

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»**

ОТЧЕТ

**о деятельности региональной инновационной площадки по
направлению**

**«Организационно-педагогическое сопровождение талантливых детей и
молодежи как ресурса их успешной самореализации»**

в 2020 – 2021 учебном году

**Руководитель ИП:
Заведующий МАДОУ № 3
Т.В. Шуварилова**

Полысаево, 2021

**Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
в 2020 - 2021 учебном году**

1. Титульный лист:

**Промежуточный отчет
региональной инновационной площадки
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3», приказ ДОиН КО от 12.09.2018г. № 1541
за отчетный период 2020-2021 учебный год**

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (МАДОУ № 3).

1.2. Кемеровская область - Кузбасс, г. Полысаево, ул. Шукшина 28, тел. 8-384-56-54590, 54590madou3@list.ru, <http://madou3.ucoz.site>

1.3. Руководитель региональной инновационной площадкой от образовательной организации Шуварикова Татьяна Владимировна, заведующий МАДОУ № 3

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период

Тема: «Создание организационно-педагогических условий для самореализации одаренных детей дошкольного возраста»

Цель: «Разработка направлений деятельности и условий для самореализации одаренных детей дошкольного возраста»

Этап: Формирующий (сентябрь 2020 – сентябрь 2021)

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Организация взаимодействия с родителями в рамках инновационного проекта.
3. Организация праздников, олимпиад, интеллектуальные игры для самореализации воспитанников старших дошкольных групп ДОО.

**Содержание деятельности образовательной организации
по реализации инновационного проекта**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1	Повышение профессиональной компетенции и педагогов	Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов, работающих в направлении выявления и развития одаренных детей и их самореализации. Педагогическое	Педагоги активные участники Сетевой школы «Мы на пути к совершенству». Участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах-конкурсах разного уровня: Презентация опыта инновационной деятельности ДОУ; Повышение квалификации педагогов в Межрегиональной общественной организации «Союз педагогов» Всероссийский форум

		<p>консультирование. Семинары-практикумы для педагогов Обобщение и распространение педагогического опыта Участие педагогов в семинарах, педсоветах, методических выставках, обмен опытом, в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах- конкурсах</p>	<p>«Педагоги России: инновации в образовании» по темам: «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога»; «Психологическое и умственное развитие детей»; «Музыкальная трансформация ДОУ»: «Праздники. Детали, которые делают праздник интерактивным и современным»; «Музыкальная трансформация ДОУ»: «Как побеждать в конкурсах. Рабочие модели создания и воплощения выигрышных идей». «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» (ООО «Федерация развития образования» г. Брянск); Участие в различных дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях: – Первая Московская Международная научно-практическая конференция, посвященная Дню дошкольного работника «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника» (ДОиН г.Москвы, ГАОУ ВО МГПУ); – II, III, IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» (ВОО «Воспитатели России»); – IX Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции». – Областной баркемп IT вернисаж «Иннопрактики дошкольного образования Кузбасса» (КРИПКиПРО); – Баркемп «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов» (Старший воспитатель О.В. Миронова) (Минобрнауки Кузбасса, КРИПКиПРО, г. Кемерово); Навыки будущего для педагога настоящего: особенности развития softskills в условиях ДОО Анализ реализации плана инновационной деятельности на 2 этапе.</p>
2	<p>Организация взаимодействия ДОУ и семьи в развитии компонентов детской одаренности дошкольников</p>	<p>Продолжали внедряться разнообразные формы работы с родителями с использованием нетрадиционных форм</p>	<p>Проводилась просветительская работа среди родителей - Родительский всеобуч: мастер-класс, круглый стол, анкетирование, тематические и индивидуальные консультации, консультация «Как развивать творческие способности дошкольников», совместные праздники, презентации, вернисажи и выставки художественного творчества родителей и детей, фотовыставки, интервью, фильмы – презентации о совместных праздниках, спортивные праздники и викторины. Виртуальное общение «Знатоки космоса», презентации, выставки,</p>

			методические разработки, консультации, публикации по работе с родителями на Федеральном, региональном, муниципальном уровне.
3	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию компонентов одаренности у дошкольников	<p>Периодически пополняется развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию одаренности дошкольников.</p> <p>Продолжают функционировать развивающие центры, студии: Изостудия «Радуга красок», театральная студия «Арт-фантазия», хореографическая студия «Барбарики», вокальная студия «Ягодка», центр речевого развития «Речецветик», сенсорная комната «Зазеркалье», планетарий «Созвездия», музей «Сокровища Кузбасса», центр ОБЖ «Островок безопасности», «Мультстудия»</p>	<p>Созданы условия, способствующие оптимальному развитию компонента одаренности и проявлению самореализации у детей.</p> <p>Пополнены демонстрационным материалом, оборудованием и дидактическими пособиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изостудия «Радуга красок»; - «Островок безопасности» - планетарий «Созвездие» (приобретен телескоп); - театральная студия «Арт-фантазия» пополнена сценическими костюмами, декорациями, ширмами, атрибутами, ростовыми куклами, различными видами театра, учебно-дидактическими пособиями; <p>бассейн пополнен дидактическим и спортивным оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студия для занятий вокальным и музыкальным творчеством пополнена музыкальными инструментами; - музей «Сокровища Кузбасса» пополнен экспонатами для духовно-нравственного, экологического и патриотического воспитания, дидактическим материалом, оборудованием, атрибутами.
4	Работа по дополнительным общеразвивающим программам по теме инновационного проекта	Продолжается работа с сформированным банком дополнительных общеразвивающих программ в рамках инновационного проекта	<p>Дополнительные общеразвивающие программы:</p> <p>«Русский фольклор» (приобщение детей к общерусской культуре и традициям через вокальное творчество), Побожакова А.О.</p> <p>«Хореографическая студия», Побожакова А.О.</p> <p>«Островок творчества», (развитие детского творчества и художественного вкуса, обучение различным способам рисования), Винтер В.В.</p> <p>«Моя малая Родина» (патриотическое воспитание), Земцова О.П.</p> <p>«Звукарик» (коррекционная логопедическая работа), «Логоритмика», учитель-логопед Шишко А.Е.</p> <p>«Волшебный мир сенсорной комнаты» (программа коррекционной работы), педагог-психолог.</p> <p><i>Получившие экспертное заключение:</i></p> <p>«Загадочный космос» (Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с первоначальными основами астрономии в планетарии «Созвездия»), Букина Я.С.</p>

			<p>«Мой край родной» (духовно-нравственное воспитание), Медведева Е.С.</p> <p>«Театральная мозаика» (развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность), Арутюнян Т.С.</p> <p>«Мульстудия» (создание мультфильмов), Ширманова Е.Н.</p>
5	Реализация инновационных проектов	Реализуются интеллектуально-творческие проекты в соответствии с запросами родителей и интересами воспитанников	<p>«Загадочный космос» (ознакомление детей старшего дошкольного возраста с первоначальными основами астрономии в планетарии «Созвездия»), Букина Я.С.</p> <p>«Юные исследователи» (формирование у детей представлений о космосе и его месте в окружающем мире), Букина Я.С.</p> <p>«Мой город – моя малая Родина», Земцова О.П.</p> <p><i>Интеллектуально - творческий проект «Созвездие талантов»</i> предусматривает несколько номинаций: Специальная номинация - Любимый край, Вокал, Хореография, Инструментальное исполнительство, Художественное слово и театральное представление, Оригинальный жанр, Мультипликация; Изобразительное и декоративно - прикладное творчество</p>
6	Реализация авторских инноваций	Презентация методических продуктов: методические разработки, дидактические пособия, памятки, картотеки опытов и экспериментов, дидактические игры, видео и медиатеки, словари.	<p>Внедрены и представлены общественности методические продукты (рекомендации, разработки, памятки, картотеки опытов и экспериментов, видео и медиатеки):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методическая разработка сборника «Навстречу 300-летию Кузбасса»; – Разработаны дидактические материалы «Изучай Кузбасс, играя» посвященные 300-летию юбилею Кузбасса; – Дидактическое пособие по развитию речи «Речевая карусель» и др.
7	Публикация материалов по инновационной деятельности и в средствах массовой информации и профессиональных изданиях	<p>Обобщение материала по инновационной деятельности и представление его в виде статей в профессиональных изданиях.</p> <p>Составлен сборник ДОУ из публикаций и выступлений педагогов ДОУ в изданиях разного уровня.</p>	<p>Публикации педагогов в изданиях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) – 2 педагога; - электронное СМИ на Всероссийском образовательном портале педагогов (nsportal.ru) – 10 педагогов; - Газета Польшаево – 8 педагогов <p>Официальный сайт издания СМИ «Педразвитие.ру» учебно-методический материал, статья на тему «Методика работы по обучению детей народному пению».</p> <p>Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога».</p> <p>Всероссийское издание «Слово педагога», учебно-методический материал в электронном журнале издания «Слово педагога» статья «По дороге</p>

			Вдохновения». публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статей на темы «В мир творчества», «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога». «Роль предметно-развивающей среды в эстетическом воспитании дошкольников»
8	Участие педагогов в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах-конкурсах	Педагоги победители и призеры в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах-конкурсах разного уровня: Международный, федеральный, региональный, муниципальный уровень	Лауреаты и победители конкурсов разного уровня: – Федеральный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России-2020» - 11 педагогов; Авторская работа «Мультфильм «Будущий шахтер» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века), диплом «Общественное признание», 2021; Педагоги победители в марафоне Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования ВОО «Воспитатели России», 2020. Областной поэтический Фестиваль-конкурс «Шахтёрский голос Кузбасса», посвященный 300-летию Кузбасса и Дню шахтёра, победитель 1 место, 2020; Областной ежегодный методический фестиваль открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «Галерея национальных героев», сертификат участника, 2021; Областной конкурс методических разработок «Навстречу 300-летию Кузбасса», диплом победителя, 2021; Областной конкурс 2 «Читающая семья - читающий Кузбасс», посвященного к 800-летию со дня рождения А.Невского (ГАУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи» г.Кемерово), благодарственное письмо, 2021; Областной конкурс « <i>Художественное творчество педагогов</i> », посвященный 300-летию Кузбасса, лауреат, 2021; Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « КУЗБАСС – 300! » (Региональный Педагогический Центр «Кузбасс-конкурс») ,1 и 2 места, 2021; Городской конкурс детских рисунков и декоративных работ «Рождественская звезда 2021», победители и призеры; Городской конкурс «Библиотеке свое творчество дарю» к юбилею МАУК «Полысаевская ЦБС», 2 МЕСТО, 2021; Муниципальный конкурс дидактических материалов «Изучай Кузбасс, играя», посвященный 300-летию юбилею Кузбасса, 2 место, 2021; Муниципальный конкурс «Лучшее авторское

			дидактическое пособие», 3 место, 2021.
9	Участие детей в конкурсах разного уровня (очные, заочные)	Воспитанники - победители и призеры конкурсных мероприятий Наблюдается рост уровня на 40% индивидуальных достижений части воспитанников.	Педагоги и воспитанники имеют многочисленные дипломы и грамоты победителей творческих и интеллектуальных заочных и очных конкурсов всех уровней, диплом Департамента культуры Кемеровской области. Воспитанники МАДОУ №3 неоднократно становились победителями: муниципального конкурса «Успех»; муниципальной спартакиады ГТО; конкурсы по БДД; <i>Межрегиональных конкурсов:</i> Межрегиональный конкурс рисунков «Военная техника РФ» (МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г.Кемерово), III место, 2020; Городской конкурс «Осеннее чудо - 2020» Польшаевского ГО, участники и победители, 2020; Городской фестиваль православной культуры «Святая Русь», 1 место, 2020; Муниципальный литературный онлайн-марафон «Мир природы в творчестве кузбасских поэтов» в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств» (МАУК «Польшаевская ЦБС»), 1 и 2 места, 2020; Муниципальный конкурс творческих работ среди обучающихся «Моя первая сказка про финансы», участие, 2020; Областной конкурс сказок по ПДД «Сказка ложь, да в ней намек» (ГАУ ДО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения»), 2 место, 2020; Областной конкурс рисунков «Я рисую сказку» (МБУ «Центр культуры развития» Березовского ГО), 3 место, 2020; Областной традиционный фестиваль-конкурс художественного творчества «Новогодняя феерия» (МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион», г.Новокузнецк), 1 место, 2020; Областной конкурс рисунков «Зимние фантазии» (МБУ «Центр культуры развития» Березовского ГО), 1 место, 2020; Областной конкурс на лучший видеоролик, презентацию «Чем ярче, тем безопаснее!» (ГАУ ДО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения»), диплом победителя, 2021; Областная экологическая акция «Птицеград». (ГУДО "Обл. детская эколого-биол. станция" г. Кемерово), участие, 2021; Областной конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей!», 3 место, 2021;

		<p>Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «КУЗБАСС – 300!» (Региональный Педагогический Центр «Кузбасс-конкурс»), 1,2,3 места, 2021;</p> <p>Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!» в номинации Конкурс листовок «Сохраним первоцветы Кузбасса!» (ГУДО "Обл. детская эколого-биол. станция" г.Кемерово), 3 место, 2021;</p> <p>Областной конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!» (КДЮЦБДД г.Кемерово), благодарственное письмо, 2021; диплом «На пути к победе», участие.</p> <p>Межрегиональный творческий конкурс «20 лет СУЭК» (АО «СУЭК»). Победитель в номинации «Самый активный участник», 2021;</p> <p>Городской конкурс детских рисунков и декоративных работ «Рождественская звезда 2021», победители и участники;</p> <p>Городской конкурс видеороликов «Экологические сказки» (УО Полысаевского ГО), 2 место, 2021;</p> <p>Муниципальный этап регионального конкурса национального творчества, посвященный 300-летию образования Кузбасса (МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» г. Новокузнецк), 1,2,3 места, 2021;</p> <p>Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград» (МБОУ ДО ДДТ им. Куропаткина), 2 место, 2021;</p> <p>Муниципальный этап областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса!» в номинации Конкурс листовок «Сохраним первоцветы Кузбасса!» (МБОУ ДО ДДТ им. Куропаткина), 2 место, 2021;</p> <p>Муниципальный конкурс сказок по безопасности дорожного движения для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек» (УО Полысаевского ГО), 1 место, 2021;</p> <p>Городской чемпионат «ПрофиДети» (УО Полысаевского ГО), 2, 3, места, 2021;</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!» (МБОУ ДО ДДТ им.Куропаткина),1 место, 2021;</p> <p>Городской художественно-эстетический конкурс «Успех» (УО Полысаевского ГО), 3 место, 2021;</p> <p>Открытый городской конкурс «Пасха Красная 2021», победители и участники, 2021;</p>
--	--	---

10	Результаты второго этапа проекта	Повышение уровня развития компонентов одаренности	Изменение уровня развития компонентов одаренности у детей дошкольного возраста. Реализация инновационной деятельности и распространение передового педагогического опыта на всех уровнях. Повышение уровня педагогического просвещения родителей, вовлеченных в инновационный проект, удовлетворенных качеством инновационной деятельности. Создана единая система непрерывного образования педагогических кадров, повышение уровня их педагогического мастерства.
		Создана психологическая безопасная среда, обеспечивающая развитие и саморазвитие одаренного ребенка, гармоничность в становлении его личности.	<i>Соблюдены ценностно-целевые ориентиры:</i> - Содействие переходу потенциальных возможностей в актуальные; - Создание условий, предоставляющих максимальную возможность для проявления и развития индивидуальных проявлений ребенка; - Преодоление барьеров – стратегия, нацеленная на нивелирование препятствий, мешающих развитию детей; - Поддержка и развитие высоких достижений ребенка.
11		Психолого-педагогическая характеристика одаренного ребенка	Сформировано: любознательность, активность; способность решать интеллектуальные и личностные задачи свойственные возрасту; настойчивость; способность управлять своим поведением; терпимость; инициативность, стремление участвовать во все новом; умеющий принимать решения.

Общая характеристика реализации второго этапа инновационного проекта

В 2018 году на базе МАДОУ №3 г. Полысаево была открыта региональная инновационная площадка по теме «Создание организационно-педагогических условий для самореализации одаренных детей дошкольного возраста».

В настоящее время проблема выявления и развития одаренности дошкольников становится все более актуальной. Это связано с потребностью общества в неординарной, творческой, инициативной личности. Каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов - это наша задача.

В 2020 – 2021 году учебном году была продолжена реализация 2 этапа проекта (сентябрь 2020- сентябрь 2021 г.) – формирующий, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой вызванной с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и введением ограничительных мер отсутствовала возможность выполнить в полном объеме все поставленные задачи.

На этом этапе решались следующие задачи:

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
5. Организация взаимодействия с родителями в рамках инновационного проекта.

Организация праздников, олимпиад, интеллектуальные игры для самореализации воспитанников старших дошкольных групп ДОО.

Основной идеей работы являлось объединение усилий педагогов, родителей с целью создания организационно-педагогических условий для самореализации одаренных детей дошкольного возраста.

Данный этап охватывал следующие направления деятельности ДОО: организационно-методическую работу, работу с педагогами ДОО, взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, вовлечение родителей в инновационный проект, сетевое взаимодействие с сетевыми партнерами, проведение методических мероприятий согласно плану.

Необходимые коррективы были внесены в связи с кадровыми перестановками и обновлением педагогического коллектива.

Организационно-методическая работа:

1. Продолжают реализовываться дополнительные общеразвивающие программы;
2. Утвержден новый состав творческой группы педагогов;
3. Составлен план работы, определено содержание деятельности в ДОО.

Работа с педагогами ДОО:

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, 80% педагогов имеют сертификат о высоком уровне профессиональной компетентности обеспечивающей качество педагогической деятельности, 95% принимают активное участие в семинарах-практикумах и мастер-классах для педагогов, обобщают и распространяют педагогический опыт в публикациях, на педсоветах, методических выставках, принимают участие и становятся победителями в творческих конкурсах, выставках, фестивалях и т.д. С целью повышения профессионального уровня педагогов ДОО по выявлению и развитию одаренных детей в течение отчетного периода в ДОО были проведены следующие методические мероприятия: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в рамках инновационной деятельности, семинары, вебинары, обучающие семинары и педагогические чтения, мастер-классы, консультации.

На заседаниях творческой группы были подобраны индивидуальные программы развития одаренных детей (старший воспитатель Миронова О.В., педагоги ДОО), разработан и представлен педагогическому совету анализ реализации плана инновационной деятельности на 2 этапе. Сформирована база исходных материалов, диагностического материала. Намечены пути дальнейшей инновационной работы.

В результате целенаправленной работы повысился уровень компетентности педагогов.

Опыт деятельности транслируется на уровне образовательного учреждения, города, муниципалитета, области, России.

По итогам за 2020 год наш МАДОУ стал победителем во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа.

Управление инновационной деятельностью

Управление инновационной деятельностью осуществляет заведующий МАДОУ №3, обязанности по реализации инновационного проекта распределены между администрацией и педагогами, участниками инновационного процесса. Положения и локальные акты разработаны творческой рабочей группой и утверждены на педагогическом совете.

Повышение профессиональной компетенции осуществляется через участие в работе педагогических семинаров, круглых столов и других мероприятий, посвященных проблемам развития одаренности детей.

В ходе реализации инновационной деятельности, на втором этапе реализованные педагогами методические пособия, программы, проекты в перспективе будут объединены нами в образовательные продукты: учебно-методические комплекты, учебно-методические материалы.

В рамках образовательной программы проводится совместная деятельность педагогов с детьми по нескольким направлениям. В течение всего учебного года велась «Рабочая тетрадь» где фиксировались ежедневно результаты наблюдения, данные о успехах того или иного ребенка, справившегося с заданием на соответствующих занятиях лучше других по 10 направлениям. При создании в дошкольном учреждении благоприятных условий за период дошкольного детства развитие одаренности ребенка будет проходить наиболее эффективно.

Таковыми условиями в нашем саду являются:

- наличие специально подготовленных высококвалифицированных педагогов дополнительного образования и воспитателей;
- наличие богатой предметно-развивающей среды, стимулирующей самую разнообразную деятельность ребенка;
- создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у ребенка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности;
- наличие личностно-ориентированной воспитательно-образовательной системы, включающей в себя развивающие программы по различным направлениям детской одаренности, учитывающие как личностные, так и возрастные особенности ребенка;
- введение системы психолого-педагогического мониторинга, направленного на выявление особых способностей детей и отслеживания их дальнейшего развития;
- использование в работе педагогов различных нетрадиционных методов и приемов, игровых технологий,
- занятие детей в свободной деятельности развивающими играми,
- работа кружков и секции, развивающих творческую направленность ребенка;
- участие детей в различных праздниках, спортивных соревнованиях, сюжетно-ролевых играх, выставках детского творчества;
- тесное сотрудничество с семьей по вопросам развития одаренности их детей.

В перспективах у нас увеличить количество и разнообразить формы работы с родителями для привлечения активного участия в общественной жизни детского сада с помощью дистанционных форм. А также объединить усилия педагогов, родителей с целью создания организационно-педагогических условий для самореализации одаренных детей дошкольного возраста.

Заведующий МАДОУ №3

Т.В. Шуварикова

Старший воспитатель

О.В. Миронова