# Значимые барьеры окружающей среды

**для основных категорий маломобильных граждан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные категории  маломобильных граждан | | Значимые барьеры окружающей среды (для выявления и устранения на объекте) |
| Графическое  отображение | Буквенное  обозначение |
|  | **«К»**  (передвигаю- щиеся на кресле- коляске) | Высокие пороги, ступени  Отсутствие поручней, нарушение их высоты Неровное, скользкое и мягкое (с высоким ворсом, крупнонасыпное и проч.) покрытие  Неправильно установленные пандусы Узкие дверные проемы и коридоры  Отсутствие места для разворота кресла-коляски в помещении  Высокое расположение информации |
|  | **«О-н»**  (поражение нижних конечностей) | Высокие пороги, ступени, перепады высот, крутые уклоны Неровное и скользкое покрытие  Неправильно установленные пандусы Отсутствие поручней  Отсутствие мест отдыха на пути движения |
| **«О-в»**  (поражение верхних конечностей) | Трудности в открывании/ закрывании дверей  Трудности в пользовании выключателями, кранами Невозможность, сложность в написании текстов, подписании документов  Иные ограничения действий руками |
|  | **«С-п»**  (полное нарушение зрения  - слепота) | Преграды на пути движения (колонны, тумбы, стойки и проч.), без предупредительной информации о препятствии (тактильной, звуковой)  Ступени, особенно разной геометрии, без тактильного обозначения  Отсутствие дублирующей тактильной или звуковой информации и указателей  Отсутствие поручней, иных направляющих Неорганизованность доступа на объект и места ожидания собаки-проводника  Отсутствие дублирующей звуковой информации при чрезвычайных ситуациях и в экстренных случаях |
| **«С-ч»**  (частичное нарушение зрения) | Отсутствие цветовой контрастной информации и указателей  Использование знаков, текстовой и графической информации недостаточных размеров  Наличие препятствий и преград на пути движения без достаточной (по размеру, цвету, контрасту)  информационной поддержки  Недостаточная освещённость мест и путей движения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«Г-п»**  (полное нарушение слуха  - глухота) | Отсутствие и недостаточность зрительной информации Отсутствие сурдо- и тифлосурдоперевода и переводчика Иные информационные барьеры и отсутствие  дублирующей световой информации при чрезвычайных ситуациях |
| **«Г-ч»**  (частичное нарушение слуха) | Отсутствие аудиоконтура, индукционных петель Наличие электромагнитных помех  Недостаточность, отсутствие зрительной информации Отсутствие звукоусиливающих средств в местах получения услуг и информации |
|  | **«У»**  (нарушения умственного развития) | Отсутствие (недостаточность) понятной информации, информации на простом языке  Отсутствие ограждений опасных мест  Трудности ориентации при неоднозначности информации Неорганизованность сопровождения на объекте  (при необходимости) |
|  | **Для всех категорий** | Отсутствие (нарушение требований) информации и навигации на объекте для МГН - указателей доступных помещений и путей движения  Нарушение требований освещённости мест и путей движения  Отсутствие информации на сайте и информационных носителях на объекте  Неорганизованность путей эвакуации и информации о чрезвычайных ситуациях и в экстренных случаях Отсутствие средств (кнопок) вызова персонала в закрытых помещениях  Некомпетентность персонала по вопросам общения и оказания помощи инвалидам |