

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3» (МАДОУ №3)**

Приложение № 1

№ п/п	Сфера деятельности	Количество парковочных мест	Количество бесплатных парковочных мест оборудованных для беспрепятственного доступа инвалидов и семей с детьми- инвалидами на принадлежащих им (перевозящих их) автотранспортных средств
1	Дошкольное образование	1	1

Заведующий МАДОУ №3

Т.В. Шуварикова

Реестр  
 доступности значимых (приоритетных) для инвалидов  
 инфраструктурных объектов, транспортных средств  
 общественного транспорта и транспортных маршрутов

Часть 1

1. Общие сведения об объекте							2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
№ п/п	Наименование (вид) объекта социальной инфраструктуры (далее - ОСИ)	Адрес ОСИ	Номер паспорта доступности ОСИ	Название организации, расположенной на ОСИ	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (да, нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Образование	652560, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Полысаево, ул. Шукшина, 28	№ 1 от 18.12.2017	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» (МАДОУ №3)	Муниципальная	Управление образования Полысаевского городского округа	Реализация программ дошкольного образования, присмотр и уход	Дети в возрасте от 1,5 до 7 лет	(К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У)	Нет

Примечание. Реестр формируется в соответствии с приказом Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики".

Внутренняя структура указанного реестра (разделы по строкам) формируется в виде сгруппированного списка по основным (приоритетным) сферам жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения:

- 1-й раздел - объекты здравоохранения;
- 2-й раздел - объекты образования;
- 3-й раздел - объекты социальной защиты населения;
- 4-й раздел - объекты физической культуры и спорта;
- 5-й раздел - объекты культуры;
- 6-й раздел - объекты связи и информации;
- 7-й раздел - объекты транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры;
- 8-й раздел - жилые здания и помещения;
- 9-й раздел - объекты потребительского рынка и сферы услуг;
- 10-й раздел - центры занятости населения и места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов);
- 11-й раздел - административные здания.

Часть 2

3. Состояние доступности объекта				4. Управленческое решение					
N п/п	Вариант обустройства объекта <1>	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) <2>	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации <3>	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) <4>	Дата контроля	Результаты контроля <5>	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Б	ДП-И (К, О, С, Г, У)		Установка бордюрного пандуса	2022 г	Установка бордюрного пандуса	Ноябрь 2022	Пандус установлен	Ноябрь 2021

-----  
<1> Указывается один из вариантов: "А", "Б".

вариант "А" - доступность для инвалидов любой жилой ячейки в жилище, любого места обслуживания в общественном здании, любого места приложения труда. При этом должно предусматриваться устройство: общих универсальных путей движения, доступных для всех категорий населения, в том числе инвалидов; приспособленных для нужд инвалидов всех или специально выделенных из общего числа жилых помещений и мест обслуживания; специально приспособленных мест приложения труда;

вариант "Б" - выделение в уровне входной площадки специальных помещений, зон или блоков, приспособленных и оборудованных для инвалидов. Следует предусматривать устройство специальных входов, специально обустроенных параллельных путей движения и мест обслуживания для лиц с нарушениями здоровья".

<2> Указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<3> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

<4> Указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно.

<5> Дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) - аналогично гр. 17.

№ п/п	Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта), наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту	Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта					
		Расстояние до объекта от остановки транспорта	Время движения (пешком)	Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)	Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет	Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет	Перепады высоты на пути: есть, нет (описать), их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет
1	21	22	23	24	25	26	27
1	Маршрут автобуса № 7 до остановки «13 квартал»	500 м	10-15 мин	Да	Нет	Нет	Перепады высот есть (бордюры); имеется пандус, прилегающий к зданию у входа)

№ п/п	Сфера деятельности	Количество организаций разместивших на официальном сайте реестр доступности значимых (приоритетных) для инвалидов инфраструктурных объектов, транспортных средств общественного транспорта и транспортных маршрутов
1	Дошкольное образование	1

Заведующий МАДОУ №3

Т.В. Шуварикова