвивающих групп. За отчетный год отмечено стабильное количество воспитанников в группах. *Наполняемость групп:* количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено стабильное количество воспитанников в группах. Средняя наполняемость групп – 29 детей.

Цель деятельности МАДОУ №3 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ №3 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ №3: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ №3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МАДОУ №3 и строится на принципах

единоначалия и коллегиальности.

1. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Орган государственного управления: совет родителей.

2. Единоличным исполнительным органом является заведующий, осуществляющий руководство МАДОУ № 3.

Органы управления, действующие в МАДОУ №3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ №3
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ №3, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, сертификации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом МАДОУ №3. Представительным органом работников является первичная

профсоюзная организация работников МАДОУ № 3. Структура и система управления МАДОУ №3 полностью соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный педагогическим советом. В нем намечены основные задачи работы учреждения на год.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи сограничительными мероприятиями в рамках режима «Повышенной готовности» и самоизоляции в апреле – мае 2020 года. Адаптировали систему внутреннего контроля и управления ДОУ под эпидемиологическую обстановку из-за дистанционки. Добавили в обязанности работников контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, участие в онлайн мероприятиях, организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот. Определили способы, чтобы оповещать педагогов и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках ДОУ.

Вывод. В МАДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №3 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014) (далее –Порядок); СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №3, которая прошла общественно-профессиональную экспертизу в КРИПКиПРО (экспертное заключение от 30.08.2016 № 042).

ООП составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарных правил и нормативов.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в МАДОУ №3 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные

сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

МАДОУ №3 посещали в период с 01.01.2020 г по 31.05.2020 - 208 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МАДОУ №3 сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>
первая младшая группа	2	53
вторая младшая группа	1	32
средняя группа	1	27
старшая группа	2	62
подготовительная к школе группа	1	34

МАДОУ №3 посещали в период с 01.06.2020 г по 31.12.2020 -196 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МАДОУ №3 сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>
первая младшая группа	1	24
вторая младшая группа	2	57
средняя группа	1	29
старшая группа	1	27
подготовительная к школе группа	2	59

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	196
в режиме полного дня (8–12 часов)		196
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	172
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		196 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1%)
присмотру и уходу		2 (1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (100%)
с высшей		12 (67%)
первой		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)
больше 30 лет		1 (5,55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (55,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/196
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	696,1 / 3,37
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	317,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №3 сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ №3 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Педагогический коллектив МАДОУ №3 работает по основной образовательной программе дошкольного образования с учетом рабочих программ педагогов ДОУ и дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста.

- «Рабочая программа учителя-логопеда»;
- «Рабочая программа воспитателя первой младшей группы»;
- «Рабочая программа воспитателя второй младшей группы»;
- «Рабочая программа воспитателя средней группы»;
- «Рабочая программа воспитателя старшей группы»;
- «Рабочая программа воспитателя подготовительной группы»;
- «Рабочая программа музыкального руководителя»;
- «Рабочая программа инструктора по физической культуре».

7 рабочих программ воспитателей получили экспертное заключение.

Все программы актуализированы с учетом изменений на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы.

Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей. Основная образовательная работа с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога и ребенка. Помимо этого, педагоги используют современные формы организации занятий: занятия в форме исследовательской деятельности, игры, путешествия, экскурсии, поиска и эксперимента, проекта и т.д.

В 2020 году в связи с введением в регионе режима «Повышенной готовности» педагоги успешно реализовывали онлайн проекты, виртуальные экскурсии с применением дистанционных образовательных технологий. Наши воспитанники активные участники и победители онлайн конкурсов, олимпиад, викторин разных уровней: муниципальный, региональный, федеральный, международный. Для этого использовались облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube.

Виды деятельности:

- игровая;
- двигательная;
- коммуникативная;
- трудовая;
- познавательно-исследовательская;
- продуктивная;
- музыкально-художественная;
- чтение.

При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму по СанПиН.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ №3 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В режиме «Повышенной готовности» часть занятий проводилась на свежем воздухе, вне помещений детского сада. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе на спортивных и игровых площадках ДООУ с соблюдением всех профилактических мер по предупреждению коронавирусной инфекции COVID-19.

Учебный план

Группа	Возраст	Количество занятий		Продолжительность занятий (мин)
		в неделю	в месяц	
1 младшая	1,5-3 года	10	40	10
2 младшая	3-4 года	11	44	15
средняя	4-5 лет	12	48	20
старшая	5-6 лет	15	60	25
подготовительная	6-7 лет	17	68	30

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №3 (ООП МАДОУ №3) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МАДОУ №3 на конец мая 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

	79	50,56	68	43,52	8	5,1	155	94,08
Качество освоения образовательных областей	79	50,56	68	43,52	8	5,1	155	94,08

Результаты качества освоения ООП МАДОУ №3 на конец декабря 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	70	40,6	94	54,5	8	4,6	172	95,4
Качество освоения образовательных областей	70	40,6	94	54,5	8	4,6	172	95,4

В мае 2020 года педагоги МАДОУ №3 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ №3.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	87%
Неполная с матерью	20	11,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	1,2%
Семья с ребенком-инвалидом	2	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	37%
Два ребенка	64	38%
Три ребенка и более	32	18%
Четыре ребенка	8	5%
Пять детей и более	4	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, занятия по обучению плаванию, дни и недели здоровья, периоды сдачи норм ГТО, спортивные праздники, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения, игровые упражнения и подвижные игры;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, кислородный коктейль, фиточай в фитобаре, закаливание.

В летний период был реализован план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, памятки по профилактике заболеваний.

На основании Распоряжения Роспотребнадзора в МАДОУ №3 в 2020 году введен режим «Повышенной готовности». В рамках которого неукоснительно соблюдались следующие профилактические мероприятия:

- обязательный масочный режим для сотрудников ДОУ, родителей воспитанников (законных представителей), иных посетителей ДОУ;
- усиленный утренний фильтр детей, с регистрацией в журнале приема детей;
- обязательная термометрия сотрудников, воспитанников и их родителей, а также иных посетителей ДОУ с регистрацией в журнале термометрии;
- обязательная обработка рук всех входящих (сотрудников, воспитанников, их родителей, иных посетителей ДОУ) дезсредствами при входе в здание ДОУ;
- ежедневная дезобработка (через каждые 2 часа и по мере необходимости)

рекомендуемыми Роспотребнадзором средствами всех помещений ДОУ, прогулочных веранд и малых форм на игровых участках;
- ограничение или полный запрет массовых мероприятий.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, памятки по профилактике заболеваний.

В МАДОУ разработана программа «Островок здоровья», направленная на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, пропаганду здорового образа жизни, воспитание интереса к физической культуре и спорту. В рамках этой программы в учреждении разработаны и осуществляются в течение всего дня оздоровительные и профилактические мероприятия, обучение детей навыкам культурно-гигиенических мероприятий. И, что особенно актуально, навыкам гигиены в условиях предупреждения распространения вирусной инфекции COVID-19.

В МАДОУ в систематически течение всего дня реализуются оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, пропаганду здорового образа жизни, воспитание интереса к физической культуре и спорту.

Уровень физических качеств и навыков воспитанников:

Высокий – 78 %;

Средний – 20 %;

Низкий – 2 %.

Доля детей, охваченных программами физкультурно-оздоровительной работы 100%, согласно группе здоровья и медицинских показателей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:

в учреждении действует логопункт, в котором учитель-логопед проводит коррекционные занятия с детьми с тяжелыми и средними нарушениями речи. Учителем-логопедом для данной категории воспитанников разработаны, утверждены и реализованы рабочая программа, дополнительная программа учителя-логопеда «Веселая логоритмика».

Для коррекции развития детей в детском саду имеется комната психологической разгрузки и релаксации. Оборудование сенсорной комнаты «Страна чудес Зазеркалье» позволяет специалистам результативно проводить коррекционные и релаксирующие занятия с воспитанниками. Два воспитателя помимо основного дошкольного дополнительно имеют высшее психологическое образование по специализации педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- анкетирование, мониторинги;

- индивидуальные консультации, беседы, рекомендации заведующего, специалистов и воспитателей детского сада, в том числе дистанционные;
- совместная организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей до режима «Повышенной готовности»;
- организация и проведения онлайн-праздников, онлайн театральных постановок воспитанников с участием родителей в режиме «Повышенной готовности»;
- участие воспитанников в онлайн конкурсах разного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских и международных;
- участие воспитанников и их родителей в онлайн акциях и иных мероприятиях разного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских и международных;
- онлайн мероприятия;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику, в том числе дистанционные;
- наглядная пропаганда, стендовая информация, в том числе дистанционная;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- профилактическая работа по предупреждению распространения COVID-19:
- работа в режиме «Повышенной готовности».

Педагоги выстроили тесные партнерские отношения с родителями воспитанников при организации образовательного процесса в удаленном формате. Широко использовали облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube. Администрация ДООУ и педагогический коллектив оказывали родителям консультационную, методическую помощь для совместной работы с детьми с помощью Skype, Zoom, WhatsApp.

Дополнительное образование

В МАДОУ № 3 с 2014 года оказываются дополнительные платные услуги в соответствии с полученной лицензией на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам от 30.09.2014 г № 14685.

В 2020 году в МАДОУ №3 была организована работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ(далее –ДОП), как на платной, так и бесплатной основе.

На основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательных областей в отчетном году в МАДОУ №3 реализованы авторские дополнительные развивающие программы:

- «Дополнительная программа учителя-логопеда «Веселая логоритмика»;
- «Дополнительная программа воспитателя «Веселая дорога»;
- «Дополнительная программа воспитателя «Загадочный космос»;
- «Дополнительная программа воспитателя «Мой край родной»;
- «Дополнительная программа воспитателя «Моя малая Родина»;
- «Дополнительная программа воспитателя «Театральная мозаика»;

□ «Дополнительная программа воспитателя «Русский фольклор».

В 2020 году в МАДОУ №3 работали кружки и студии по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Творческая студия», «Мультистудия», театральная студия «Театральная мозаика», «Волшебная мозаика» (лего-конструирование), хореография, «Ягодки» (вокал);
- 2) социально-коммуникативное развитие: «Азбука безопасности», «Моя малая Родина»; «Логоритмика».
- 3) познавательное развитие: «Созвездия», «Занимательная математика»;
- 4) физическое развитие: «Дельфиненок», «Ритмика», спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников МАДОУ №3.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта и другими образовательными учреждениями: в течение отчетного периода МАДОУ №3 на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность со следующими организациями:

- Дом детского творчества имени Куропаткина;
- ДК «Родина»;
- ДК «Полысаевец»;
- Модельная библиотека муниципального автономного учреждения культуры «Полысаевская централизованная библиотечная система»;
- МБОУ СОШ № 14.

С марта 2020 года мероприятия проводились в онлайн режиме. В конце отчетного периода расширили совместную работу, в том числе в онлайн режиме, дистанционным способом.

Реализация инновационной деятельности в рамках региональной инновационной площадки.

С сентября 2015 г по август 2018 г МАДОУ №3 функционировало в статусе региональной инновационной площадки по направлению «Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи». В ДОУ успешно реализован инновационный проект «Развитие творческого потенциала в условиях ДОУ» (2015 – 2018 гг), (Приказ ДОиН КО от 31.08.2015 № 1697). Работа в направлении этого проекта продолжается и после отчетного периода.

С 6 сентября 2018 г в МАДОУ №3 имеет статус региональной инновационной площадки по направлению «Организационно-педагогическое сопровождение развития талантливых детей и молодежи как ресурса их успешной самореализации». Успешно ведется работа по теме инновационного проекта «Создание организационно-педагогических условий для самореализации талантливых детей дошкольного возраста» (2018 – 2021гг). (Приказ ДОиН КО от 12.09.2018 №1541).

В МАДОУ № 3 проходили областные и городские педагогические методические объединения и семинары для педагогов ДОО города и региона. Большинство мероприятий проведены в онлайн режиме.

Несмотря на то, что нагрузки стало значительно больше, педагоги активно включились в работу в новом формате с использованием дистанционных технологий. Для тех кому было трудно освоить переход на дистанцию внутри ДОУ организованы мастер-классы, индивидуальные консультации, да и просто взаимоподдержка коллег. Переход на новый формат работ прошел безболезненно и быстро и привел ДОУ к высоким показателям.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ №3 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. По данным регионального мониторинга удовлетворенность качеством образования в МАДОУ №3 за 2020 год составляет 94%.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы.

В течение года воспитанники МАДОУ №3 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Стали победителями и призерами многочисленных конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Большинство конкурсов проводились в онлайн режиме.

В 2020 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89% -отлично; 11% - хорошо;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

В 2020 году в период самоизоляции (апрель-май), введенной в качестве ограничительного мероприятия в МАДОУ №3, часть занятий с детьми воспитатели, специалисты вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp,

социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Несмотря на все трудности организации дистанционной педагогической работы и взаимодействия с родителями воспитанников в режиме «Повышенной готовности» анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности ими качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ №3 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Детское учреждение характеризует стабильность работы. В учреждении работают квалифицированные педагогические кадры. Многие сотрудники работают со дня открытия ДОУ. Всего в учреждении работают 46 человек. Доля педагогических работников в общем количестве работающих в учреждении – 39 %. Педагогический коллектив МАДОУ №3 насчитывает 18 педагогов: старший воспитатель – 1; воспитатели – 14; учитель-логопед – 1; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1 (совместитель по согласованию).

Административный персонал – 1 человек; учебно-вспомогательный – 14 человек; обслуживающий – 13 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11,55 / 1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,52 / 1.

За 2020 год педагогические работники своевременно прошли *аттестационные испытания* и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

– первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Всего на 31.12.2020:

высшую квалификационную категорию – 12 (67%) педагогов;

первую квалификационную категорию – 6 (33%) педагогов.

Педагоги МАДОУ принимают участие в добровольной сертификации педагогических и руководящих кадров, 12/67 % педагогов имеют сертификат, подтверждающий высокий уровень профессиональной компетентности.

Курсы повышения квалификации на 31.12.2020 прошли 100% педагогов. Два педагога в отчетный период получили высшее педагогическое образование по профилю дошкольное образование.

Характеристика кадрового состава МАДОУ №3

Возраст педагогов:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020	0	0	12	2	4

Образование:

Высшее	Среднее профессиональное
17 – 94%	1 – 6 %

Переподготовка: за период с 2014 по 2018 годы 8 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на базе КРИПКиПРО.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на 31.12.2020 года – 100%.

Количество аттестованных педагогов (100%), в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 12/67%
- на первую квалификационную категорию - 6 /33%

Стаж педагогических работников составляет:

- до 5 лет –2/11%;
- 5-20 лет – 11/61%;
- более 20 - 5/28%.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещали методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях в онлайн режиме в том числе. Делятся своим опытом на региональных, федеральных и международных уровнях.

В 2020 году при введении режима «Повышенной готовности» в регионе педагоги были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 95 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Весной 2020 года 75% педагогов очень быстро перестроились, самостоятельно освоили нововведение. Однако часть педагогов вначале испытывали трудности в освоении дистанционных технологий. Для них в ДОУ оперативно были организованы мастер-классы, семинары, индивидуальные консультации. При поддержке коллектива все педагоги успешно справились с «вызовами» 2020 года – соблюдали профилактические и ограничительные меры, работали дистанционно, смогли не «выгореть» эмоционально. Еще до 2020 года 80% педагогов прошли обучение на курсах, семинарах по повышению квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ», хорошо владеют ИКТ-технологиями, для них переход на удаленку весной 2020 года не составил проблем. Результаты анкетирования педагогов по ИКТ-компетенциям показали, что 80% педагогов успешно освоили цифровые ресурсы. Планируем еще 4 педагога дополнительно обучить использованию цифровых ресурсов.

Семь педагогов приняли участие в записи выступлений воспитанников для участия с использованием онлайн технологий в конкурсах разного уровня: муниципального, регионального, федерального. Воспитанники и педагоги стали призерами и победителями этих конкурсов.

В рамках всеобщей цифровизации все 17 педагогов проходят обучение на онлайн семинарах и вебинарах по финансовой грамотности, получают информационные памятки, методические рекомендации от информационно-методического центра Управления образования.

Все педагоги обучены на курсах оказания первой медицинской помощи.

Старший воспитатель и члены рабочей творческой группы прошли обучение в КРИПКИПРО по введению в ДОУ бережливых технологий, реализация которых организована в ДОУ. Под руководством рабочей группы проходили консультации, мастер-класс по внедрению бережливых технологий в МАДОУ №3.

Развитие кадрового потенциала: педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

Медаль «За достойное воспитание детей» -1 человек;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек;

Почетная грамота администрации Кемеровской области – 6 человек;

Почетная грамота Департамента образования Кемеровской области – 6 человек;

Почетная грамота администрации Полысаевского городского округа – 6 человек;

Почетная грамота Главы Полысаевского городского округа – 4 человек;

Педагоги были отмечены благодарственными письмами и почетными грамотами.

Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий, в тоже время педагогам

необходимо регулярное повышение квалификации в соответствии с графиком и образовательными инновациями.

В 2020 году педагоги МАДОУ №3 приняли участие:

Участие в конкурсах профессионального мастерства
(очные, заочные)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
Международная Федерация развития талантов Грантовый Международный конкурс искусств «БЕРЕГА ТАЛАНТОВ 2020»		
ФИО педагога	Номинация	Награда
Шуварикова Т.В.		благодарственное письмо
Винтер В.В.	Декоративно-прикладное творчество Театральное творчество	Диплом 2 степени Диплом 1 степен Сертификат на 5000 руб
Медведева Е.С.	Изобразительное творчество	Диплом 1 степени
Международная Федерация развития талантов Грантовый Международный конкурс искусств «ТВОЕ ВРЕМЯ 2020»		
ФИО педагога	Номинация	Награда
Шуварикова Т.В.		
Винтер В.В.	Художественное слово	Благодарственное письмо Диплом 1 степени Сертификат на 3000 руб
Медведева Е.С.	Декоративно-прикладное творчество	Диплом 1 степени
Международная Федерация развития талантов Международная премия в области искусств «ЛИДЕР 2020»		
Номинация	Ф.И.О. педагога	награда
Союзмульфильм, работа «Будущий шахтер»	Винтер В.В.	Лауреат 1 степени
Поэт-вольный стих, «Разговор с войной»	Медведева Е.С.	Лауреат 1 степени
Художественное слово	Петрикеева Н.С.	Лауреат 2 степени
	Шуварикова Т.В.	Благодарственное письмо
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Большой фестиваль дошкольного образования при поддержке президентских грантов		
номинация	Ф.И.О. педагога	награда
Детское творчество	Побожаква А.О.	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени
Детское творчество	Арутюнян Т.С.	диплом 2 степени диплом 3 степени
Открытое занятие	Букина Я.С.	диплом 2 степени
Союзмульфильм	Винтер В.В.	сертификат

**ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОТОКАТАЛОГ - ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕННИКОВ РОССИИ
Министерства просвещения Российской Федерации <http://доскапочета.рф/pics/rumap-wk.gif>
Трудовая слава России**

Шуварикова Т.В.	заведующий		
Арутюнян Т.С.	воспитатель		
Букина Я.С.	воспитатель		
Винтер В.В.	воспитатель		
Земцова О.П.	старший воспитатель		
Побожакова А.О.	музыкальный руководитель		
Скубченко Т.В.	воспитатель		
Педагоги МАДОУ №3 – лауреаты Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства», в организованных некоммерческих социальных Проектах: - Всероссийская Национальная премия профессионально-общественного признания «Десятилетие детства: люди дела», номинации «За вклад в создание условий детствосбережения»; - Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Родительское признание».			
ВСЕРОССИЙСКАЯ ДЕЛОВАЯ ПЛАТФОРМА «ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА»			
(http://www.sznation.ru/)			
Шуварикова Т.В.	заведующий	Медведева Е.С.	воспитатель
Арутюнян Т.С.	воспитатель	Петрикеева Н.С.	воспитатель
Букина Я.С.	воспитатель	Земцова О.П.	старший воспитатель
Винтер В.В.	воспитатель	Побожакова А.О.	музыкальный руководитель
Петрунина Г.А.	воспитатель	Шишко А.Е.	учитель-логопед

ОО МАДОУ № 3

Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального значения

Ф. И. О. педагога	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Арутюнян Т.С. Земцова О.П.	Федеральный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России - 2020», Россия	Сертификат №1438 Сертификат №4445 10.02.2020
Арутюнян Т.С.	Муниципальный этап областного конкурса «Кузбасс – малая Родина», Город	1 место Апрель 2020
Арутюнян Т.С.	Областной конкурс «Кузбасс – малая Родина»	Май 2020
Букина Я. С.	«Лучшие педагоги России 2020», Россия	Лауреат, сертификат 10.02.2020
Букина Я. С.	«Лучший педагог по ПДД», Область	Свидетельство 19.03.2020
Винтер В.В.	"Наряди город в раду" (в рамках празднования 30-летия г.Полысаево, 300-летия образования Кузбасса), город	Диплом 2 место
Винтер В.В.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических и творческих	Диплом 3 степени

	работ "РОДИНА У НАС ОДНА" Россия	
Винтер В.В.	Городской конкурс на лучшее стихотворение о городе "И городу дарю я эти строки..." в рамках празднования 30-летия г.Полысаево Город	Спецприз Диплом участника
Арутюнян Т.С. Букина Я.С. Винтер В.В. Земцова О.П. Побожаква А.О. Шуварикова Т.В.	Федеральный электронный фотокаталог "Лучшие педагоги России-2020" (Межрегиональная общественная организация Московская Ассоциация предпринимателей) Россия	Сертификаты, подарочные диски, медали
Винтер В.В.	Областная экологическая акция "Птицеград". (ГУДО "Областная детская эколого-биологическая станция" г.Кемерово)	Сертификат участника
Винтер В.В.	Областной конкурс « Анимация. Школа.Кузбасс»	-
Винтер В.В.	Областной конкурс «Отчетов по Дню птиц»	Сертификат участника
Винтер В.В.	Международный конкурс искусств «Осенние таланты». Номинация «Изобразительное искусство. Живопись», «Посвящается 300-летию Кузбасса»	Лауреат 1 степени, сентябрь 2020
Медведева Е.С.	Городской конкурс на лучшее стихотворение о городе "И городу дарю я эти строки..." в рамках празднования 30-летия г.Полысаево	Благодарственное письмо
Медведева Е.С.	Городской конкурс в рамках областного конкурса "Читающая семья - читающий Кузбасс", посвященного к 800-летию со дня рождения А.Невского	Диплом 1 место
Медведева Е.С.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "РОДИНА У НАС ОДНА", Россия	Диплом 3 степени
Нестеренко С.А	Всероссийский конкурс «Мои наглядные пособия». Дидактическая игра « Достопримечательности города Полысаево»	Диплом 1 место
Нестеренко С.А	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мои наглядные пособия» Дидактическая игра-домино «Семь чудес Кузбасса»	Диплом 1 место
Петрикеева Н.С.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Межрегиональный конкурс «Здоровье. Спорт», Россия	Диплом участника 09.04.2020
Петрикеева Н.С.	Международный грантовый конкурс. Номинация «Художественное слово», стих «Кузбасс, с юбилеем!»	Лауреат 2 степени, июль 2020

Публикации

(в предметных газетах и журналах, на сайте фестиваля «Открытый урок», в газете «Полысаево») по региональному развитию

Ф. И. О. учителя	Название статьи	Источник, дата публикации
------------------	-----------------	---------------------------

Арутюнян Т.С. Побожакова А.О.	Театр и музыка в детском саду	газета «Полысаево» 10.04.2020
Букина Я.С. Арутюнян Т.С. Земцова О.П.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных астрономических представлений в условиях детского сада Стр. 12	Материалы VIII региональной научно-практической конференции, г. Кемерово «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления». 01 ноября – 06 декабря 2019 год
Земцова О.П.	«Повышение качества образования посредством инновационной деятельности»	Материалы XI Межрегиональной заочной научно-практической конференции, (г. Кемерово январь-февраль 2020 г) Инновации в образовании: опыт реализации. Повышение качества образования посредством инновационной деятельности. О.П.Земцова
Букина Я. С.	«300 лет Кузбассу»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Букина Я. С.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных астрономических представлений в условиях ДОУ	Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления. Материалы VIII региональной научно-практической конференции, Ноябрь-декабрь 2019 г., стр. 12
Медведева Е.С. Винтер В.В. Петрунина Г.А.	"Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста"	Электронный сборник "Инновации в образовании: опыт реализации" по итогам XI Межрегиональной заочной научно-практической конференции, г. Кемерово, январь-февраль 2020 года, с.38-43
Интервью и статья об экологическом воспитании в МАДОУ №3 в условиях Кузбасса	Статья «Миниатюрные оазисы витаминов», «Огородная азбука»	Областная газета «Кузбасс», от 30.07.3030
Нестеренко С.А	Дидактическая игра «Достопримечательности города Полысаево»	«Академия педагогических проектов Российской Федерации», Веб-адрес публикации: https://педпроект.рф/нестеренко--дидактическая-игра-2/
Нестеренко С.А	Дидактическая игра- домино «Семь чудес Кузбасса»	«Академия педагогических проектов Российской Федерации», Веб-адрес публикации: https://педпроект.рф/нестеренко--дидактическая-игра/

		30.04.2020
Винтер В.В. Медведева Е.С.	Областной поэтический фестиваль-конкурс «Шахтерский голос Кузбасса», посвященный 300-летию Кузбасса и Дню шахтера, номинация «Кузбасс – жемчужина Сибири»	Победитель городского конкурса, в г. Полысаево, участие на областном уровне
Винтер В.В.	Областной поэтический фестиваль-конкурс «Шахтерский голос Кузбасса», посвященный 300-летию Кузбасса и Дню шахтера, номинация «В каждом из нас пульсирует гордое имя Кузбасс!»	Победитель городского конкурса, г. Полысаево, участие на областном уровне

Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в городской газете «Полысаево», областной газете «Кузбасс», на официальных сайтах МАДОУ № 3, интернет-порталах. Публикации педагогов МАДОУ №3 размещены в электронных сборниках, образовательных интернет порталах, СМИ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Акции.

В 2020 году педагоги вели активную работу по озеленению территории, принимали активное участие в акциях и субботниках по высадке деревьев на территории ДОУ и прилегающей территории, а также общегородских субботниках и областных акциях.

Проведена ежегодная акция «Наш веселый огород», в рамках которой уроки для малышей Полысаево проводятся педагогами на детсадовских грядках. Интервью и сюжет о трудовой деятельности воспитанников и педагогов МАДОУ №3 на огороде размещена статья «Миниатюрные оазисы витаминов» в областной газете «Кузбасс» № 55 от 30.07.2020г, автор Алена Смирнова.

Оформлена экологическая тропа «Сказочная долина», которая ежегодно пополняется новыми растениями и сказочными персонажами.

Систематически проводятся акции «Посади дерево». Сотрудники ДОУ приняли активное участие в городских субботниках по очистке территории города, покраске деревьев на центральных улицах города.

Приняли участие в городской акции «Посади дерево», аллея ветеранов.

В зимнее время года сотрудники ДООУ вместе с родителями и воспитанниками построили сказочный «Снежный городок», оформили игровые участки на тему «Новогодние фантазии», регулярно участвовали в субботниках по очистке территории ДООУ от снега в особо обильные снегопады.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МАДОУ №3 располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, парциальным программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МАДОУ №3 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии: «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- Диагностические карты;
- картины для рассматривания, плакаты;
- демонстрационный материал;
- раздаточный материал;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- детскую художественную литературу, энциклопедии для каждой возрастной группы.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %) - 90%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %) - 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая, периодическая печать, детская художественная литература (в %) - 90%.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение методического кабинета: компьютер – 1; МФУ – 1; сканер – 1; копир – 1; ноутбук – 2; мультимедийный проектор – 3; интерактивная доска; вебкамера – 1; документкамера - 1; экран – 2; брошюратор – 1; ламинатор – 2; телевизор – 1, логотренажер с компьютерными программами, интерактивная приставка «Мимио», доступ к сети интернет.

Информационное обеспечение всего МАДОУ №3 включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в ДОУ имеется 6 компьютеров, 5 ноутбуков, 5 принтеров, сканеры, 7 DVD-плееров, 8 телевизоров, домашний кинотеатр, 3 проектора мультимедиа, интерактивная доска, 9 экранов;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ №3 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для организации дистанционной работы с детьми, составления онлайн заданий, видеоуроков было достаточно развивающих материалов, хотя с компьютерной техникой и интернет-ресурсами проблем не было. В качестве образовательных платформ использовались Skype, Zoom и WhatsApp. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии). Анализируя результаты работы в период режима «Повышенной готовности» можем с уверенностью сказать, что при необходимости педагоги смогут продолжить работу с использованием дистанционных технологий.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме не выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Но в связи с постоянным введением в образовательный процесс инноваций необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций. В перспективе по мере возникающей необходимости пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 3 сформирована богатая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ № 3 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет «Остров ученых» – 1;
- музыкальный зал «Арт-фантазия» – 1;
- физкультурный зал «Островок Олимпик» – 1;
- бассейн «Владения Нептуна» - 1;
- кабинет логопеда «Речецветик»– 1;

- изостудия «Радуга красок»– 1;
- математический центр – 1;
- планетарий «Созвездия» - 1;
- сенсорная комната «Зазеркалье» - 1;
- «Островок безопасности» - 1;
- музей «Сокровища Кузбасса» - 1;
- пищеблок «Сказка ЕСТЬ»– 1;
- прачечная «Чистюля» – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- палата изолятора – 2;
- кабинет медсестры бассейна – 1.
- фитобар – 1;
- автогородок.

В состав групповой комнаты входят: раздевальная комната, игровая комната, спальная комната, буфетная, туалетная комната.

Мебель подобрана в соответствии с ростом детей и установлена по количеству воспитанников. Все групповые помещения (7 групп) оснащены детской игровой мебелью и оборудованием.

Игровая комната каждой группы содержит зоны:

- учебная зона;
- физкультурный уголок;
- книжный уголок;
- уголок изо-деятельности;
- уголок природы;
- уголок развивающих игр;
- уголок театральной деятельности;
- патриотический уголок;
- уголок опытно экспериментальной деятельности;
- оборудование для самостоятельной деятельности.

Развивающие Центры познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-коммуникативного и физического развития оснащены наглядно-демонстрационным и раздаточным материалом, игровым оборудованием и спортивным инвентарем, согласно ФГОС, Программе, возрасту детей. В группах раннего возраста есть центры «Песок –вода», в группах среднего и старшего дошкольного возраста центры экспериментирования. В каждой группе есть телевизор, DVD-проигрыватель, большая магнитная доска, любительский экран. В каждой группе имеется рециркулятор воздуха и бактерицидная лампа.

В приемных каждой возрастной группы располагаются: индивидуальные шкафчики для одежды и обуви по количеству воспитанников, сушильные шкафы для одежды, шкаф для выносного материала. Оборудованы

информационные уголки для родителей, выставки детских работ.

Спальня оборудована всем необходимым для отдыха детей во время дневного сна: койка-место по количеству детей, индивидуальные массажные коврики.

В буфетной: водонагреватели, шкафы для посуды, раковины, столовые приборы, посуда по количеству детей.

Туалетная комната разделена по гендерным признакам. Количество унитазов, умывальников и раковин соответствует санитарно-гигиеническим нормам, имеется водонагреватели, ванна (поддон) для мытья ног, индивидуальные шкафчики для полотенец, оборудование для закаливания. В группах раннего возраста горшки по количеству детей.

Предметно - развивающая среда в МАДОУ создана согласно требованиям

основной образовательной программы дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса (дидактические развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2020 году в МАДОУ №3 проведен текущий косметический ремонт всех помещений ДОУ: 8 групповых помещений, сенсорной комнаты, планетария, 10 кабинетов, музыкального и физкультурного залов, всех помещений бассейна, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского блока, пищеблока, прачечной, овощехранилища. Переоборудовали помещение временно закрытой группы под Студию творчества (изостудию). Покрасили 8 теневых веранд на участках детского сада. Построили забор по периметру игрового участка первой младшей группы. Провели переоформление кабинета по ПДД, математического центра и изостудии, оснастили дополнительным материалом и экспонатами музей «Сокровища Кузбасса». Обновили дорожную разметку автогородка на территории ДОУ. Оформили экологическую тропу «Сказочная долина» на территории ДОУ.

Оборудовали парапеты крыши по периметру здания праздничной новогодней иллюминацией. Оформили дюралайтом 8 фонарных столбов освещения. Приобрели искусственную новогоднюю ель (4 м) для установки в снежном городке участка ДОУ.

Материально-техническое состояние МАДОУ №3 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Установили дополнительно 2 внутренние купольные видеокамеры с архивированием видеозаписи до 30 суток. На 17 запасных выходов оснастили электромагнитными замками, автоматически срабатывающими на сигнал пожарной тревоги.

Можно сделать вывод: в МАДОУ №3 внедряется цифровая образовательная среда, имеются компьютеры, средства связи, развита система педагогических технологий. Ведь техническая база готова к работе в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки, но и для реализации национального проекта «Образование».

Проведен анализ степени интеграции цифровых технологий в деятельность МАДОУ №3: доступность сети Интернет в ДОУ, наличие и использование цифровых технологий в образовательном процессе, управление цифровой трансформацией ДОУ, барьеры и перспективы цифровой трансформации.

В 2020 году проведенная оценка материально-технического оснащения МАДОУ №3 при проведении дистанционных мероприятий, занятий с воспитанниками выявила:

- для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий, занятий в дистанционном формате имеется стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- имеется достаточное количество необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в кабинетах МАДОУ №3;
- достаточно технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение ежегодного программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №3 сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНи позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ №3 созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка. В целом содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая зону «ближайшего развития» каждого ребенка. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс развивающим материалом обеспечен.

МАДОУ №3 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 28 листов
должность Заведующий МАДОУ № 3

Мушар Шуварикова Т. В.

« 12 »

