

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3»  
(МАДОУ № 3)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ № 3

*Т. В. Шуварикова* Шуварикова Т. В.

30 июля 2019 г.



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения

«Детский сад № 3»

за 2018/2019 учебный год

г. Полысаево, 2019

**Уважаемые родители и гости официального сайта!**  
**Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ № 3,**  
**в котором представлены результаты деятельности детского сада**  
**за 2018/2019 учебный год.**

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 30 сентября 2014 г. № 14685, серия 42ЛО1 № 000170194423, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-42-01-004120 от 14 января 2016 г., срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: № 42-42-13/405/2014-058 от 22.04.2014 г

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование: № 42-42/03-42/013/303/2015-1254/1 от 01.12.2015 г.

Устав утвержден начальником Управления образования Полысаевского городского округа Приказом № 135 от 06.06.2017 г, зарегистрирован 15.06.2017 г.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 652560, Кемеровская область, город Полысаево, ул. Шукшина, д. 28. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Шукшина и со стороны улицы Автодорожной. Также удобство транспортного расположения обеспечивает одна остановка по ул. Молодогвардейцев, маршрут автобуса № 7, что позволяет зачислять детей из иных районов города.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

### **1.5. Структура и количество групп:**

В МАДОУ в отчетном периоде функционировало 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет; из них 2 группы раннего возраста, 6 - дошкольных групп.

Фактическая численность контингента – 218 воспитанников.

Комплектование детского учреждения осуществляется с 01 июня по 31 августа. Доукомплектование на место выбывшего ребенка проводится в течение года.

Возрастная группа	Возраст	Название группы	Количество детей, чел.
первая младшая группа общеразвивающей направленности	от 1,5 до 3 лет	№ 1 «Солнышко»	25
первая младшая группа общеразвивающей направленности	от 1,5 до 3 лет	№ 8 «Звездочки»	24
вторая младшая группа общеразвивающей направленности	от 3 до 4 лет	№ 2 «Жемчужинка»	28
средняя группа общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	№ 5 «Почемучки»	29
средняя группа общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	№ 7 «Фантазеры»	31
старшая группа общеразвивающей направленности	от 5 до 6 лет	№ 3 «Кораблик Эврика»	29
подготовительная группа общеразвивающей направленности	от 6 до 7 лет	№ 4 «Семицветики»	26
подготовительная группа общеразвивающей направленности	от 6 до 7 лет	№ 6 «Робинзоны»	26
		ИТОГО	218

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 190 мест (8 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 218 человек (8 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено стабильное количество воспитанников в группах. Средняя наполняемость групп – 27 детей.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания – нет** (нет запроса родителей); **консультационных пунктов для родителей: нет.**

**1.8. Структура управления:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

заведующий МАДОУ № 3 – Татьяна Владимировна Шуварилова,

телефон: 8 (38456) 5-45-90.

**Органами управления являются:**

- Наблюдательный совет учреждения,
- Руководитель учреждения,
- Собрание трудового коллектива,
- Родительский комитет,
- Педагогический совет,

**Административно-управленческий аппарат**

- Руководитель учреждения – Шуварикова Татьяна Владимировна, заведующий (т.(8384-56) 5-45-90)
  - Старший воспитатель – Малахова Екатерина Сергеевна, старший воспитатель первой квалификационной категории (т.(8384-56) 5-45-91)
  - Заведующий хозяйством – Литвинова Елена Владимировна, (т.(8384-56) 5-45-91)
- Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:**

1. Закон « Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон «Об образовании» Кемеровской области
3. Муниципальное задание.
4. Договор с учредителем.
5. Устав МАДОУ.
6. ФЗ № 174 от 11.10.2006г. «Об автономных учреждениях»
7. ФЗ № 83 от 08.02.2010г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
8. Локальные документы, согласованы с Советом трудового коллектива и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.
9. Положение о ДОУ от 15.01. 2015 года.
10. Правила внутреннего трудового распорядка от 15.01.2015г.
11. Должностные инструкции, утвержденные и согласованные с Советом трудового коллектива, одобренные решением Общего собрания.
12. Договор с родителями воспитанников.
13. Коллективный договор.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный педагогическим советом и согласованный с Управлением образования Полысаевского городского округа. В нем намечены основные задачи работы учреждения на учебный год.

**Вывод.** В МАДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

– пополнена и обогащена современная предметно-пространственная среда в восьми групповых помещениях, в музее «Сокровища Кузбасса», Островке безопасности ДОУ, в театральной студии «Арт-фантазия», в планетарии «Созвездия», в музыкальном и физкультурном зале детского сада;

- обновлена и продолжена дорожная разметка автогородка, добавлены мобильные светофоры, дорожные знаки, автомобили и самокаты, а также иные атрибуты для занятий по БДД;

– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

#### **1.10. Сайт учреждения:**

[http://madou3.ucoz.site/index/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoj\\_organizacii/0-41.11.](http://madou3.ucoz.site/index/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/0-41.11)

#### **Контактная информация:**

заведующий Татьяна Владимировна Шуварикова, телефон (факс): 8 (38456) 5-45-90;

старший воспитатель Екатерина Сергеевна Малахова, телефон: 8 (38456) 5-45-91.

e-mail: 54590madou3@list.ru, почтовый адрес: 652560, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Шукшина, д. 28.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, получившей экспертное заключение 30.08.2016 г.



Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Педагогический коллектив детского сада работает по основной образовательной программе дошкольного образования с учетом рабочих программ педагогов ДОУ и дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста.

- «Рабочая программа учителя-логопеда»;
- «Рабочая программа воспитателя первой младшей группы»;
- «Рабочая программа воспитателя второй младшей группы»;
- «Рабочая программа воспитателя средней группы»;

- «Рабочая программа воспитателя старшей группы»;
- «Рабочая программа воспитателя подготовительной группы»;
- «Рабочая программа музыкального руководителя»;
- «Рабочая программа инструктора по физической культуре»;

Из них 7 рабочих программ воспитателей получили экспертное заключение:



**Авторские программы:** на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательных областей в отчетном году в детском саду разработаны и реализованы авторские дополнительные развивающие программы:

- «Дополнительная программа учителя-логопеда «Веселая логоритмика», 2017 г;
- «Дополнительная программа инструктора по физической культуре «Морские звездочки», 2017 г;
- «Дополнительная программа воспитателя «Веселая дорога», 2017 г;
- «Дополнительная программа воспитателя «Загадочный космос», 2017 г;
- «Дополнительная программа воспитателя «Мой край родной», 2017 г;
- «Дополнительная программа воспитателя «Моя малая Родина», 2016 г;
- «Дополнительная программа воспитателя «Театральная мозаика», 2017 г;
- «Дополнительная программа воспитателя «Русский фольклор», 2017 г;
- «Дополнительная программа инструктора по физической культуре «Ритмика», 2017 г;
- «Дополнительная программа инструктора по физической культуре «Дельфиненок», 2017 г;



Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей. Основная образовательная работа с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога и ребенка. Помимо этого, педагоги используют современные формы организации занятий: занятия в форме исследовательской деятельности, игры, путешествия, экскурсии, поиска и эксперимента, проекта и т.д.

### Виды деятельности

- игровая;
- двигательная;
- коммуникативная;
- трудовая;
- познавательно-исследовательская;
- продуктивная;
- музыкально-художественная;
- чтение.

При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму по СанПиН.

### Учебный план

Группа	Возраст	Количество занятий		Продолжительность занятий (мин)
		в неделю	в месяц	
1 младшая	1,5-3 года	10	40	10
2 младшая	3-4 года	11	44	15
средняя	4-5 лет	12	48	20
старшая	5-6 лет	15	60	25
подготовительная	6-7 лет	17	68	30

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, занятия по обучению плаванию, дни и недели здоровья, периоды сдачи норм ГТО, спортивные праздники, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения, игровые упражнения и подвижные игры;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, кислородный коктейль, фиточай в фитобаре, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, памятки по профилактике заболеваний.

В МАДОУ разработана программа «Островок здоровья» и направлена на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, пропаганду здорового образа жизни, воспитание интереса к физической культуре и спорту. В рамках этой программы в учреждении разработаны и осуществляются в течение всего дня оздоровительные и профилактические мероприятия.

### **Уровень физических качеств и навыков воспитанников**

Высокий – 80 %;

Средний – 18 %;

Низкий – 2 %.

Доля детей, охваченных программами физкультурно-оздоровительной работы 100%, согласно группе здоровья и медицинских показателей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует логопункт, в котором учитель-логопед проводит коррекционные занятия с детьми с тяжелыми и средними нарушениями речи. Учителем-логопедом для данной категории воспитанников разработаны, утверждены и реализованы рабочая программа, дополнительная программа учителя-логопеда «Веселая логоритмика», а также адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

Для коррекции развития детей в детском саду имеется комната психологической разгрузки и релаксации. Оборудование сенсорной комнаты «Страна чудес Зазеркалье» позволяет специалистам результативно проводить коррекционные и релаксирующие занятия с воспитанниками. Три воспитателя помимо основного дошкольного дополнительно имеют высшее психологическое образование по специализации педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

#### **2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.**

В МАДОУ № 3 с 2014 года оказываются дополнительные платные услуги в соответствии с полученной лицензией на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам от 30.09.2014 г № 14685.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 14».

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 14». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, интегрированные уроки с учителем начальных классов. Проведены собрания и консультации для родителей будущих первоклассников.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- Дом детского творчества имени Куропаткина;
- ДК «Родина»;
- ДК «Полысаевец»;
- Театр-студия Полякова г. Кемерово;
- Театр «Заводной апельсин»;
- культурно-досуговый центр «Сказка»;
- «Хахатун».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- анкетирование, мониторинги;
- индивидуальные консультации, беседы, рекомендации заведующего, специалистов и воспитателей детского сада;
- совместная организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- наглядная пропаганда, стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b>	<p>Тренажерный зал приспособлен (находится в физкультурном зале) и укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами.</p> <p>Имеются мягкие модули, детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), оборудование для прыжков, гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут, маты, степплатформы.</p>
	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические ленты и флажки, шведская стенка, гимнастические скамейки, ребристая доска, маты, маты для закаливания, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», спортивные комплексы: «Баскетбол», «Волейбол».</p> <p>«Футбол», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцо брос, дартс, мишени, спортивный комплекс «Полоса препятствий», дуги для подлезания, стойки для прыжков в высоту, лыжи, степплатформы, мягкие модули, канаты.</p>
	<p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (цифровое пианино), домашний кинотеатр, телевизор, интерактивная доска, аудиовизуальными пособиями и</p>

	<p>оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны, балалайки, гитара, дудки.</p>
<b>Учебные материалы</b>	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей, демонстрационный и раздаточный материал.
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	<p>В младшей группе: горка, сухой бассейн, пирамидки, коляски, машинки, крупные двигатели, куклы, вкладыши, мозаики, пазлы, театры, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, сенсорное и тактильное оборудование.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<b>Детская библиотека</b>	В каждой группе имеются книжные уголки, соответствующие возрасту детей.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа для детей с ТНР, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог (по согласованию)).

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны согласно заключенному договору. Организована круглосуточная охрана ДОУ:

- в выходные и праздничные дни – круглосуточно – сторожем МАДОУ № 3
- в будние дни:
- с 22.00-7.00 сторожами МАДОУ № 3
- с 7.00 – 19.00 вахтером,
- с 19.00-20.00 дежурным.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения (12 внешних видеокамер и 2 внутренних);
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2017 году разработан паспорт антитеррористической безопасности, проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС: инструктажи, учебные эвакуации, ежемесячные испытания системы оповещения. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций согласно плана два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Внеплановые тренировки проводятся дополнительно по мере необходимости.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется штатными медицинскими работниками МАДОУ № 3: старшей медицинской сестрой Наместниковой Татьяной Николаевной; медсестрой бассейна – Малышкиной Ольгой Викторовной.

Медицинское обслуживание организовано на высоком уровне и осуществляется специалистами с квалификацией «сестринское дело в педиатрии».

Имеется лицензия на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-42-01-004120 от 14 января 2016 года, срок действия бессрочно.

В целях повышения эффективности оздоровительных и профилактических мероприятий регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой города Польшаево. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, 2-х палат изолятора, медицинского кабинета медсестры бассейна. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада общей площадью 2489,9 кв.м. построено на земельном участке, площадь которого составляет 12944 кв.м., и введено в эксплуатацию в 2014 году.

Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, естественной и приточно-вытяжной вентиляцией. Проведен интернет. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода

признано хорошим. В июле 2019 года в здании проведен текущий косметический ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), экологическая тропа «Сказочная долина».

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

По периметру здания на парапетах кровли установлена праздничная иллюминация.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

– 8 игровых площадок на каждую возрастную группу, оформленных в соответствии с программными и возрастными требованиями;

- закрывающиеся песочницы и песочные дворики, теневые веранды, малые формы и игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; игровой участок группы раннего возраста огражден забором;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, футбольно-волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, спортивные комплексы, щиты для метания, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы), экологическую тропу «Сказочная долина».

- учебно-игровой комплекс «Автогородок» (малые игровые формы, имитирующие дорожные объекты; стационарные светодиодные светофоры; дорожная разметка; дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, электромобили).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**В детском учреждении функционируют:**

- 8 групповых комнат (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе);
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- тренажерная зона;
- бассейн;
- методический кабинет,
- логопедический кабинет;
- изостудия;
- сенсорная комната;
- планетарий;
- кабинет психолога;
- музей «Сокровища Кузбасса»;

- «Островок безопасности»;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет + 2 изолятора;
- процедурный кабинет;
- медицинский кабинет бассейна;
- фитобар;
- прачечная;
- пищеблок;
- служебно-бытовые помещения персонала.

**В состав групповой комнаты входят:**

- раздевальная комната
- игровая комната
- спальная комната
- буфетная
- туалетная комната

Мебель подобрана в соответствии с ростом детей и установлена по количеству воспитанников.

**Игровая комната каждой группы оснащена зонами:**

- учебная зона;
- физкультурный уголок;
- книжный уголок;
- уголок изо-деятельности;
- уголок природы;
- уголок развивающих игр;
- уголок театральной деятельности;
- патриотический уголок;
- уголок опытно экспериментальной деятельности;
- оборудование для самостоятельной деятельности.

Предметно - развивающая среда в МАДОУ создана согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %) - 90%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %) - 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая, периодическая печать, детская художественная литература (в %) - 90%.

Наличие компьютерной техники: 5 персональных компьютеров, 5 ноутбуков, интерактивная доска, логотренажер с компьютерными программами, интерактивная приставка «Мимио», доступ к сети интернет.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно - образовательного процесса (дидактические развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература).

**3.7. Качество и организация питания:** пятиразовое питание детей в ДОО осуществляется согласно разработанному и согласованному в Управлении Федеральной службы по надзору и контролю в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области и утвержденному заведующим десятидневному меню (для детей 1,5-3 и 3-7 лет).

Организация питания осуществляется под контролем старшей медицинской сестры и заведующего МАДОУ в тесном контакте с поваром.

В ДОО имеется перспективное меню, картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда с содержанием в нем белков, жиров, углеводов. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств бракеражной комиссией.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, дети студентов-очников. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

**Вывод.** В МАДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка. В целом содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен.

#### **4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился

##### **Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	218	180 – 81%	39 – 18%	2 – 1%	0
2018/2019	218	184 – 84%	32 – 15%	2 – 1%	0

Ни разу не болели 22 воспитанника.

Количество воспитанников с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья – 15 человек.

**Уровень сопротивляемости детского организма неблагоприятным воздействиям:**

Соматическая заболеваемость	190
Инфекционная заболеваемость	51
Пропуски по болезни одним ребенком	28
Количество часто болеющих детей	28
Количество ни разу не болевших детей	22

**Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ**

Учебный год	Кол - во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	
				Всего	За год на 1ребенка
2017/2018	218	23920	15216	2684	12,31
2018/2019	218	24202	14934	2652	12,16

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Итоги деятельности в 2018/2019 учебном году  
Участие ОО в конкурсах**

Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Муниципальная Спартакиада ГТО среди дошкольников	Грамота 3 место, грамота 1 место, участие
Муниципальный конкурс «Цветущий город детства»	Участие
Муниципальный конкурс «Лучшая подготовка к новому учебному году»	Участие
Муниципальный творческий конкурс «Успех»	Номинация «Хореография» - 1 место Номинация «Вокал» - 1 место

**Участие в конкурсах профессионального мастерства  
(очные, заочные)**

Ф. И. О. педагога	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Арутюнян Татьяна	«Лучший педагог-наставник» область	Диплом лауреата

Семеновна	«Планета детства» Областной	Участие
	«Чем ярче, тем безопасней» городской	Грамота 2 место
	Десятилетие детства: люди дела» номинация «За вклад в развитие превентивного образования»	Участие
Букина Яна Сергеевна	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Родительское признание»	Лауреат
	«Десятилетие детства: люди дела» номинация «За вклад в развитие превентивного образования»	Участие
	Конкурс им. Л. С. Выготского номинация «Играю. Двигаюсь. Учусь» Всероссийский	Диплом победителя
	VI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Диплом лауреата
	«Чем ярче, тем безопасней» городской	Грамота 2 место
	Фестиваль патриотической песни «Звезда Отечества» городской	Диплом лауреата 3 степени
	Грант главы «За талант воспитателя» городской	Участие
Медведева Елена Сергеевна	«Планета детства» Областной	Участие
	Областной конкурс «Твори добро, посвященный Году добровольца и волонтера в России» (редакция журнала «Дошколенок Кузбасса»), 01.07.18-30.11.18 г. в номинации «Вокруг меня»	Сертификат участника
	Областная акция - фотоконкурс "Засветись 2019"	участие
Олейникова Лидия Анатольевна	Городской конкурс на разработку символики празднования 30-летия г.Полысаево	Диплом участника
	Областной конкурс «Твори добро, посвященный Году добровольца и волонтера в России» (редакция журнала «Дошколенок Кузбасса»), 01.07.18-30.11.18 г. в номинации «Вокруг меня»	Диплом 1 место
	Областной конкурс фоторабот "Мир глазами натуралиста" (ГУ доп. обр."Областная детская эколого-биологическая станция" г.Кемерово	Сертификат участника
Нестеренко Светлана Анатольевна	Областная акция - фотоконкурс "Засветись 2019"	Участие
	Областной конкурс "Твори добро, посвященный Году добровольца и волонтера в России (редакция журнала "Дошколенок Кузбасса")	Сертификат участника
	Муниципальный этап областного конкурса на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее»	грамота 3 место
Шишко Алеся Евгеньевна	Областная акция - фотоконкурс «Засветись»	участие
	I Городской фестиваль патриотической песни	Диплом III степени
	всероссийская деловая платформа десятилетие детства «Люди дела»	номинант премии
	областной конкурс «Дефектолог России»	участник
	областной конкурс «Кузбасс – малая Родина»	
Балахонова	Областной фотоконкурс «Глазами натуралиста»	участник
	Полысаево-«лучший хэштег»	Диплом участника

Евгения Вячеславовна		
Петрунина Галина Анатольевна	I Городской фестиваль патриотической песни	Диплом III степени
Третьякова Юлия Андреевна	Муниципальный Этап областного конкурса на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее»	Грамота, 1 место
	Муниципальный конкурс «Будь финансово грамотным!»	Участие
	Областной исторический диктант, посвященный 300-летию открытия Кузбасса	Участие
Скубченко Татьяна Валерьевна	I Городской фестиваль патриотической песни	Диплом III степени
Побожакова Асемгуль Ораловна	Областной конкурс «Мир глазами натуралиста»	Участие
	Всероссийский конкурс «Десятилетие детства» номинация «Люди дела»	Номинант
	Управления образования Польшаевского ГО подготовку детей к конкурсу «Успех»	Благодарственное письмо
	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Звезда Отечества»	Лауреат 3 степени
	Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «МIX» Городской конкурс «Осеннее чудо 2018»	Диплом 1 место.
Винтер Вера Викторовна	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	Диплом 3 место
	Муниципальный конкурс Интегрированное занятие КВН для подготовительной группы	Участие
	Муниципальный конкурс «Пасха Красная»	Участие
	Муниципальный конкурс «Разработка символики к 30-летию Польшаево» (город)2019	Диплом победителя
	Муниципальный конкурс «Осеннее чудо»	Участие
	Муниципальный конкурс «Лучший авторский бизборд»	Участие
Проценко Виктория Евгеньевна	Муниципальный конкурс «Разработка символики к 30-летию Польшаево» (город)2019	Участие
Малахова Екатерина Сергеевна	Муниципальный конкурс «Пасха Красная»	Участие
	Областной конкурс «Кузбасс малая родина»	Участие
	«Планета детства» Областной	Участие
	Всероссийский конкурс «Десятилетие детства: люди дела» номинация «Детствосбережение»	Участие

**Публикации**  
(в предметных газетах и журналах, на сайте фестиваля  
«Открытый урок», в газете «Польшаево»)

Ф. И. О. учителя	Название статьи	Источник, дата публикации
Малахова Екатерина Сергеевна	«Рисунки на песке»	Газета Польшаево, 25.01.2019

Малахова Екатерина Сергеевна	«Развитие детей дошкольного возраста»	Ассоциация педагогов России «Апрель», 01.03.2019
Арутюнян Татьяна Семеновна	«Мы живем в Кузбассе»	Газета Полысаево 12.04.2019
Арутюнян Татьяна Семеновна	«Инновации в современной образовательной системе»	Всероссийский образовательный портал «Завуч», 21.11.2018
Арутюнян Татьяна Семеновна	«Экономическое образование дошкольников»	Ассоциация педагогов России «Апрель», 01.03.2019
Шишко Алеся Евгеньевна	«Как заниматься с ребенком дома»	Газета Полысаево, 12.09.2018
Букина Яна Сергеевна	«Мы живем в Кузбассе»	Газета Полысаево 12.04.2019
Букина Яна Сергеевна	«Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 30.07.2018
Букина Яна Сергеевна	Конспект НОД «Маленькие компьютерные гении»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 01.09.2018
Долгих Татьяна Васильевна	«Дидактические игры по математике для 2 младшей группы»	Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" 28.07.2018
Балахонова Евгения Вячеславовна	«Счастье - когда тебя понимают»	Газета Полысаево 27. 07.2018
Ширманова Елена Николаевна	« О чем говорит детский рисунок»	Газета Полысаево 10.10.2018
Ширманова Елена Николаевна	«Использование игр с элементами театрализации в речевом развитии младших дошкольников»	Всероссийский электронный Журнал «Педмастерство» 16 марта 2019г
Проценко Виктория Евгеньевна	«Что такое природа?»	Альманах педагога (эл. Пед.Журнал) 24.03.2018.
Проценко Виктория Евгеньевна	«Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми в ДОУ»	Эл.пед.журнал + сборник «Академия интеллектуального развития» 11.04.2018
Медведева Елена Сергеевна	"Учим любить природу"	Газета Полысаево 20.07.18
Нестеренко Светлана Анатольевна	Дидактическая игра "Достопримечательности городов Кузбасса"	Сертификат о публикации материала на ресурсе Всероссийского информационно-образоват. портала "Академия педагогических проектов РФ" 30.04.2019
Побожаква Асемгуль Ораловна	«И снова на дороге вдохновения»	Газета Полысаево, 16.04.2019

Скубченко Татьяна Валерьевна	Статья «Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в ДОУ».	В электронной методической библиотеке сайта «Портал педагога», Серия ПИ № 987 от 15.04.2019
Третьякова Юлия Андреевна	«Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе приобщения к истокам русской народной культуры»	Август 2018 Сайт novoedrevo.ru

### Участие детей в конкурсах (очные, заочные)

<i>Название конкурса, уровень (Россия, область, город)</i>	<i>Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.), количество участников</i>
<b>Международные конкурсы</b>	
Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «МІХ»	Лауреат 2 степени Детская хореографическая группа «Остров Сокровищ»
Международный конкурс «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	Диплом I степени - 1
Международная викторина « В мире профессий»	Диплом I степени - 1
<b>Всероссийские конкурсы</b>	
Всероссийский творческий конкурс «Планета творчества-2018»	Диплом лауреата 1
Всероссийский конкурс чтецов «Осень золотая»	Диплом I степени - 1
Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента»	Свидетельство участника -1
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом 2 степени -1 Диплом 3 место - 1
Всероссийский конкурс «Путешествие по галактике»	Диплом 1 место - 1
Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет солнце»	Диплом 1 место- 1
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц олимпиада « Мой домик самый лучший»	Диплом Победителя 1 место - 1
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц олимпиада « Мудрость русских пословиц и поговорок»	Диплом 3 место - 1
Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Осенние фантазии»	Диплом 3 место -1
Всероссийский конкурс « Золотая осень»	Диплом участника - 1
Всероссийский конкурс «Рождество»	Диплом 2 место - 1
Всероссийский конкурс «Подарок для мамы»	Диплом 3 место - 1
Всероссийский конкурс «Времена года»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества "Юный натуралист" в номинации "Фотография"	Диплом 1 место -1

работа "Красавец богомол"	
Всероссийский конкурс детского творчества "Пушистые друзья" в номинации "Фотография" "Мои питомцы"	Диплом 1 место -1
Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»	Участие - 1
Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в страну Дорожных знаков»	Диплом 2 место -1
Всероссийская олимпиада по сказке «Тараканище»	Диплом 1 место -1 Участие - 1
Всероссийская олимпиада по математике для дошкольников	Диплом 1 место -1
Всероссийская олимпиада по окружающему миру для дошкольников "Мир вокруг"	Диплом 2 место
Всероссийский дистанционный Онлайн конкурс для дошкольников «Занимательная азбука»	Диплом 1 место - 1
Всероссийский дистанционный Онлайн конкурс для дошкольников «Калейдоскоп профессий»	Диплом 2 место -1
Всероссийский конкурс творческих работ «Вот и лето пришло!»	Диплом 1 место -1
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Диплом 1 место -1
Всероссийская интернет-олимпиада«Солнечный свет» по сказке «Лисичка со скалочкой»	Диплом 1 место -1 Диплом 3 место -1
Викторина «Знатоки сказок»	Диплом 1 место - 1
<b>Областные конкурсы</b>	
Областной Конкурс «Я маленький Кузбассовец»	Участие - 1
Областной видео конкурс чтецов «СУЭК – Кузбасс»	Участие -3
Областной конкурс «Портфолио дошкольника»	Диплом 1 место -1
Областной конкурс «Мой край»	Диплом 2 место-1
Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом II степени – 1 Участие - 1
Областной конкурс «Жизнь вокруг нас»	Диплом 2 место -1
Областной конкурс «Зима, весна, лето, осень»	Участник - 1
Областной конкурс «С 8 марта, мамочка!»	Диплом 1 место -1
Региональная олимпиада «Овощи и фрукты»	Диплом 1 место -1 Участие -1
Региональная викторина «Пешеход»	Диплом 1 место -1
<b>Городские конкурсы</b>	
Городской художественно-эстетический конкурс «Успех», номинация – «Хореография»	Лауреат 1 степени Детский ансамбль народной песни «Ягодка»
Городской художественно-эстетический конкурс «Успех», номинация - «Вокал»	Лауреат 1 степени Детский ансамбль народной песни «Ягодка»
Городской конкурс «Будь финансово	Диплом участника

грамотным!»	
Городской конкурс «Пасха Красная»	Диплом победителя – 1 Диплом 2 место – 2 диплом-3 место -2 приз зрительских симпатий - 1 Участие – 15
Городской конкурс «Рождественская звезда»	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -2 Благодарность за участие – 7 благодарственное письмо-1
«Зеленый огонек» (команда «Сигнал»)	Грамота 2 место - 1
Городской конкурс художественной самодельности по ПДД для воспитанников «Зеленый огонек»	Диплом 1 место - 1
«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Грамота за участие - 2
Городской конкурс «Новогодний знак по ПДД на елку»	Участие-2
Городской конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее»	Участие-3
Муниципальный этап областного конкурса рисунков среди дошкольных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные детям знать положено»	Участие -2
Муниципальный конкурс «Засветись»	Участие -2
Городской конкурс «Осеннее чудо-2018»	Диплом 3 место -1 Благодарность-12

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 88% родителей «отлично» и 12% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 92% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 100% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 98,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется в городской газете «Полысаево», на официальных сайтах МАДОУ № 3, интернет-порталах.

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** Детское учреждение характеризует стабильность работы. В учреждении работают квалифицированные педагогические кадры. Многие сотрудники работают со дня открытия ДОУ.

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 51 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 20 человек;
- учебно-вспомогательный - 14 человек;
- обслуживающий – 16 человека.

Доля педагогических работников в общем количестве работающих в учреждении – 39 %.

### Педагогический коллектив:

- заведующий-1
- старший воспитатель-1
- воспитатель-16
- музыкальный руководитель-1
- инструктор по физической культуре-1
- педагог-психолог-1 (совместитель)
- учитель-логопед-1

### Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	0	0	14	3	3

### Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее (имея среднее профессиональное педагогическое образование продолжают обучение в ВУЗе)	Среднее профессиональное
2018/2019	15 - 75%	4 – 20%	1 – 5%

**Переподготовка:** за период с 2014 по 2018 годы 8 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на базе КРИПКиПРО.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на 01.07.2019 года – 100%.

**Количество аттестованных педагогов (20/100%), в том числе:**

- на высшую квалификационную категорию - 8/40%
- на первую квалификационную категорию - 10 /50%

Впервые приступившие к педагогической деятельности – 2 / 10%

**Стаж педагогических работников составляет:**

- до 5 лет –1/5%;
- 5-20 лет – 12/60%;
- более 20 - 7/35%.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях. Делятся своим опытом на региональных, федеральных и международных уровнях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**Награды, звания педагогических сотрудников МАДОУ:**

- Медаль «За достойное воспитание детей» -1 человек;
- Почетная грамота администрации Кемеровской области – 6 человек;
- Почетная грамота Департамента образования Кемеровской области – 6 человек;
- Почетная грамота администрации Полысаевского городского округа – 6 человек;
- Почетная грамота Главы Полысаевского городского округа – 4 человек;

Педагоги были отмечены благодарственными письмами и почетными грамотами:

Управления образования	Администрация Полысаевского городского округа	Областной уровень	Региональный и межрегиональный уровень	Федеральный и международный уровень
Арутюнян Т.С.	Арутюнян Т. С.	Арутюнян Т. С.	Арутюнян Т.С.	Арутюнян Т.С.
Букина Я. С.	Букина Я. С.	Букина Я.С.	Букина Я.С.	Букина Я.С.
Земцова О.А.	Винтер В.В.	Земцова О.П.	Балахонова Е.В.	Винтер В.В.
Квашнина Т.В.	Земцова О.П.	Кашбуллина А.В.	Винтер В.В.	Земцова О.П
Квашнина А.В.	Медведева Е.С.	Медведева Е.С.	Земцова О.П.	Медведева Е.С..
Побожаква А.О.	Побожаква А.О.	Олейникова Л.А.	Медведева Е.С.	Побожаква А.О.
Третьякова Ю.А.	Проценко В.Е.	Побожаква А.О.	Побожаква А.О.	Шуварикова Т.В.
Шуварикова Т.В.	Шуварикова Т.В.			

**Вывод.** Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью.

Уровень квалификации педагогов достаточно высокий, в тоже время педагогам необходимо регулярное повышение квалификации

## **Акции**

В 2018- 2019 году педагоги вели активную работу по озеленению территории, принимали активное участие в акциях по высадке деревьев на территории ДОУ и прилегающей территории.

Проведена акция «Наш веселый огород».

Оформлена экологическая тропа «Сказочная долина»

Систематически проводятся акции «Посади дерево»

### **5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Показатель	На 01.09.2018		На 31.05.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	218/20	10,9	218/19	11,47
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	218/51	4,27	218/50	4,36

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад предоставлял следующие дополнительные платные услуги.

№	Наименование дополнительной платной услуги	Стоимость	Руководитель услуги
1	Занятия с логопедом «Звукарик»	120	Шишко Алеся Евгеньевна
2	Занятия в планетарии «Созвездия»	110	Букина Яна Сергеевна
3	Ансамбль народной песни «Ягодка»	100	Побожаква Асемгуль Ораловна
4	Хореографическая студия	100	Квашнина Александра Викторовна
5	Обучение плаванию «Дельфиненок»	110	Квашнина Александра Викторовна

### **6.4. Правила приема**

Зачисление ребенка в учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- а) письменного заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в Учреждение;
- б) медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- в) документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
- в) документа подтверждающего регистрацию ребенка.

За содержание детей в Учреждении с родителями (законных представителей) ребенка взимается плата в порядке, предусмотренном Законом «Об образовании в Российской Федерации», органом местного самоуправления Полысаевского городского округа и договором с родителями (законными представителями).

Размер платы за содержание детей в Учреждении составил 2357 рублей в месяц. Из них – 2220 рублей оплата за питание, 137 рублей – оплата за хозяйственно-бытовое обслуживание.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена решением Совета народных депутатов Полысаевского городского округа от 21.03.2019 № 28:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- малообеспеченная семья (работающие родители), в которых доход на одного человека ниже прожиточного уровня.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией;
- полная студенческая семья, где оба родителя студенты очного отделения, либо неполная, где один родитель студент очного отделения.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2017/2018 учебный год был опубликован на официальном сайте МАДОУ №3, информационных стендах ДОУ.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- пополнена современная предметно-пространственная среда в групповых помещениях, в музее, островке безопасности, автогородке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада

в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и богатую материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, посещающих и не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования для благоустройства помещений и территории ДОУ, к тематическим занятиям и праздникам.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### 1. Специфика детского сада

#### 1.1. *Инновационная площадка*

• В 2015 году МАДОУ №3 присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи». Свидетельство о присвоении статуса инновационной площадки выдано 31.08.2015г (Приказ ДОиН КО от. № 1697). В МАДОУ успешно реализован в течении 3 лет и продолжает реализовываться **инновационный проект «Развитие творческого потенциала детей в условиях ДОУ»**.



• В 2018 году МАДОУ №3 присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Создание условий для самореализации талантливых детей и молодежи», рассчитанный на период с 2018 г по 2021г. Свидетельство о присвоении статуса инновационной площадки выдано 12.09.2018г (Приказ ДОиН КО от. № 1541). С 6 сентября 2018 г в МАДОУ успешно реализуется **инновационный проект «Создание условий для самореализации талантливых детей дошкольного возраста»**.

На базе МАДОУ № 3 проходят областные и городские педагогические методические объединения и семинары для педагогов ДОО города и региона.

### **2.1. Ценности детского сада:**

1) *Инновационность*. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) *Индивидуализация*. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) *Сотрудничество*. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) *Открытость*. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

**2.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:**

– *наличием инновационной материально-технической базы:*

- сенсорная комната с фиброоптическим оборудованием, световой колонной, светодиодными панелями «Тучка», светодиодный «гребень», сухой бассейн с подсветкой, релаксирующие кресла, тактильные дорожки, и тактильным и сенсорным современным оборудованием;

- планетарий, укомплектованный световыми фиброоптическими панелями, светодиодным панно «Звездное небо», панно «Бесконечность», теллурием, телескопом, вращающимися моделями планет и мобильным куполом-планетарием с проектором и программным обеспечением, астрономической библиотекой;

- логопункт с логотренажером Дельта, тактильным оборудованием;

- изостудия с Мимио приставкой, проектором, настольными и напольными мольбертами;

- автогородок на территории ДОУ с действующими светофорами, дорожной разметкой, знаками и детским транспортом;

- «Островок безопасности» - автогородок мобильный в помещении ДОУ;

- спортивный зал с современным и спортивными комплексами и тренажерами;

- современный бассейн с фитобаром;
- медицинский блок с двумя палатами изолятора;
- **укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;**
- **открытостью;**
- оказанием уникальной для города специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи в логопункте ДООУ с помощью логотренажера Дельта;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем предшкольной подготовки, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.
- **работа в режиме областной инновационной площадки по развитию творческого потенциала детей и детской одаренности;**
- **предоставление целого спектра дополнительных платных услуг:** занятия с логопедом «Звукарик», занятия в планетарии «Созвездие», хореографическая студия, обучение плаванию «Дельфиненок», ансамбль народной песни «Ягодка».
- **работа студий, кружков:** театральная студия «Театральная мозаика», Островок безопасности «Веселая дорога», «Занимательная математика».

### **Степень удовлетворенности родителей и воспитанников деятельностью МАДОУ**

- По результатам анкетирования 97,8% родителей считают работу МАДОУ удовлетворительной.
  - Анализ рисунков детей и проективных методик так же показывает, что дети идут в детский сад с большим удовольствием.
  - Диагностика тревожности проводилась для выявления эмоционального отношения ребенка к тем или иным сферам взаимоотношений с окружающими людьми. На данный момент процент тревожности не высок, он составляет 8 % от числа обследованных детей.
- В основном он наблюдается в подготовительной группе и связан с предстоящей учебной деятельностью, а также проявляется у вновь прибывших детей, у детей-меланхоликов, у детей с низким уровнем познавательного развития.
- Очевидно, что в подготовительных группах к детям предъявляются особые требования со стороны родителей. У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации.
- Благодаря тесному взаимодействию педагогов групп с вновь поступившими воспитанниками и специалистов наблюдается снижение количества детей с тяжелой адаптацией.

□ Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом практически нет, если такой ребенок появляется, то педагоги строят свою работу с ним в соответствии с рекомендациями психолога.

**Вывод.** Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в МАДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- психологическая помощь;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

**Вывод.** В МАДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка. В целом содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен.

В 2017- 2018 году педагоги вели активную работу по озеленению территории, принимали активное участие в акциях по высадке деревьев на территории ДОУ и прилегающей территории.

Проведена акция «Наш веселый огород». Оформлена экологическая тропа «Сказочная долина». Систематически проводятся экологические субботники и акции «Посади дерево», «Зеленый Кузбасс».

### ***5. Финансовые ресурсы МАДОУ***

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием на 2018-2019 учебный год.

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета Полысаевского городского округа.

## Направления использования бюджетных средств:

Структура расходов учреждения
Заработная плата
Транспортные услуги
Оплата услуг связи
Коммунальные услуги
Услуги по содержанию имущества
Налог на имущество
Продукты питания
Расходные материалы
Мягкий инвентарь
Прочие услуги

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МАДОУ: привлечение дополнительных источников финансирования, оказание дополнительных платных услуг.

### Расход средств, поступивших от благотворительности и платных услуг в 2018 -2019 учебном году

Наименование расходов
Посуда
Бутилированная вода
Моющие средства
Ремонт оборудования на пищеблоке
Стиральная машина
Ткань (для костюмов)
Оборудование (игровое оборудование)
Материалы для ремонта
Заработная плата за платные услуги
Прочие расходы
Канцелярия
Обучение сотрудников
Испытание электрооборудования
Проверка и замена счетчиков на электрооборудование
Приобретение и замена счетчиков на горячую воду
Приобретение прибора учета холодной воды
Налог на прибыль
Медикаменты, жавелион, дезсредства
Приобретение кабеля, цветных плафонов и ламп для праздничной иллюминации
Приобретение сценических костюмов
Приобретение ткани и фурнитуры для сценических костюмов
Курсы повышения квалификации

Приобретение смесителей и сантехнического оборудования
Приобретение горючего и запчастей к триммеру
Приобретение горючего и запчастей к снегоуборщику
Учебно-методические пособия
Игровое оборудование
Демонстрационный материал
Подготовка и проведение муниципальных, областных и федеральных конкурсов

### ***Административно-хозяйственная деятельность***

В течение 2018 -2019 года проведены следующие хозяйственные мероприятия:

1. Косметический ремонт всех помещений ДООУ (покраска);
2. Замена приборов учета холодной воды;
3. Замена комплектующих сливных бачков детских унитазов;
4. Установлен унитаз для мытья горшков в первой младшей группе №4;
5. Заменен комплект унитаза в санузел на 1 этаже;
6. Замена смесителя в пищеблоке, санузлах в группах;
7. Профилактические работы в оборудовании бассейна;
8. Ремонт электропечи, электромясорубки, варочного котла;
9. Замена электропакетника в электрощитовой;
10. Замена электропакетника в электрощитке в бассейне;
11. Произведен ремонт уличного освещения;
12. Произведена замена внутреннего замка от входной двери;
13. Произведен монтаж внутренних затворов на запасные выходы;
14. Ремонт триммера - произведена замена диска триммера;
15. Проведена проверка внутреннего водопровода на водоотдачу;
16. Проведена плановая экспертиза пожарных лестниц;
17. Проведена замена аккумуляторов в системном блоке видеонаблюдения;
18. Проведена замена трех аккумуляторов в оборудовании АПС;
19. Проведено переосвидетельствование огнетушителей;
20. Произведена перекатка пожарных рукавов;
21. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда составлена и соответствует срокам.
22. Разработан и утвержден Паспорт доступности.
23. Разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта, соответствует срокам.

### ***Проблемы***

***Вентиляция высокоэнергозатратна.***

**Вывод.** Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

Внебюджетные средства потрачены на сохранение и развитие материально-технической базы.

## **6. Перспективы и планы развития**

### **Сохраняющиеся проблемы учреждения**

Анализ внутренней и внешней среды МАДОУ, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения.

Формирование профессиональной компетентности и мастерство молодых педагогов.

Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;

В целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2018 – 2019 учебный год:

#### **Цель:**

Оптимизация управленческих функций, повышение эффективности системообразующей деятельности, стремление к получению позитивных результатов работы МАДОУ как целостной образовательно-воспитательной системы.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу по организации образовательного процесса в МАДОУ в соответствии с ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Разработать единую стратегию познавательно-речевого развития ребенка в семье и ДОУ.

3. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах мониторинга для дальнейшего проектирования педагогического процесса в соответствии с ФГОС.

#### **Основные направления развития учреждения:**

Совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей работы в детском саду с привлечением родителей в соответствии с ФГОС.

Укрепление материально-технической базы, в том числе и за счет привлечения внебюджетных средств.

Расширение спектра дополнительных услуг.

Повышение квалификации педагогических кадров, привлечение молодых дипломированных специалистов.

Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в рамках проекта средствами театрально-игровой, музыкальной, познавательно-речевой деятельности.

Развитие творческих способностей одаренных детей в рамках проекта.

□ Совершенствование работы по преемственности дошкольного учреждения и начальной школы.

**Вывод.** Для реализации задач перспективного развития МАДОУ необходимо систематически повышать профессиональный уровень педагогов через реализацию требований к содержанию основных направлений развития воспитанников – новых образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС, создавать условия для развития гармоничной личности, обеспечить условия физического и психического комфортного пребывания воспитанников. Для работы с родителями искать более продуктивные методы взаимодействия, направленные на сотрудничество и включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов.

### ***Вопросы, рассматриваемые на наблюдательном совете***

1. Утверждение муниципального задания на 2019 год.

В связи с необходимостью приведения в соответствие финансовых документов необходимо рассмотреть и утвердить муниципальное задание на оказание муниципальных услуг на 2019 год.

2. Утверждение отчета по муниципальному заданию за 2018 год.

Рассмотрение и принятие отчета о выполнении муниципального задания за 2018 год.

3. Утверждение отчета о результатах деятельности за 2018-2019 год.

Рассмотрение и утверждение отчета о результатах деятельности.

4. Обсуждение и принятие Коллективного договора (в новой редакции).

5. Изменение штатного расписания в соответствии с изменениями статуса педагогов в связи с присвоением квалификации и получением высшего образования, а также кадровыми перестановками.