

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»**

ОТЧЕТ

**о деятельности региональной инновационной площадки по
направлению**

**«Организационно-педагогическое сопровождение талантливых детей и
молодежи как ресурса их успешной самореализации»**

в 2019 – 2020 учебном году

**Руководитель ИП:
Заведующий МАДОУ № 3
Т.В. Шуварилова**

Полысаево, 2020

**Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
в 2019 - 2020 учебном году**

1. Титульный лист:

**Промежуточный отчет
региональной инновационной площадки
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3», приказ ДОиН КО от 12.09.2018г. № 1541
за отчетный период 2019-2020 учебный год**

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (МАДОУ № 3).

1.2. Кемеровская область - Кузбасс, г. Полысаево, ул.Шукшина 28, тел. 8-384-56-54590, 54590madou3@list.ru, <http://madoy3.ucoz.site>

1.3. Руководитель городской инновационной площадки от образовательной организации Шуварикова Татьяна Владимировна, заведующий МАДОУ № 3

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период

Тема: «Создание организационно-педагогических условий для самореализации одаренных детей дошкольного возраста»

Цель: «Создание организационно-педагогических условий для самореализации одаренных детей дошкольного возраста»

Этап: **Формирующий (ноябрь 2019 – декабрь 2020)**

**Содержание деятельности образовательной организации
по реализации инновационного проекта**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1	Разработка нормативно – правовой базы	Разработка и утверждение, либо пролонгация локальных актов для организации РИП на базе МАДОУ №3	План мероприятий по реализации инновационного проекта «Создание организационно-педагогических условий для самореализации одаренных детей дошкольного возраста» на 2018 – 2021 учебные годы (приказ от 19.09.2018 № 260); Ежегодные приказы по ДОУ: «О проведении диагностики в ДОУ»; «О промежуточных итогах работы экспериментальной творческой

			<p>группы»; «Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования»; «Об участии воспитанников ДОУ в творческих конкурсах разных уровней»; «Об участии педагогов ДОУ в творческих конкурсах педагогического мастерства разного уровня»</p>
2	Утверждение нового состава творческой группы	Скорректирован и утвержден состав творческой группы с учетом кадровых перестановок	Приказ «Об утверждении нового состава творческой группы по реализации проекта в инновационной деятельности» от 01.09.2020 № 218
3	Работа творческой группы	<p>Разработан план работы творческой группы на данный этап.</p> <p>Определено содержание деятельности в ДОУ</p>	<p>Приказ «Об утверждении плана работы творческой группы» (приказ от 01.09.2020 № 218)</p> <p>Реализация инновационной деятельности по выявлению и определению видов детской одаренности среди воспитанников.</p>
5	Формирование банка диагностического материала для выявления признаков одаренности педагогов и воспитанников	Проведена первичная диагностика	<p>Определение уровня знаний и умений педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по применению методов и приемов работы с одаренными детьми; - включенности педагогов в инновационную проектную деятельность. <p>Проведение целенаправленных наблюдений за деятельностью воспитанников</p> <p>Использование материалов и проведение специальных тестов, анкет, диагностических исследований, позволяющих определить наличие одаренности.</p> <p>Сформирована база исходных материалов, документов для проектирования путей решения выявленных противоречий.</p> <p>Банк диагностических методик.</p> <p><u>ПЕДАГОГАМ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкета «Определение склонностей педагога к работе с одаренными детьми» - Методика оценки общей одаренности, (автор А.И. Савенков), возраст 5 – 7 лет. <p>Диагностическая модель</p>

			<p>одаренности опирается на принципы: комплексного оценивания, долговременности, учета потенциальных возможностей ребенка, принцип опоры на валидные диагностики, участия разных специалистов, участия детей в оценке собственной одаренности.</p> <p><u>РОДИТЕЛЯМ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкета «Определение позиции родителей по отношению к детям, имеющим проявления одаренности», автор Д. Льюис. - Методика выявления одаренных детей: «Оценка проявления одаренности в различных видах деятельности» (автор А.И. Савенков (на основе методики Хаана и Кафа), возраст 5-7 лет). - Методика оценки общей одаренности, (автор А.И. Савенков), возраст 5 – 7 лет. <p>Проведение целенаправленных наблюдений за деятельностью воспитанников</p> <p><u>ВОСПИТАННИКАМ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка социальной одаренности (социометрический эксперимент по варианту Т.А. Репиной «Секрет» 2 раза в год (октябрь, апрель). - Оценка творчества как универсальной способности, обеспечивающей успешное выполнение разнообразных видов деятельности. Методика «Дорисовывание фигур» (автор О.М. Дьяченко). - Для диагностики креативности и творческого мышления модифицированный тест Гилфорда.
6	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов, работающих в направлении выявления и развития одаренных детей и их самореализации. Педагогическое	<p>Консультация «Обогащение развивающей среды для развития одаренных детей».</p> <p>Семинар «Проектирование образовательной пространственной среды развития одаренности в ДОУ», (старший воспитатель).</p> <p>Подбор индивидуальных программ развития одаренных детей (форма,</p>

		<p>консультирование. Семинары-практикумы для педагогов и родителей.</p>	<p>содержание), (старший воспитатель Земцова О.П., педагоги ДОУ). Мастер-класс «Проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников» (старший воспитатель Земцова О.П., воспитатель Скубченко Т.В.). Мастер-класс «Занятия в студиях и секциях дополнительного образования», (воспитатель Арутюнян Т.С., музыкальный руководитель Побожаква А.О.). Семинар «Формирование интеллектуально-творческих способностей дошкольников в ДОУ», (старший воспитатель Земцова О.П.). Работа «Клуб по работе с одаренными детьми». Областной семинар в рамках инновационной площадки на базе МАДОУ № 3 «На пути к успеху». Участие в дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях. Анализ реализации плана инновационной деятельности на 2 этапе.</p>
7	<p>Анализ уровня педагогической компетенции педагогов и педагогической грамотности родителей в определении и развитии детской одаренности дошкольников, мониторинг развития детей</p>	<p>Проведен мониторинг качества инновационной деятельности педагогов</p>	<p><i>Результаты мониторинга качества инновационной деятельности педагогов:</i> Занимаются инновационной деятельностью - 65% Внедряют современные педагогические технологии – 100% Апробируют авторские программы – 40% Оказывают дополнительные образовательные услуги – 35% Апробируют авторские пособия и методические разработки – 50%</p>
8	<p>Прогноз</p>	<p>Изменения уровня развития одаренных детей</p>	<p>К завершению проекта планируем: - Изменение уровня развития компонентов одаренности у детей дошкольного возраста, вовлеченных в инновационный проект. - Изменение уровня воспитанников победителей и призеров конкурсных мероприятий. - Изменение уровня развития</p>

			<p>компонентов одаренности у детей, с высоким уровнем творческого развития.</p> <p>- Изменение уровня воспитанников, принявших участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах.</p> <p>- Рост уровня индивидуальных достижений воспитанников.</p>
9	<p>Анализ уровня педагогической грамотности родителей в определении и развитии детской одаренности дошкольников</p>	<p>Проведен анализ уровня педагогической грамотности родителей в определении и развитии детской одаренности дошкольников</p> <p>Внедрялись разнообразные формы работы с родителями</p> <p>Организация взаимодействия ДООУ и семьи с использованием нетрадиционных форм Педагогическое консультирование.</p>	<p>Результаты мониторинга показывают число родителей воспитанников, способных определить вид одаренности своего ребенка составляет - 28%.</p> <p>Заинтересованных в реализации инновационного проекта по самореализации одаренных детей – 72%.</p> <p>Проводилась просветительская работа среди родителей - Родительский всеобуч: мастер-класс, круглый стол, анкетирование, тематические и индивидуальные консультации, консультация «Как развивать творческие способности дошкольников», совместные праздники, презентации, вернисажи и выставки художественного творчества родителей и детей, фотовыставки, интервью, фильмы – презентации о совместных праздниках, спортивные праздники и викторины. Виртуальное общение «Знатоки космоса». презентации, выставки, памятки «За безопасность всей семьей».</p> <p>Методические разработки, консультации, публикации по работе с родителями на Федеральном, региональном уровне</p>
10	<p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию творческих способностей</p>	<p>Постоянно пополняется развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию одаренности дошкольников.</p>	<p>Созданы условия, способствующие оптимальному развитию одаренности.</p> <p>Пополнены демонстрационным материалом, оборудованием и дидактическими пособиями:</p> <p>- изостудия «Радуга красок»;</p>

<p>дошкольников и детской одаренности</p>	<p>Организованы и функционируют развивающие центры, студии: Изостудия «Радуга красок», театральная студия «Арт-фантазия», хореографическая студия «Барбарики», вокальная студия «Ягодка», центр речевого развития «Речецветик», сенсорная комната «Зазеркалье», планетарий «Созвездия», музей «Сокровища Кузбасса», центр ОБЖ «Островок безопасности», «Мультстудия»</p> <p>Достигнуты высокие результаты критериев оценки уровня психологической комфортности воспитательно-развивающей среды ДОУ</p>	<p>- «Островок безопасности» - планетарий «Созвездия»; - студия «Степ-аэробика» дополнена степ-платформами; - театральная студия «Арт-фантазия» пополнена сценическими костюмами, декорациями, ширмами, атрибутами, ростовыми куклами, различными видами театра, учебно-дидактическими пособиями; бассейн пополнен дидактическим и спортивным оборудованием; - студия для занятий вокальным и музыкальным творчеством пополнена музыкальными инструментами, микрофоном; - музей «Сокровища Кузбасса» пополнен экспонатами для духовно-нравственного, экологического и патриотического воспитания; - пополнился дидактическим материалом, оборудованием, атрибутами; Организованы и функционируют центры: <i>Познавательного развития</i> (Центр природы «Мы познаем мир», Центр сенсорного развития «Что? Где? Когда?», Центр математического развития «Знайка», Центр экспериментирования «Секретная лаборатория»); <i>Речевого развития</i> («Говори правильно», Центр книги «Книгочей», Центр театрализованной деятельности «Лукоморье»); <i>Патриотического воспитания</i> (Центр краеведения «Патриот»); <i>Художественно-эстетического развития</i> (Центр музыкальной деятельности «Гармония», Центр конструирования «Архитектор», Центр изодейтельности «Художник»); <i>Центр безопасности</i> «Островок безопасности»; <i>Центр физического развития</i></p>
---	--	--

			<p>«Быстрый и ловкий»; <i>Центр трудового воспитания.</i> <i>Мини-музеи «Тайны космоса»,</i> <i>«Звёзды и созвездия», «Сокровища</i> <i>Кузбасса».</i> <i>Групповые мини-проекты</i> <i>«Исследовательская</i> <i>деятельность».</i></p>
11	Информационно-методическое обеспечение для практической реализации проекта	Реализуются рабочие программы педагогов	Рабочие программы: воспитателей групп; учителя-логопеда; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя
12	Внедрение дополнительных общеразвивающих программ по теме инновационного проекта	Сформирован банк дополнительных общеразвивающих программ в рамках инновационного проекта	<p>Дополнительные общеразвивающие программы: «Русский фольклор» (приобщение детей к общерусской культуре и традициям через вокальное творчество), Побожаква А.О. «Хореографическая студия», Побожаква А.О. «Островок творчества», (развитие детского творчества и художественного вкуса, обучение различным способам рисования), Олейникова Л.А. «Бумажная фантазия» (развитие инициативы, выдумки и творчества детей через различные виды прикладной деятельности), Олейникова Л.А. «Моя малая Родина» (патриотическое воспитание), Земцова О.П. «Звукарик» (коррекционная логопедическая работа), «Логоритмика», учитель-логопед Шишко А.Е. «Волшебный мир сенсорной комнаты» (программа коррекционной работы), педагог-психолог. «Песочная фантазия», педагог-психолог. <i>Получившие экспертное заключение:</i> «Загадочный космос» (Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с первоначальными основами астрономии в планетарии «Созвездия»), Букина Я.С.</p>

			<p>«Мой край родной» (духовно-нравственное воспитание), Медведева Е.С.</p> <p>«Веселая дорога» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения), Матвеева В.П.</p> <p>«Театральная мозаика» (развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность), Арутюнян Т.С.</p> <p>«Мульстудия» (создание мультфильмов), Винтер В.В.</p>
13	Реализация инновационных проектов	Реализуются интеллектуально-творческие проекты в соответствии с запросами родителей и интересами воспитанников	<p>«Загадочный космос»(ознакомление детей старшего дошкольного возраста с первоначальными основами астрономии в планетарии «Созвездия»), Букина Я.С.</p> <p>«Юные исследователи» (формирование у детей представлений о космосе и его месте в окружающем мире), Букина Я.С.</p> <p>«Мой город – моя малая Родина», Земцова О.П.</p> <p><i>Интеллектуально - творческий проект «Созвездие талантов»</i> предусматривает несколько номинаций:</p> <p>Специальная номинация - Любимый край, Вокал, Хореография, Инструментальное исполнительство, Художественное слово и театральное представление, Оригинальный жанр, Мультипликация; Изобразительное и декоративно - прикладное творчество</p>
14	Реализация авторских инноваций	Презентация методических продуктов: методические разработки, дидактические пособия, памятки, картотеки опытов и экспериментов, дидактические игры, видео и медиатеки, словари.	<p>Внедрены и представлены общественности методические продукты (рекомендации, разработки, памятки, картотеки опытов и экспериментов, видео и медиатеки):</p> <p>«Конспект открытого занятия в соответствии с ФГОС» (метод. пособие), Арутюнян Т.С.</p> <p>Презентация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил</p>

			дорожного движения», Букина Я.С. Педагогический совет ДОУ: «Организация работы по развитию творческого потенциала дошкольников: проблемы, перспективы», «Диагностика развития одаренности детей в условиях детского сада».
15	Обобщение и распространение педагогического опыта	<p>Участие педагогов в семинарах, педсоветах, методических выставках, обмен опытом, в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах-конкурсах</p> <p>Повысился уровень компетентности педагогов. Опыт деятельности транслируется на уровне образовательного учреждения, муниципалитета, области</p>	<p>Проведены семинары для педагогов (теоретические и практические на уровне ДОУ), областные семинары на базе КРИПКиПРО г.Кемерово. Педагоги ДОУ - участники регионального слета молодых педагогов.</p> <p>Педагоги активные участники Сетевой школы «Мы на пути к совершенству».</p> <p>Участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах- конкурсах разного уровня:</p> <p>Презентация опыта инновационной деятельности ДОУ;</p> <p><i>Обобщен и распространен педагогический опыт по теме инновационного проекта в направлении развития творческого потенциала детей дошкольного возраста.</i></p> <p>- Межрегиональная научно-практическая конференция «Научно- методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога»</p>
16	Публикация материалов по инновационной деятельности в средствах массовой информации и профессиональных изданиях	<p>Обобщение материала по инновационной деятельности и представление его в виде статей в профессиональных изданиях.</p> <p>Составлен сборник ДОУ из публикаций и выступлений педагогов ДОУ в изданиях разного уровня.</p>	<p>Публикации педагогов в изданиях разного уровня:</p> <p>- Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) – 2 педагога;</p> <p>- электронное СМИ на Всероссийском образовательном портале педагогов (nsportal.ru) – 10 педагогов;</p> <p>- Газета Полысаево – 12 педагогов</p> <p>Официальный сайт издания СМИ</p>

			<p>«Педразвитие.ру» учебно-методический материал, статья на тему «Методика работы по обучению детей народному пению».</p> <p>Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога».</p> <p>Всероссийское издание «Слово педагога», учебно-методический материал в электронном журнале издания «Слово педагога» статья «По дороге Вдохновения».</p> <p>публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статей на темы «В мир творчества», «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога».</p>
17	Участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах-конкурсах	Участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах-конкурсах разного уровня: Международный, федеральный, региональный, муниципальный уровень	<p>Лауреаты и победители конкурсов разного уровня:</p> <p>-3 лауреата Всероссийской профессионально-общественной экспертизы «Десятилетие детства: люди дела» номинация «Родительское признание», 2019;</p> <p><u>Ансамбль «Ягодка» стал:</u></p> <p>Ежегодно с 2014 по 2020 год:</p> <p>Победителем муниципальных творческих конкурсов «Успех», 1 место, «Планета радости», 1 место;</p> <p>Неоднократно: Лауреатом международного творческого конкурса-фестиваля: «7 ступеней».</p> <p>Лауреатом международного конкурса «Звездный проект».</p> <p>Лауреатом II Всероссийского фестиваля «Дорога вдохновения».</p> <p>Руководитель хореографической студии «Остров сокровищ».</p> <p>В 2019 г хореографический коллектив «Остров сокровищ» стал Лауреатом 1 степени международного конкурса-фестиваля: «7 ступеней».</p> <p>Дипломант регионального творческого конкурса «Сибиряда», 2019</p> <p>Лауреат 2 степени Международного конкурса детско-юношеского творчества «Микс», 2019 г.</p>

			<p>Победитель Международного конкурса сценического костюма «Микс», 2019 г.</p> <p>- участник городского конкурса на разработку символики празднования 30-летия г. Польшаево 2019;</p> <p>III место Всероссийского конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна», 2019;</p> <p>- участник городского конкурса на лучшее стихотворение о городе «И городу дарю я эти строки...» в рамках празднования 30-летия г. Польшаево, 2019.</p> <p>Федеральный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России-2020» 7 педагогов</p> <p>Городской конкурс авторских стихотворений «Мы о войне стихами говорим», 2020.</p> <p>Всероссийский конкурс «Великая Победа» в номинации «Лучшая методическая разработка», победитель, 2020.</p> <p>Сертификат участника областного конкурса чтецов «Навстречу Победе», 2020.</p> <p>Педагоги победители в марафоне Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования ВОО «Воспитатели России», 2020.</p> <p>Областной поэтический Фестиваль-конкурс «Шахтёрский голос Кузбасса», посвященный 300-летию Кузбасса и Дню шахтёра, победитель 1 место, 2020, и много других дистанционных конкурсов.</p>
18	Участие детей в конкурсах разного уровня (очные, заочные)	<p>Воспитанники - победители и призеры конкурсных мероприятий</p> <p>Наблюдается рост уровня на 30% индивидуальных достижений части воспитанников.</p>	<p>Педагоги и воспитанники имеют многочисленные дипломы и грамоты победителей творческих и интеллектуальных заочных и очных конкурсов всех уровней, диплом Департамента культуры Кемеровской области.</p> <p>Воспитанники МАДОУ №3 неоднократно становились победителями:</p> <p>муниципального конкурса «Успех»; муниципальной</p>

		<p>спартакиады ГТО; конкурсы по БДД;</p> <p><i>Межрегиональных конкурсов:</i> Творческий детский ансамбль народной песни «Ягодка» под руководством Побожакowej А.О. является постоянным участником многих праздничных городских мероприятий в парке имени Горовца, в ДДТ, в ДК «Родина», в МБУЗ «Центр здоровья шахтеров»; социальном центре «Забота», за что получили грамоты, дипломы, благодарственные письма; воспитанники под руководством Земцовой О.П. участники флешмоба по экологии «Сохраним будущее для нашей планеты»; Городской конкурс детских рисунков «Я живу в Кузбассе», призер, 2019;</p> <p>Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» победители и призёры, 2019;</p> <p>Областной конкурс детских рисунков «Я живу в Кузбассе», участники, 2019;</p> <p>Городской конкурс «Осеннее чудо» Польшаевского ГО, участники и победители, 2019;</p> <p>Городской конкурс «Зеленый огонек», II место, 2019;</p> <p>Городской конкурс «Пасха красная» Польшаевского ГО, 2020; I, II место, диплом «На пути к победе», участие.</p> <p>Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний», II место, 2019;</p> <p>Городской конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», победитель, участие, 2019;</p> <p>Городской конкурс «Рождественская звезда», победитель, участие, 2019, 2020</p> <p>Городской конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее», победитель, участники 2019;</p> <p>Муниципальная Спартакиада ГТО среди дошкольных учреждений Польшаевского ГО, II место 2019;</p>
--	--	---

			<p>III место 2020; Городской фестиваль православной культуры «Святая Русь», в рамках празднования Казанской иконы Божьей Матери, участник, 2019.</p> <p>Формы обмена опытом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад, информационное сообщение: <ul style="list-style-type: none"> - региональный уровень – 2 - муниципальный уровень – 3 - уровень ДОУ – 4 2. Выставка программно-методических материалов: <ul style="list-style-type: none"> - международный уровень – 2 - муниципальный уровень – 2 - уровень ДОУ – 2 3. Открытые мероприятия, мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> - областной уровень – 4 - муниципальный уровень – 5 - уровень ДОУ – 5 4. Публикация, репортаж, видеосюжет в СМИ: <ul style="list-style-type: none"> - международный уровень – 4 - федеральный уровень - 37 - региональный уровень – 12 - муниципальный уровень – 6 - официальный сайт ДОУ – 12 5. Видеосюжет в фильме: <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень – 1 - региональный уровень – 2 - интернет-портал – 2 6. Рекламная продукция (буклеты, технологические карты, брошюры): <ul style="list-style-type: none"> - региональный уровень – 1 - муниципальный уровень – 3 - уровень ДОУ – 7
19	Результаты второго этапа проекта	Повышение уровня развития компонентов одаренности	<p>Изменение уровня развития компонентов одаренности у детей дошкольного возраста. Реализация инновационной деятельности и распространение передового педагогического опыта на всех уровнях. Повышение уровня педагогического просвещения родителей, вовлеченных в инновационный проект, удовлетворенных качеством инновационной деятельности.</p>

			Создана единая система непрерывного образования педагогических кадров, повышение уровня их педагогического мастерства.
		Создана психологическая безопасная среда, обеспечивающая развитие и саморазвитие одаренного ребенка, гармоничность в становлении его личности.	<i>Соблюдены ценностно-целевые ориентации:</i> - Содействие переходу потенциальных возможностей в актуальные; - Создание условий, предоставляющих максимальную возможность для проявления и развития индивидуальных проявлений ребенка; - Преодоление барьеров – стратегия, нацеленная на нивелирование препятствий, мешающих развитию детей; - Поддержка и развитие высоких достижений ребенка.
20		Психолого-педагогическая характеристика одаренного ребенка	Сформировано: любопытность, активность; способность решать интеллектуальные и личностные задачи свойственные возрасту; настойчивость; способность управлять своим поведением; терпимость; инициативность, стремление участвовать во все новом; умеющий принимать решения.

Общая характеристика реализации второго этапа инновационного проекта

В 2018 году на базе МАДОУ №3 г. Полысаево была открыта региональная инновационная площадка по теме «Создание организационно-педагогических условий для самореализации одаренных детей дошкольного возраста».

В настоящее время проблема выявления и развития одаренности дошкольников становится все более актуальной. Это связано с потребностью общества в неординарной, творческой, инициативной личности. Каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов - это наша задача.

В 2019 – 2020 году учебном году был реализован 2 этап проекта (ноябрь 2019-декабрь 2020 г.) - формирующий.

На этом этапе решались следующие задачи:

1. Развитие творческих способностей одаренных детей в рамках работы «Центра творческого развития дошкольников»
2. Организация взаимодействия с родителями в рамках инновационного проекта. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Основной идеей работы являлось объединение усилий педагогов, родителей с целью создания организационно-педагогических условий для самореализации одаренных детей дошкольного возраста.

Данный этап охватывал следующие направления деятельности ДОУ: организационно-методическая работа, работа с педагогами ДОУ, взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, вовлечение родителей в инновационный проект, сетевое взаимодействие с сетевыми партнерами, проведение методических мероприятий согласно плану.

Необходимые коррективы были внесены в связи с кадровыми перестановками и обновлением педагогического коллектива.

Организационно-методическая работа:

1. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы;
2. Утвержден новый состав творческой группы педагогов;
3. Составлен план работы, определено содержание деятельности в ДОУ;

Работа с педагогами ДОУ:

С целью повышения профессионального уровня педагогов ДОУ по выявлению и развитию одаренных детей в течение отчетного периода в ДОУ были проведены следующие методические мероприятия: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в рамках инновационной деятельности, семинары, вебинары, обучающие семинары и педагогические чтения, мастер-классы, консультация «Психологическая помощь одаренным детям и педагогам, работающим с одаренными детьми»; семинар «Проектирование образовательной пространственной среды развития одаренности в ДОУ», (старший воспитатель Земцова О.П.); Мастер-класс «Проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников» (старший воспитатель Земцова О.П., воспитатель Скубченко Т.В.); мастер-класс «Занятия в студиях и секциях дополнительного образования», (воспитатель Арутюнян Т.С., музыкальный руководитель Побожаква А.О.); семинар «Формирование интеллектуально-творческих способностей дошкольников в ДОУ», (старший воспитатель Земцова О.П.).

На заседаниях творческой группы были подобраны индивидуальные программы развития одаренных детей (старший воспитатель Земцова О.П., педагоги ДОУ), разработан и представлен педагогическому совету анализ реализации плана инновационной деятельности на 2 этапе. Сформирована база исходных материалов, диагностического материала. Намечены пути дальнейшей инновационной работы.

В результате целенаправленной работы повысился уровень компетентности педагогов.

Опыт деятельности транслируется на уровне образовательного учреждения, города, муниципалитета, области, России.

Управление инновационной деятельностью

Управление инновационной деятельностью осуществляет заведующий МАДОУ №3, обязанности по реализации инновационного проекта распределены между администрацией и педагогами, участниками инновационного процесса. Положения и локальные акты разработаны творческой рабочей группой и утверждены на педагогическом совете.

Повышение профессиональной компетенции осуществляется через участие в работе педагогических семинаров, круглых столов и других мероприятий, посвященных проблемам развития одаренности детей.

В ходе реализации инновационной деятельности, на втором этапе реализованные педагогами методические пособия, программы, проекты в перспективе будут объединены нами в образовательные продукты: учебно-методические комплекты, учебно-методические материалы.

Коррективы, внесенные в инновационный проект

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и введением режима «Повышенной готовности» на территории Польшаевского городского округа и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) эксперимент был приостановлен. Мероприятия по инновационной деятельности частично переведены в дистанционный режим.

В связи с создавшейся ситуацией не удалось реализовать некоторые запланированные мероприятия, считаем целесообразным продолжение инновационной деятельности с продлением сроков инновационного проекта по решению задач, связанных с дальнейшим развитием одаренности воспитанников и внедрению форм и способов, способствующих их самореализации в различных видах деятельности:

Заведующий МАДОУ №3

Т.В. Шуварикова

Старший воспитатель

О.В. Миронова