Приложение 1

к Паспорту доступности объекта и услуг **№1** Дата обследования «18» декабря 2017г.

**Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»**

*Наименование объекта*

***652560, Россия, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Шукшина, 28***

*Адрес*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Структурно- функциональные зоны и элементы** | **Значимые барьеры****для инвалидов и МГН\***(физические, информационные, организационные) | **Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):** | **Состояние доступности соответствующей зоны** |
| **Неотложные мероприятия (1 этап)** | **Отложенные мероприятия (2 этап)** | на момент обследо-вания | после 1-гоэтапа | после 2-гоэтапа |
| **1.** | * **Территория, прилегающая к зданию -** Вход (входы) на территорию;
* Путь (пути) движения на территории;
* Лестница (наружная);
* Пандус (наружный);
* Автостоянка и парковка.
 | * 1. Отсутствие пешеходного перехода на дороге по ул. Шукшина, 28.

1.2 Наличие места для парковки для инвалидов на территории, прилегающей к зданию МАДОУ №3. 1.4.Наличие бордюр на входе со стороны улицы Шукшина.1.5 Отсутствие пандуса на запасном пожарном выходе. 1.6 Знак «Парковка для инвалидов» отсутствует. 1.7 Трафарет для отрисовки (нанесения) знака стоянки для инвалидов на поверхностипокрытия имеется.1.8 Отсутствие автостоянки и парковки на территории, прилегающей к территории МАДОУ №3. 1.9 Отсутствие стоянки автотранспортных средств для инвалидов на территории, прилегающей к территории МАДОУ №3.  | 1.1Согласование с ГИБДД об установки знаков пешеходного перехода и дорожной разметки пешеходного перехода.  1.2 Установка «Минипандуса» приставного наружного. 1.3 Согласование с администрацией Полысаевского городского округа и ГИБДД о выделении стоянки автотранспортных средств для инвалидов на территории, прилегающей к территории МАДОУ №3. | 1.1 Установка знаков пешеходного перехода и дорожной разметки пешеходного перехода. 1.2 Согласование с администрацией Полысаевского городского округа и ГИБДД оборудование парковки и автостоянки на территории, прилегающей к территории МАДОУ №3. 1.3 Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов на прилегающей к МАДОУ №3 территории. 1.4 Установка бордюрного пандуса.1.5 Установка телескопического пандуса на запасной пожарной лестнице.  | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-чУ | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-чУ | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-чУ |
| **2.** | **Вход в здание** - Лестница(наружная) - Пандус (наружный) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур | 2.1 Отсутствие при входе кнопки вызова на доступной высоте2.2 Трудности в открывании/ закрывании дверей.2.3 Отсутствие поручней в тамбуре2.4 Лестница (наружная) оснащена пандусом с поручня разной высоты при входе в 2 блок.2.5 Входная площадка перед дверью достаточно просторная.2.5 Тамбур с распашными входными дверями.2.6 Достаточная ширина дверных проемов, площадок, лестничных маршей.2.7 Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.2.8 Противоскользящие накладки на ступени (контрастные). | 2.1 Установка при входе кнопки вызова согласно нормам.2.2 Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.2.3Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом и на контрастном фоне2.4 Тактильный наступенный профиль ПВХ на первую и последнюю ступени. 2.5 Установка приставного пандуса при порогах.2.6 Противоскользящие накладки на ступени (контрастные). | 2.1 Установка специальной кнопки вызовас плосковыпуклыми элементами с домофоном на входной двери на доступной высоте.2.2 Оборудование раздвижной двери при входе.2.3 Оборудование поручней в тамбуре.2.4 Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-ч У | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-ч У | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-ч У |
| **3.** | **Пути движения внутри здания** - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) - Лестница (внутри здания) - Пандус (внутри здания) - Лифт пассажирский (или подъемник) – - Дверь - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)  | 3.1 Отсутствие дублирующей тактильной или звуковой информации и указателей.3.2 Отсутствие пандуса (внутри здания).3.3 Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности), пожарные лестницы, запасные выходы не оборудованы пандусом.3.4 Планы эвакуации имеются.3.5 Наличие дублирующей звуковой информации при чрезвычайных ситуациях и в экстренных случаях.3.6 Лифт пассажирский (или подъемник) отсутствует (не предусмотрен по техническими решениями и строительной документацией).3.7 Лестница (внутри здания), лестничные марши и площадки достаточно просторные, оборудованы поручнями разной высоты.3.8 Лестница на второй этаж (внутри здания) имеет высокие ступени.   | 3.1 Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом и на контрастном фоне.3.2 Установка приставного пандуса при порогах (внутри здания).3.3 Тактильные планы эвакуации разместить на доступную высоту. | 3.1 Пути эвакуации, пожарные лестницы, запасные выходы оборудовать пандусом. | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-ч У | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-ч У | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-ч У |
| **4.** | **Зоны целевого назначения здания** - Кабинетная форма обслуживания- Зальная форма обслуживания- Прилавочная форма обслуживания - Форма обслуживания с перемещением по маршруту - Кабина индивидуального обслуживания **Жилые помещения Места приложения труда** | 4.1 Учебные кабинеты расположены на втором этаже – ограничение доступа в учебные кабинеты для категории К.4.2 Музыкальный и спортивный залы расположены на втором этаже – ограничение доступа в залы для категории К.4.3 Отсутствие сурдо- и тифлосурдоперевода и переводчика.4.4 Отсутствие аудиоконтура, индукционных петель.4.5 Отсутствие средств (кнопок) вызова персонала в закрытых помещениях.4.6Отсутствие информации о помещении с шрифтом Брайля. | 4.1 Установить тактильные указатели (дорожные,напольные).4.2 Установить информационно- тактильный знак о помещении. | 4.1 Оборудовать аудиоконтур, индукционные петли.4.2 Установка средств (кнопок) вызова персонала в закрытых помещениях.4.3 Обучение сурдо- и тифлосурдопереводчика. | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-ч У | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-ч У | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-ч У |
| **5.** | **Санитарно- гигиенические помещения** - Туалетная комната - Душевая/ ванная комната - Бытовая комната (гардеробная) | 5.1Туалетная комната не предусмотрена для инвалидов категории К – узкие дверные проемы, отсутствие места для разворота коляски. 5.2 Отсутствие поручней рядом с унитазом.5.3 Отсутствие средств (кнопок) вызова персонала в закрытых помещениях.5.4 Отсутствие локтевогоспециализированного смесителя (с длинной ручкой).5.5 Отсутствие поручней у раковины. | 5.1 Установка локтевогоспециализированного смесителя (с длинной ручкой) | 5.1 В туалетной комнате расширить дверной проем. 5.2 Установить порученьстационарный со стороны стены и поручень откидной со стороны свободного пространства рядом с унитазом.5.3 Установить кнопку вызова персонала в закрытых помещениях.5.4 Оборудовать поручни у раковины. | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-ч У | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-ч У | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-ч У |
| **6.** | **Система информации на объекте** - комплексность - единообразие и непрерывность - оповещение о чрезвычайных ситуациях **Сайт организации** | 6.1 Система информации на объекте организована комплексно.6.2 Оповещение о чрезвычайных ситуациях на объекте организовано удовлетворительно.6.3 Сайт организации систематически пополняется информацией. | 6.1 Информационное табло.6.2 Информационный стенд. | 6.1 Мнемосхема.6.2 Индукционнаясистема переносная. | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-ч У | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-ч У | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-ч У |
| **7.** | **Пути движения к объекту от остановки** | 7.1 Знак «Парковка для инвалидов» отсутствует.7.2 Трафарет для отрисовки (нанесения) знака стоянки для инвалидов на поверхностипокрытия имеется.7.3 Отсутствие пешеходного перехода на дороге по ул. Шукшина, 28. 7.4 Отсутствие автостоянки и парковки на территории, прилегающей к территории МАДОУ №3. 7.5 Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов на территории, прилегающей к территории МАДОУ №3. 7.6 Перепады высот, наличие бордюр на входе со стороны улицы Шукшина.7.7 Ступени, особенно разной геометрии, без тактильного обозначения.7.8 Отсутствие дублирующей тактильной или звуковой информации и указателей. | 7.1 Знак «Парковка для инвалидов» изнак стоянки для инвалидов на поверхностипокрытия на прилегающей к МАДОУ №3 территории согласовать с ГИБДД и установить.7.2 Согласование с ГИБДД об установки знаков пешеходного перехода и дорожной разметки пешеходного перехода. 7.3 Согласование с администрацией Полысаевского городского округа и ГИБДД о выделении стоянки автотранспортных средств для инвалидов. | 7.1 Знак «Парковка для инвалидов» установить.7.2 Дорожную разметку - знак стоянки для инвалидов на поверхностипокрытия нанести на прилегающей к МАДОУ №3 территории.7.3 Согласование с администрацией Полысаевского городского округа и ГИБДД об оборудовании парковки и автостоянки на прилегающей к МАДОУ №3 территории.7.4 Перепады высот, наличие бордюр на входе со стороны улицы Шукшина.7.7 Нанести разметку на ступени без тактильного обозначения.7.8 установить дублирующую тактильную или звуковую информацию и указатели.7.9 Устранить перепады высот, бордюров с помощью приставных пандусов по согласованию с дорожными службами. | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-ч У | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-ч У | КО-нО-вС-пС-чГ-пГ-ч У |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*\* - заполняется с учетом приложения 5 к Методике*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН** | **К** | **О-н** | **О-в** | **С-п** | **С-ч** | **Г-п** | **Г-ч** | **У** |
| - на момент обследования | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДП | ДУ | ДП | ДП |
| - после неотложных мероприятий (1-го этапа работ) | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДП | ДУ | ДП | ДП |
| - после отложенных мероприятий (2-го этапа работ) | ДУ | ДУ | ДП | ДУ | ДП | ДУ | ДП | ДП |
| - после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ) | ДУ | ДУ | ДП | ДУ | ДП | ДУ | ДП | ДП |

Заведующий МАДОУ №3 Т. В. Шуварикова