# Значимые барьеры окружающей среды

**для основных категорий маломобильных граждан**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные категориималомобильных граждан | Значимые барьеры окружающей среды (для выявления и устранения на объекте) |
| Графическоеотображение | Буквенноеобозначение |
|  | **«К»**(передвигаю- щиеся на кресле- коляске) | Высокие пороги, ступениОтсутствие поручней, нарушение их высоты Неровное, скользкое и мягкое (с высоким ворсом, крупнонасыпное и проч.) покрытиеНеправильно установленные пандусы Узкие дверные проемы и коридорыОтсутствие места для разворота кресла-коляски в помещенииВысокое расположение информации |
|  | **«О-н»**(поражение нижних конечностей) | Высокие пороги, ступени, перепады высот, крутые уклоны Неровное и скользкое покрытиеНеправильно установленные пандусы Отсутствие поручнейОтсутствие мест отдыха на пути движения |
| **«О-в»**(поражение верхних конечностей) | Трудности в открывании/ закрывании дверейТрудности в пользовании выключателями, кранами Невозможность, сложность в написании текстов, подписании документовИные ограничения действий руками |
|  | **«С-п»**(полное нарушение зрения- слепота) | Преграды на пути движения (колонны, тумбы, стойки и проч.), без предупредительной информации о препятствии (тактильной, звуковой)Ступени, особенно разной геометрии, без тактильного обозначенияОтсутствие дублирующей тактильной или звуковой информации и указателейОтсутствие поручней, иных направляющих Неорганизованность доступа на объект и места ожидания собаки-проводникаОтсутствие дублирующей звуковой информации при чрезвычайных ситуациях и в экстренных случаях |
| **«С-ч»**(частичное нарушение зрения) | Отсутствие цветовой контрастной информации и указателейИспользование знаков, текстовой и графической информации недостаточных размеровНаличие препятствий и преград на пути движения без достаточной (по размеру, цвету, контрасту)информационной поддержкиНедостаточная освещённость мест и путей движения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«Г-п»**(полное нарушение слуха- глухота) | Отсутствие и недостаточность зрительной информации Отсутствие сурдо- и тифлосурдоперевода и переводчика Иные информационные барьеры и отсутствиедублирующей световой информации при чрезвычайных ситуациях |
| **«Г-ч»**(частичное нарушение слуха) | Отсутствие аудиоконтура, индукционных петель Наличие электромагнитных помехНедостаточность, отсутствие зрительной информации Отсутствие звукоусиливающих средств в местах получения услуг и информации |
|  | **«У»**(нарушения умственного развития) | Отсутствие (недостаточность) понятной информации, информации на простом языкеОтсутствие ограждений опасных местТрудности ориентации при неоднозначности информации Неорганизованность сопровождения на объекте(при необходимости) |
|  | **Для всех категорий** | Отсутствие (нарушение требований) информации и навигации на объекте для МГН - указателей доступных помещений и путей движенияНарушение требований освещённости мест и путей движенияОтсутствие информации на сайте и информационных носителях на объектеНеорганизованность путей эвакуации и информации о чрезвычайных ситуациях и в экстренных случаях Отсутствие средств (кнопок) вызова персонала в закрытых помещенияхНекомпетентность персонала по вопросам общения и оказания помощи инвалидам |